Profil absolventa

Škola	Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, Pulická 695, 51801 Dobruška		
Název ŠVP	Informační technologie se zaměřením na počítačovou grafiku, audio-video tvorbu a produkční tisk		
Platnost	od 1. 9. 2025	**Délka studia v letech:**	4.0
Kód a název oboru	RVP 18-20-M/01 Informační technologie	**Forma vzdělávání**	denní forma vzdělávání

Absolvent čtyřletého maturitního oboru **Informační technologie se zaměřením na počítačovou grafiku, audio-video tvorbu a produkční tisk** získá všeobecné a odborné vzdělání, které mu umožní uplatnění v oblasti informačních technologií, počítačové grafiky, digitálních médií, audiovizuální tvorby a polygrafické produkce. Je připraven využívat moderní digitální technologie při tvorbě, zpracování a prezentaci grafického a multimediálního obsahu a podílet se na realizaci zakázek v oblasti grafického designu, reklamy, médií a produkčního tisku.
Absolvent ovládá základy počítačové grafiky a grafického designu, orientuje se v principech vizuální komunikace, typografie, kompozice a barevnosti. Dokáže vytvářet a upravovat rastrovou a vektorovou grafiku, zpracovávat digitální obrazový materiál a připravovat grafické návrhy pro tisková i elektronická média. Při práci využívá odpovídající grafické programy a digitální technologie, přičemž dbá na estetickou úroveň, technickou správnost a požadavky konkrétního zadání.
V oblasti audiovizuální a multimediální tvorby získává znalosti a praktické dovednosti potřebné pro pořizování a zpracování digitálních fotografií, zvukových a obrazových záznamů. Orientuje se v základech fotografování, práce s kamerou, osvětlením a zvukovou technikou. Dokáže provádět úpravy fotografií, střih a postprodukci videa, zpracovávat zvukové záznamy a vytvářet jednoduché multimediální projekty určené pro prezentaci, reklamu a digitální komunikaci.
Absolvent se seznamuje s technologiemi předtiskové přípravy a produkčního tisku. Dokáže připravovat grafické podklady pro různé tiskové technologie, orientuje se v základních principech digitálního tisku, barevných modelech, tiskových formátech a požadavcích na kvalitu tiskových výstupů. Získané znalosti využívá při realizaci grafických a tiskových zakázek, při kontrole správnosti tiskových dat a při dokončovacím zpracování tiskovin.
Součástí odborné přípravy jsou rovněž znalosti z oblasti počítačového hardwaru, operačních systémů, aplikačního softwaru a počítačových sítí. Absolvent je schopen instalovat a používat běžné operační systémy a programové vybavení, provádět základní správu a údržbu výpočetní techniky a efektivně využívat digitální prostředky při grafické a multimediální tvorbě. Orientuje se také v základech tvorby webových stránek a digitální prezentace obsahu.
Při realizaci odborných úkolů dokáže analyzovat zadání, navrhnout vhodné grafické nebo multimediální řešení, zvolit odpovídající technologické postupy a samostatně nebo v týmu zpracovat výsledný produkt. Je veden k tvořivosti, estetickému cítění, přesnosti, samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti efektivně komunikovat se zákazníkem a spolupracovníky.
Absolvent dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, respektuje technické normy, autorská práva, licenční podmínky a pravidla ochrany osobních údajů. Uvědomuje si význam etického využívání digitálních technologií, odpovědné práce s informacemi a obrazovým obsahem i zásady udržitelného rozvoje.

Uplatnění absolventa

Absolvent je připraven uplatnit se zejména na pozicích junior grafika, pracovníka grafického studia, operátora digitálního tisku, pracovníka předtiskové přípravy, asistenta v oblasti fotografické a audiovizuální tvorby, střihače videa na juniorské úrovni, tvůrce digitálního a multimediálního obsahu nebo pracovníka v oblasti reklamy a vizuální komunikace.
Díky získaným znalostem informačních technologií může působit také jako technik informačních technologií, pracovník uživatelské technické podpory nebo správce aplikačního softwaru, zejména v prostředí grafických, reklamních a produkčních pracovišť.
Získané vzdělání mu umožňuje pracovní uplatnění v grafických a reklamních studiích, tiskárnách, vydavatelstvích, mediálních a produkčních společnostech, marketingových odděleních podniků, IT společnostech i dalších organizacích využívajících digitální technologie. Po získání potřebné praxe může vykonávat samostatné odborné činnosti nebo rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity v oblasti grafického designu, fotografie, audiovizuální tvorby a digitální produkce.
Absolvent je zároveň připraven pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách, zejména v oborech informačních technologií, počítačové grafiky, multimediální tvorby, grafického designu, audiovizuální produkce, digitálních médií, polygrafie a dalších příbuzných technických a kreativních oborech.

V průběhu vzdělávání si osvojuje také klíčové kompetence důležité pro osobní a profesní život, zejména schopnost samostatně se učit, efektivně komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, kriticky vyhodnocovat informace, tvořivě přistupovat k zadaným úkolům a přizpůsobovat se technologickému vývoji. Je veden k celoživotnímu vzdělávání, odpovědnému přístupu k práci a aktivnímu uplatnění ve společnosti.

Kompetence absolventa

očekávané kompetence absolventa:

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
  - sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí
  - uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný
  - s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky
  - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání
  - ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
  - znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
- Kompetence k řešení problémů
  - porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
  - spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
  - uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení – logické, matematické, empirické
  - volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- Komunikativní kompetence
  - zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.)
  - vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
  - dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě)
  - chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní uplatnění
  - dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
  - formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
  - účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje
  - vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat
  - zpracovávat administrativní písemnosti a pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata
  - dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí, nejméně v jednom cizím jazyce
- Personální a sociální kompetence
  - stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek

- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých
- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat

- Občanské kompetence a kulturní povědomí
  - uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
  - podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah
  - uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
  - jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
  - jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie
  - zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
  - uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života druhých
  - chápat význam životního prostředí pro člověka
  - dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
  - vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle
  - umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
  - rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi
  - znát obecná pravidla a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
  - mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady
  - mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru
  - mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
- Matematické kompetence

    - číst a vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
    - provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
    - používat pojmy kvantifikujícího charakteru
    - správně používat a převádět běžné jednotky
    - aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru
    - nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení
    - efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích
- Digitální kompetence
    - digitální kompetence

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
    - chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
    - znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
    - byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout
    - znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
    - osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
    - dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)
    - popíše srozumitelně známé prostředí odborného pracoviště
    - chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
    - dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
    - nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
    - zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
    - efektivně hospodařili s finančními prostředky
    - znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
    - znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- Navrhovat, sestavovat a udržovat hardware
    - volili vyvážená HW řešení s ohledem na jeho funkci, parametry a vhodnost pro předpokládané použití

  - kompletovali a oživovali sestavy včetně periferních zařízení
  - identifikovali a odstraňovali závady HW a prováděli upgrade
- Pracovat se základním programovým vybavením
  - navrhovali a aplikovali vhodný systém zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením
  - instalovali, konfigurovali a spravovali operační systém včetně jeho pokročilého nastavení dle objektivních potřeb uživatele
  - podporovali uživatele při práci se základním programovým vybavením
  - volili vhodný operační systém s ohledem na jeho předpokládané nasazení
- Pracovat s aplikačním programovým vybavením
  - podporovali uživatele při práci s aplikačním programovým vybavením
  - instalovali, konfigurovali a spravovali aplikační programové vybavení
  - používali běžné aplikační programové vybavení, zejména tzv. kancelářské aplikace
  - volili vhodné programové vybavení s ohledem na jeho nasazení
- Navrhovat, realizovat a administrovat počítačové sítě
  - konfigurovali síťové prvky
  - administrovali počítačové sítě
  - navrhovali a realizovali počítačové sítě s ohledem na jejich předpokládané využití
- Programovat a vyvíjet uživatelská, databázová a webová řešení
  - tvořili webové stránky
  - algoritmizovali úlohy a tvořili aplikace v některém vývojovém prostředí
  - realizovali databázová řešení