

Hradecký

2°C



-2°C



Počasí v kraji více informací →
pocasi.idnes.cz

DNES Hradec Králové, Trutnov, Náchod, Jičín, Rychnov nad Kněžnou

hradec.idnes.cz

Naše absolventy na úřadu práce neuvidí

Propojování průmyslových firem a technických škol je v posledních letech nezbytné, přitom řada učňovských oborů byla v ohrožení stejně jako budoucnost učilišť. Nad propastí se zakymácelo i Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce, kde se dnes studenti připravují na praxi se sofistikovanými roboty.

Stanislav Ďoubal
redaktor MF DNES

DOBRUŠKA Ve velké místnosti v přízemí nové školní budovy se ozývá občasně klapnutí. Zvuk vydává metr vysoký oranžový robot, který právě podle velikosti rozděljuje hokejové puky na dvě místa. Zařízení obsluhuje specialista na robotiku a šéf společnosti Marek Nagy, který je zároveň odborným učitelem Podorlického vzdělávacího centra v Dobrušce.

Za jeho zády stojí daleko větší roboty nedávno darované kvasinickým závodem Škoda Auto, jedním z téměř čtyř desítek partnerů soukromé školy, jejímž zřizovatelem jsou firmy z okolí.

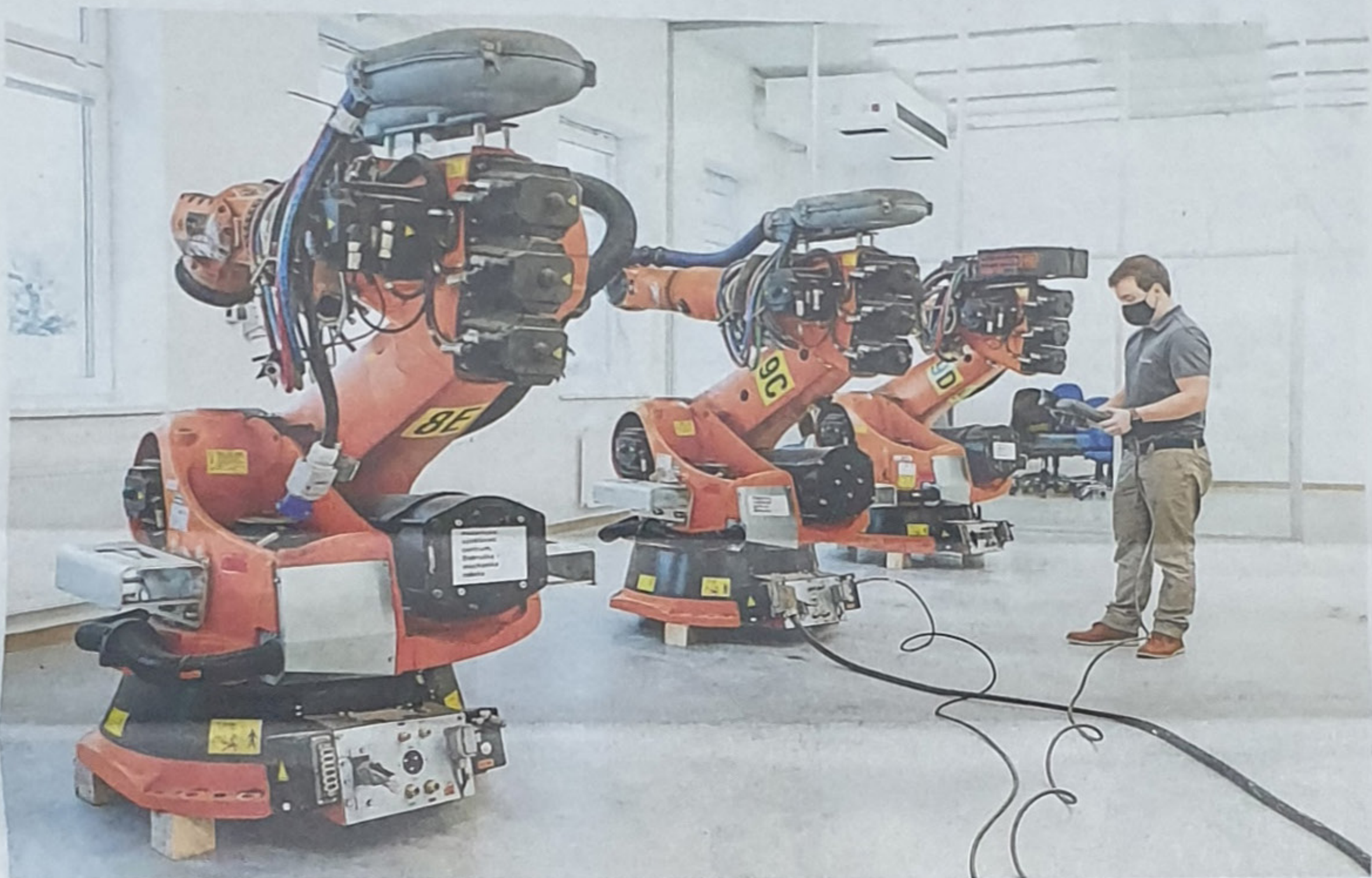
„Studenti si osvojí základy týkající se uvedení robota do provozu, seznámí se s podrobnostmi technologií. Zároveň si prakticky ověří znalosti programování. Seznámí se se vším, co používáme v praxi,“ vysvětluje Marek Nagy.

Absolvent oboru robotika na VUT v Brně se z rodného Slovenska přestěhoval do České republiky, kde založil úspěšnou firmu, která po světě poskytuje programování průmyslových robotů. Když vloni v rádiu uslyšel reklamu na školu, kde byla zmínka o výuce robotiky, nabídl jí své služby: „Podělit se o zkušenosti a znalosti se studenty byl můj dlouholetý sen. Robotika je mým zaměstnáním i koníčkem a tento pocit chci dopřát i svým studentům. Ve výuce programujeme roboty jako v reálném prostředí firmy. Vidím v tom opravdu velký potenciál.“

Sedm velkých robotů

S roboty pracují studenti nejen robotiky, ale i ostatní napříč obory. „Musely se rozebrat, znovu složit a zprovoznit, čemuž se věnovali i strojní mechanici, nástrojaři či obráběči kovů. Součástky, které jsou poškozené, dokážou sami vyrobit. Ze Škodovky máme sedm velkých robotů, z nichž jeden slouží jako učební pomůcka na rozebírání a seznámení s součástkami a se způsobem fungování,“ říká učitelka češtiny a dějepisu Jana Melicharová.

Když se vloni v Dobrušce slavilo 700 let od první písemné zprávy o městě, připomnělo si výročí i Podorlické vzdělávací centrum. Zdejší tradice odborné školy, učiliště a integrované střední školy trvala 70 let. Mezi soukromé školy centrum

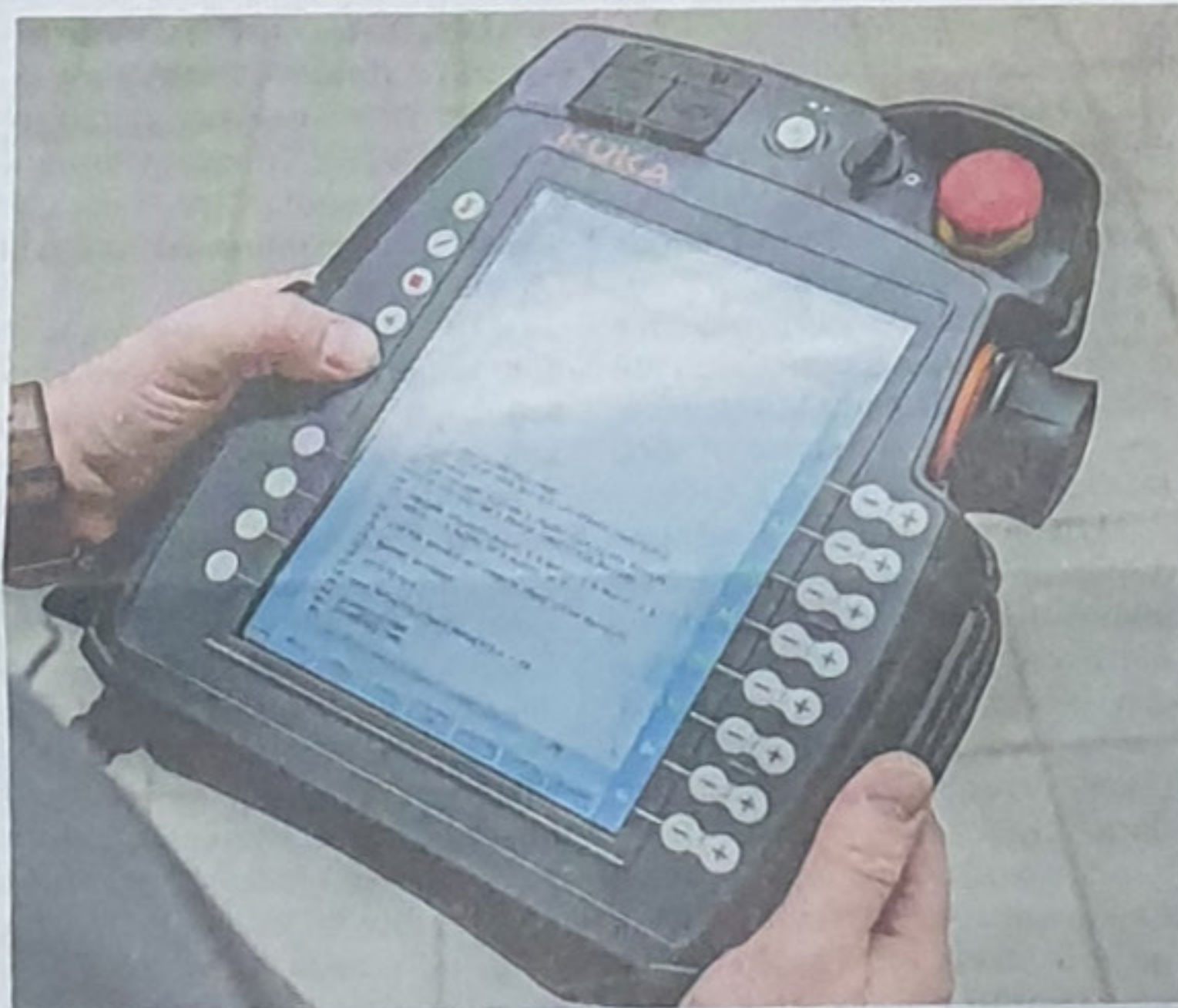


Mezi svými Specialista na robotiku a šéf společnosti Marek Nagy, který je zároveň odborným učitelem Podorlického vzdělávacího centra v Dobrušce.

spadá od roku 2005, kdy se jeho zřizovatelem místo kraje stalo Podorlické sdružení zaměstnavatelů.

„Kraj chtěl školu zrušit, že naše obory nejsou potřeba. Tehdy jsme spolupracovali s 22 podniky a organizacemi včetně Škody Auto. Jejich ředitelé se proti tomu vzbouřili, obrátili se na tehdejšího hejtmana Bradlka, který nám umožnil areál školy používat. Od té doby jsme nestátní nezisková organizace. Dnes za sebou máme stavbu nové budovy, zateplení té staré či zmodernizování učeben. Nevybíráme školné, takže - co se týká zdrojů - jsme škola chudá. Snažíme se proto získávat peníze z dotačních programů. Nyní intenzivně spolupracujeme se 37 podniky. Naši žáci k nim chodí na praxi a pomáhají nám se zajištěním nástrojů, měřidel či materiálů, které nemusíme kupovat,“ popisuje ředitel školy

„Kraj chtěl školu zrušit, že naše obory nejsou potřeba. Tehdy jsme spolupracovali s 22 podniky a organizacemi včetně Škody Auto.“



Jedeme Nejnovější vizí dobroušského Podorlického vzdělávacího centra je vybudování skutečné robotické linky. 2 x foto: Martin Veselý, MAFRA

Vladimír Voborník, sám absolvent školy. „Jsem nezávislý na politikách, takže se nás netýká žádné slučování ani optimalizace. Víme, že i v budoucnu se budou technické profese rozvíjet a bude o ně největší zájem. Žádného našeho absolventa nikdy na úřadu práce nenajdete,“ zdůrazňuje Voborník.

Průmysl 4.0

Nejnovější vizí je podle Marka Nagyho vybudování skutečné robotické linky. Do procesu zapojí čtyři zařízení, která si mezi sebou budou předávat informace či díly a vykonávat operace, například vrtání, frézování nebo spojování materiálů.

„Uvažujeme o výrobě produktu, který by si studenti mohli odnést domů. Mohly by to být například ptačí budky. Vstupem by byly dřevěné lačky a desky, které by robot odebral, druhý robot by mu lačku podržel, třetí by díly sešrouboval a poslední by hotový produkt dal na dopravníkový pás,“ popisuje Nagy.

Velkým tématem je „čtvrtá průmyslová revoluce“, či průmysl 4.0, jak se označuje trend digitalizace, automatizace výroby a změn na trhu práce. Připravují se na ni i v Dobrušce.

„Z technických oborů je robotizace zřejmě absolutně nejperspektivnější. Žádná firma se bez ní neobejde. Průmysl 4.0 nikdo nezastaví. Roboty nahradí většinu manuálních pozic,“ předpovídá Voborník.

V Podorlickém vzdělávacím centru se na povolání připravuje více než 260 žáků pod vedením 35 pedagogů. V současnosti však výuka může být pouze distanční, což přináší komplikace.

„Odborný výcvik je problém. Znalosti a dovednosti našich žáků totiž procházejí přes ruce. Naši mistři distančně vyučují technologie a některé další odborné předměty, to jakžtakž jde. Avšak řemeslo jako ta-

kově se nedá učit vůbec. Práci na strojích se žáci naučí pouze tehdy, když u nich budou stát a nabírat zkušenosti. Jestli nám je brzy nepustí na odborný výcvik, alespoň po malých skupinách, nevím, jak to bude se závěrečnými zkouškami. Nyní se mluví o tom, že bychom odborný výcvik mohli dohnat o letních prázdninách,“ krčí rameny ředitel.

„Modrá je barva strojařů,“

Škola nedávno dokončila stavbu nové moderní budovy pro vyučování odborných předmětů. Je v modré barvě. „Modrá je barva strojařů,“ podotýká Jana Melicharová.

Pracoviště s roboty je ve velké místnosti v přízemí a je rozděleno prosklenou stěnou na dvě části. V jedné jsou roboty, ve druhé zázemí s počítači, takzvaný velín. Podobná jsou i další pracoviště, kterým ve škole říká laboratoře. Jsou určena pro práci se stroji CNC či s laserem a pro sváření.

V rozhovoru padá i zmínka o původu slova robot. Poprvé ho použil Karel Čapek v dramatu R.U.R., avšak vymyslel ho jeho bratr Josef v debatě o původně zamýšleném slovu labor.

Na jazykovou otázku jsme se zeptali také slovenského učitele Marka Nagyho, na jeho vztah k češtině. Prý už některé výrazy v rodném jazyce marně loví v paměti.

„Na začátku jsem se žáků ptal, zda chtějí, abych mluvil česky, nebo slovensky, ale že pokud je to vhodné, dám přednost slovenštině. Souhlasili a zatím s tím nebyl žádný problém. Jsou samozřejmě slova, která musím říkat česky. I podklady pro výuku jsou v češtině a já to doplňuji výkladem ve slovenštině. V Česku žiju a pracuji dlouho a je pravda, že u některých výrazů už ani nevím, jak se řeknou slovensky, například slovo seřídít,“ směje se Nagy.