

# Škola pro firmu, firma pro školu...

Žijeme v době, kdy nám na dveře klepe 4. průmyslová revoluce, která změní náš život v mnoha oblastech, hlavně však v průmyslové výrobě. Proto je dobře tomuto trendu jít naproti a být připraveni na to, až se to opravdu stane. Náš život totiž začnou ovládat roboti, a to ať ti průmysloví či ti prostí, běžní. A kde se nejlépe naučíme porozumět těmto novým složitým strojům? Nejlépe ve škole.

Tak už se tomu děje ve Střední škole – Podorlické vzdělávací centrum. Zde mají studijní obor Informační technologie se zaměřením na robotiku. Studenti tohoto oboru se učí programovat a ovládat nejen malé roboty, ale ve vyšších ročnících pracují již s těmi velkými průmyslovými, kterých má škola šest. K tomu, aby mohli tyto velké kovové obry ovládat, potřebují kvalifikovaného učitele z praxe a s praxí, který jim vše vysvětlí. A takového škola má. Je jím **MAREK NAGY** ze společnosti Robotive s.r.o.

## Co nám povíte o sobě a o své firmě?

Jako absolvent oboru robotiky na VUT v Brně jsem se po krátkém čase do České republiky vrátil a založil si tu firmu, která již několik roků poskytuje programování průmyslových robotů jak v České republice, tak i prakticky po celém světě. Kromě firmy tu mám i úžasnou rodinu a jsem rád, že se svému koníčku, tedy robotice, mohu věnovat i nedaleko svého bydliště, tedy ve Střední škole – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce. Naše firma vlastní plnohodnotné roboty v menším provedení, se kterými rádi experimentujeme a zákazníkovi vyvíjíme aplikace „šité na míru“.

## Jak jste objevil Střední školu – Podorlické vzdělávací centrum?

Přiznám se, že podělit se o svoje zkušenosti a vědomosti se studenty středo-



školáky byl můj dlouholetý sen, ale zatím jen v mé mysli. Minulý rok jsem se díky médiím dozvěděl, že škola v Dobrušce vlastní roboty KUKA. V té chvíli jsem se rozhodl, že školu oslovím s nabídkou, že jí rád s robotikou pomohu. Ani mě nenapadlo, že bych mohl robotiku hned vyučovat. Ale opak byl pravdou, dostal jsem od pana ředitele okamžitou nabídku, kterou jsem přijal jako lákavou výzvu.

## Je důležité propojit školu s firmou?

Podle mého názoru je propojení škol s firmami rozumné, pokud je možné vědomosti a znalosti ze školy „otestovat“ v praxi. Přiznám se, že na střední škole jsem robotiku víceméně nepoznal, maximálně jsem o ní slyšel z médií. Prakticky jsem se s ní střetl až na vysoké škole, po které se stala mým koníčkem a zároveň i zaměstnáním. A tento pocit chci dopřát

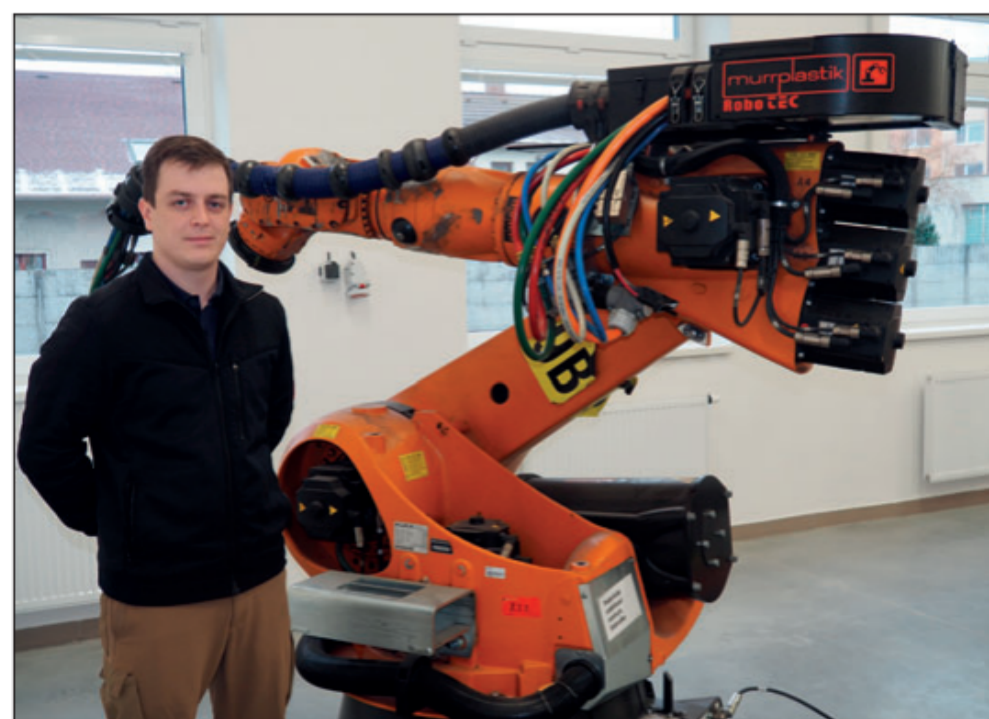
i svým studentům, kde ve výuce programujeme roboty tak, jako bychom je programovali v reálném prostředí firmy. Používáme digitální technologie, se kterými roboti pracují. Přitom klademe důraz i na bezpečnost pracovníků, která je neodmyslitelnou součástí naší práce.

## Co čekají firmy od škol?

Podle mě dnes firmy potřebují spolehlivé absolventy, kteří budou mít vztah k práci, kteří dopředu ví, co je v zaměstnání čeká, a budou se na svoji pracovní kariéru těšit. Proto rád studenty zasvěcuji do svého povolání, aby věděli, co je mojí pracovní náplní. Tím si každý z nich ujasní, jaký je vztah mezi robotikou a skutečnou realitou. Takto motivovaný absolvent je ideálním uchazečem o zaměstnání, protože ještě před maturitou ví, co může od své profese očekávat.

## Přibližte plány s roboty KUKA, které škola vlastní.

V robotech vidím velký potenciál, který si možná škola ještě neuvědomuje. No, roboti sami o sobě nedokážou nic. K tomu, aby to celé mělo smysl, má škola obrovskou výhodu v tom, že do spolupráce ve výuce můžeme zapojit studenty všech oborů. Tak si dokážeme zkonstruovat robotická pracoviště, vyrobit součástky, mít vlastní vývoj, rychle reagovat na konstrukční změny a podobně. Proto věřím budoucím obráběčům kovů, nástrojařům, ale i mechanikům strojů a zařízení, kteří robota v rámci výuky kompletně rozeberou a zase složí. Výhodu také vidím v tom, že si možná jako jediná škola v okolí robotické pracoviště v programu CAD sami navrhne, pak vyrobíme, naprogramujeme, v při-



padě potřeby opravíme a poskytneme i servis, protože každý robot potřebuje vyměnit olej a opotřebované součástky.

na začátku školního roku jsem měl obavu, jestli mě studenti vůbec přijmou. Je to něco nového, nepoznaného... a velmi

Mým hlavním plánem ale je, aby se díky robotice propojila výuka většiny předmětů, aby teorie spolupracovala s praxí a studenti se naučili použít získané vědomosti i v budoucím povolání.

## Splnilo učitelské povolání vaše očekávání?

Na učení si stále ještě zvykám. Přiznám se ale, že

si to užívám. Věřím, že jsem svoje studenty zatím nezklamal a že si Automatizaci a robotiku oblíbili. Snažím se připravovat zajímavé hodiny a studenty do robotiky přímo zapojovat. V době pandemie musím ale trochu improvizovat. Přesto věřím, že se nám naše plány ve výuce podaří zvládnout. Musím poděkovat kolegům učitelům za rady a nápady, které mi na začátku mé pedagogické kariéry hodně pomohly. Jsem přesvědčený, že se škola výukou Automatizace a robotiky vydala správným směrem, neboť právě automatizace má pro společnost ten největší význam. Přejí proto škole hodně úspěšných absolventů, kteří dál ponese její dobré jméno. A je možné, že i oni třeba jednou spojí své vysněné zaměstnání s výukou studentů tak, jak se to povedlo mně. (jme)