

**Střední škola
Podorlické vzdělávací
centrum, Dobruška**



**Výroční zpráva o činnosti školy
pro školní rok
2017/2018**

V Dobrušce
dne 8. října 2018

ing. Vladimír VOBORNÍK
ředitel školy

Obsah

Projednáání výroční zprávy v Radě ŠPO	3
Charakteristika výukového areálu	4
Zřizovatel školy	6
Část I.	
Základní charakteristika školy	7
Část II.	
Přehled učebních plánů	10
Část III.	
Údaje o pracovnících školy	11
Část IV.	
Údaje o přijímacím řízení	19
Část V.	
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
Část VI.	
Údaje o provedených kontrolách	29
Část VII.	
Další aktivity školy	31
Část VIII.	
Zpráva o hospodaření	38
Část IX.	
Hlavní pedagog. dokumentace	40
Část IX.	
Závěr	66

Příloha: **Ostatní činnosti školy**

Projednáání výroční zprávy o činnosti školy v Radě školské právnické osoby

Rada školské právnické osoby je zapsána do rejstříku školských právnických osob ke dni 22.4.2006 Rozhodnutím MŠMT č.j. 36 478/05-21.

Výroční zprávu o činnosti Střední školy – Podorlického vzdělávacího centra, Dobruška za období činnosti školy ve šk. roce 2017/2018 projednal ředitel školy s členy Rady školské právnické osoby dne 8. října 2018.

V Dobrušce dne 8. října 2018



.....
podpis ředitele školy

Projednáání výroční zprávy o činnosti Střední školy – Podorlického vzdělávacího centra 2017 / 2018 ve školské radě

Výroční zprávu o činnosti Střední školy – Podorlického vzdělávacího centra, Dobruška za období činnosti školy ve šk. roce 2017/2018 projednal ředitel školy na zasedání školské rady s členy školské rady dne 8. října 2018.

V Dobrušce dne 8. října 2018



.....
podpis ředitele školy

Charakteristika výukového areálu

Umístění školy

Škola má sídlo v Podorlickém městě Dobruška, které je převážně zemědělsko-průmyslovým městem s asi 8 000 obyvateli. Mimo této školy zde jsou tři základní školy, základní umělecká škola, gymnázium, střední průmyslová škola elektrotechnická a studijní středisko UK v Praze.

Škola se nachází v dolní části města – v oblasti nazvané Pulice. Její hranice jsou umístěny přímo na soutoku dvou potoků, které Dobruškou procházejí a to Brtvy a Zlatého potoka. Celkový areál školy zahrnuje pozemky a budovy teoretické a praktické výuky, domova mládeže a všech obslužných činností.

Historický vývoj

Vznik této školy jako učňovského zařízení je spojen s rokem 1950, kdy v prostorách dílen bývalé továrny na zemědělské stroje, firmy Šeda, byla zahájena výuka učňů ve strojirenských oborech pro potřeby závodu TOS v Dobrušce. Bylo zde zřízeno Středisko pracujícího dorostu, v němž se učilo asi 60 mladých lidí v oborech strojní zámečnický, soustružnický a frézař. V roce 1953 zde vzniká nový typ učňovského zařízení. Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 3. Vyučovali se zde chlapci i děvčata stejným oborům jako v S P Z a jejich celkový počet byl okolo 250 žáků. Součástí S P Z byl také internát, ve kterém byli všichni žáci povinně ubytováni. Toto učňovské zařízení bylo řízeno Oblastní správou ministerstva pracovních sil se sídlem v Hradci Králové. Po zrušení S P Z byla provedena v roce 1957 změna na Odborné učiliště. Toto učiliště bylo součástí závodu Adast Dobruška, pro něž byla zabezpečována převážná část učňů. Od roku 1963 jsou pro potřeby okolních podniků vyučována děvčata ve dvouletém oboru obráběčka kovů a v roce 1967 byl zde zaveden pro potřeby české a slovenské polygrafie učební obor mechanik polygrafických strojů. V roce 1980 na základě změn ve vzdělávací soustavě vzniká Střední odborné učiliště jako učňovské zařízení, jehož zřizovatelem bylo generální ředitelství ZVS Brno. Obslužné činnosti pro učiliště zabezpečoval závod Dobruška. V této době se připojuje k učňovskému zařízení v Dobrušce pracoviště odborného výcviku ŽAZ Vamberk a učňovské zařízení Elitex Týniště n. Orli. a stávají se tak jeho odloučenými pracovišti. Ve Vamberku se nadále vyučuje odborný výcvik učňů převážně pro potřeby podniku ŽAZ a v Týništi je prováděna kompletní výuka učňů, tedy teoretická i praktická výuka v převážné míře pro potřeby národního podniku ELITEX.

Stávající uspořádání jednotlivých pracovišť bylo výhodné pro žáky, protože byli zařazeni na pracoviště, které bylo nejbližší jejich bydlišti. Kladlo však větší nároky na řízení. Složitost spočívala v tom, že učitelé byli zaměstnanci Krajského národního výboru a ostatní pracovníci učiliště patřili do stavu pracovníků Adastu, ŽAZ a ELITEX.

Materiální podmínky učňovského zařízení byly zabezpečovány Adastem. Jednalo se vždy jen o formu oprav a nenáročnou modernizaci budov i strojního vybavení. K podstatné změně ve vybavení učiliště došlo v roce 1984, kdy byla dokončena bytovka u učiliště a v ní byl zřízen internát. Do něho byli přestěhováni žáci z budovy na Poddolí, která byla přenechána městu pro jeho potřeby. K dalšímu zlepšení situace učiliště došlo v roce 1985, kdy byla předána do užívání učilišti nová budova školy. Souběžně s tím došlo k modernizaci strojního vybavení dílen a podstatnému zvýšení počtu učebních pomůcek. Byly tak vytvořeny podmínky pro další rozvoj školy. Byly zaváděny nové obory, například obráběč kovů a strojní mechanik, jako tříapůlleté s tím, že tři roky se učil učeň v učilištních dílnách a poslední polovinu roku prováděl jen odborný výcvik v organizaci, pro kterou se učil. Učňovské zkoušky konal v prosinci. V této době učiliště zavádí studium při zaměstnání pro absolventy tříletých učebních oborů ukončené maturitní zkouškou. V roce 1989 byl v učilišti zaveden čtyřletý studijní obor mechanik strojů a zařízení ukončovaný maturitní zkouškou.

Dalším důležitým rokem pro učiliště byl rok 1991. Veškerý majetek, který učiliště používalo pro svoji potřebu, byl delimitován z Adastu a Elitexu a Střední odborné učiliště se stává samostatnou střední školou, jejímž zřizovatelem je ministerstvo průmyslu ČR.

Tato organizační struktura učňovského zařízení trvala do 30. 6. 1994. Za dobu existence učiliště se formoval kolektiv odborníků pro teoretickou i praktickou výuku. Tento kolektiv spolu s moderně vybavenou školou vytváří podmínky pro kvalitní profesní přípravu jak stávajících strojírenských oborů, tak i pro výuku nových oborů, jejichž potřeba v regionu nastane.

Dne 1. 9. 1994 vzniká na místě středního odborného učiliště jako jeho nástupnická organizace Integrovaná střední škola.

Za dobu trvání učňovského zařízení zde získalo velké množství mladých lidí základy profese, které zůstali ve svém dalším životě věrni, nebo tyto základy využili v dalším studiu a třeba také i v jiné profesi. Mnozí absolventi školy zastávají významná místa ve strojírenských organizacích, dobré jméno školy také propagují její absolventi v oboru mechanik polygrafických strojů, dnes již v samostatné Slovenské republice a nebylo jich za 26 let, po které se zde vyučovali, málo. Bez nadsázky je možno říci, že podstatná část strojařů města a okolí získala svoji profesi právě v této škole.

Dnešní Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum zastává důležité místo v přípravě mládeže regionu na strojírenské i nestrojní profese, připravuje mladé lidi na obory, které by měly nalézt v regionu uplatnění a je pevnou součástí středního školství v Dobrušce.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je „Podorlické sdružení zaměstnavatelů, z. s.“ (dále PoSZ).

PoSZ je dobrovolné občanské sdružení zaměstnavatelů regionu Podorlicka a jeho okolí, které vzniklo za účelem dosažení společného cíle: k zajištění přípravy dostatečného množství kvalifikovaných pracovních sil pro své potřeby a k dalšímu rozvoji. Současný stav nabídky volných pracovních sil a oborové struktury vycházejících absolventů středních škol podorlického regionu je z hlediska potřeb a plánovaného rozvoje zejména pro strojírenské organizace nevyhovující a dle průzkumu pro další období naprosto nedostačující. Podorlický region, který mimo jiné zahrnuje tři města s přenesenou působností (Dobruška, Kostelec nad Orlicí a Rychnov nad Kněžnou) s celkovým počtem 78 tis. obyvatel nemá zajištěný žádný zdroj kvalifikovaných pracovních sil ve strojírenských oborech a to i přes prokazatelnou potřebu vyjádřenou 61 hlavními zaměstnavateli regionu v roce 1999 při zjištění prognózy potřeby zaměstnanců do roku 2010, kterou provedl Školský úřad ve spolupráci s Úřadem práce RK. Z této prognózy jednoznačně vyplynula pro období 2000-2010 prioritní potřeba strojírenských oborů - 44% (na druhém místě obory stavební - 9% atd.). K pokrytí této potřeby pro celý region bylo určeno SOU strojírenské v Dobrušce. Tato škola alespoň částečně uspokojovala potřeby strojírenských organizací s ročním počtem zhruba 50ti vycházejících absolventů, kteří nacházejí uplatnění v organizacích regionu. Po sloučení této školy se střední školou v Novém Městě nad Metují však neotevřela žádný strojírenský obor.

PoSZ hodnotí tuto skutečnost jako nepříznivou pro budoucí rozvoj organizací sdružení i celého regionu. Dovoz pracovních sil ze zahraničí neřeší problém kvalifikované obsluhy moderních technologií ani nevede ke snižování nezaměstnanosti regionu. Výrobní organizace mají především zájem o kvalifikované zaměstnance z regionu Podorlicka a jeho okolí.

PoSZ řeší tento problém vytvořením vlastního zařízení pro zajištění svých potřeb kvalifikovanými zaměstnanci a to formou praktické i teoretické přípravy v požadovaných učebních a studijních oborech se zapracovanými požadavky organizací do rámcových vzdělávacích plánů, rekvalifikací, kurzů a školení včetně zajišťování oblasti celoživotního vzdělávání.

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška
právní forma školská právnická osoba
IČO 71340726
logo:
- b) Zřizovatel školy Podorlické sdružení zaměstnavatelů
- c) Ředitel školy Ing. Vladimír Voborník, Doly 62, 518 01 Dobruška
Rada školské právnické osoby: pan Jiří Kaněra
pan Josef Štěpán
PaedDr. Hana Voborníková
- d) Sídlo: Pulická 695, Dobruška, PSČ: 518 01
web: www.sspvc.cz
e-mail: info@stredniskola.dobruska.cz
tel.: 491 618 930
- e) Datum zařazení školy do sítě škol 1. 9. 2006
- f) Kapacita školy Celková: 550 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů:



ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU
18-20-M/01	Informační technologie
23-56-H/01	Obráběč kovů
23-51-H/01	Strojní mechanik
23-52-H/01	Nástrojař
23-55-H/01	Klempíř

64-41-L/51	PODNIKÁNÍ denní
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ dálkové
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení
23-45-L/01	Mechanik seřizovač

h) Seznam zájmových a občanských sdružení působících při škole:

- Tvořivá škola o.s., Brno
- Pedagogicko – kineziologická poradna
- Redakční rada
- Asociace sportovních středoškolských klubů.
- Hospodářská komora ČR

i) Další údaje

Záměry školy a její orientace:

Záměry a orientace školy vychází ze základních dokumentů:

- Koncepce rozvoje Integrované střední školy a Učiliště v Dobrušce březen 1998
- Koncepce školy do roku 2006 červen 2001
- Analýza Okresního úřadu Rychnov n. Kn. o problematice dalšího studia a vzdělávání žáků na středních školách, středních odborných školách a středních odborných učilištích a učilištích v okrese Rychnov nad Kněžnou červen 1999
- Projekt zavedené výuky programů CAD říjen 2000
- Průzkum potřeby zaměstnanců u větších zaměstnavatelů okresu Rychnov nad Kněžnou do roku 2010 (Úřad práce a ŠÚ v Rychnově n. Kn.) srpen 2010
- Informace o možnostech uplatnění na trhu práce v Rychnově n. Kněžnou (informační zdroj z Úřadu práce) říjen 1999
- Uplatnění absolventů na trhu práce (Mgr. Mecner) prosinec 2001
- Závěry jednání meziokresních optimalizačních komisí 1998 až 1999
- Zřizovací listina vydaná Podorlickým sdružením zaměstnavatelů pro školskou právnickou osobu s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, čj. 004/PoSZ-2005, ze dne 31. srpna 2005

- Zakladatelská smlouva Podorlického sdružení zaměstnavatelů ze dne 11. června 2005
- Podpisová listina Zakládací smlouvy Podorlického sdružení zaměstnavatelů, v Dobrušce 11. června 2005
- Identifikace ekonomického subjektu, výpis z registru ekonomických subjektů ze dne 13. 7. 2005
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 36 478/05-21, o zápisu školské právnické osoby Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku školských právnických osob ke dni 22. 4. 2006, ze dne 22. března 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 35 767/05-21, o zápisu právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 15 416/06-21, o opravě zápisu sídla školské právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška v rejstříku školských právnických osob, ze dne 12. 6. 2006, s účinností od 12. 6. 2006
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 4960/SM/2007-7, ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
- Jmenování do funkce ředitele střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, ze dne 10. 7. 2006, čj. PoSZ-06/1001, s účinností od 1. 9. 2006
- Základní školní dokumentace:
 - Školní řád 2017/2018
 - Klasifikační řád 2017/2018
 - Řád domova mládeže 2017/2018
 - Pracovní řád
 - Organizační řád
 - Metodický pokyn BOZ
 - Příručka kvality školy
 - Politika a cíle kvality
 - Metodický pokyn pro vyplácení finanční podpory žákům vybraných oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem v oborech strojírenských, elektrotechnických a stavebních ve školním roce 2017/2018
- STRATEGIE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ČESKÉ REPUBLIKY
- Národní program počítačové gramotnosti (NPPG) ministerstva informatiky
- Strategie regionálního rozvoje České republiky ministerstva pro místní rozvoj
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky Operační program rozvoj lidských zdrojů
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky MŠMT

- DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
- PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍM RADY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
- KAP a ŠAP

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR a vlastních ŠVP

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
23-45-L/01	ŠVP Mechanik seřizovač (pro 3.a 4. ročník)	SŠ – PVC, Dka	SS 12/003	1.září 2012 ppr
23-45-L/01	ŠVP Mechanik seřizovač (pro 1.a 2. ročník)	SŠ – PVC, Dka	SS 16/2037	1.září 2016 ppr
23-44-L/01	ŠVP Mechanik strojů a zařízení (pro 3.a 4.r.)	SŠ – PVC, Dka	SS 12/004	1.září 2012 ppr
23-44-L/01	ŠVP Mechanik strojů a zařízení (pro 1.a 2.r.)	SŠ – PVC, Dka	SS 16/2038	1.září 2016 ppr
23-55-H/01	ŠVP Klempíř	SŠ – PVC, Dka	SS11/248	1.září 2011 ppr
23-52-H/01	ŠVP Nástrojař	SŠ – PVC, Dka	SS11/249	1.září 2011 ppr
23-56-H/01	ŠVP Obráběč kovů	SŠ – PVC, Dka	SS11/250	1.září 2011 ppr
23-51-H/01	ŠVP Zámečnick	SŠ – PVC, Dka	SS11/251	1.září 2011 ppr
18-20-M/01	ŠVP IT GRAFIKA	SŠ – PVC, Dka	SS 12/001	1.září 2012 ppr
18-20-M/01	ŠVP IT ROBOTIKA	SŠ – PVC, Dka	SS 12/002	1.září 2012 ppr
64-41-L/51	ŠVP Podnikání (nást. denní studium)	SŠ – PVC, Dka	SS11/254	1.září 2011 ppr
64-41-L/51	ŠVP Podnikání (nást. dálkové studium)	SŠ – PVC, Dka	SS11/255	1.září 2011 ppr
	ŠVP Domova mládeže	SŠ – PVC, Dka	SS 12/012	1.září 2012 ppr

Část III.

Údaje o pracovnících školy.

- a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů a většina ped. pracovníků odborných předmětů mají potřebnou praxi pro vzdělávací proces, jsou způsobilí pro výuku. Procento kvalifikovanosti musí posoudit ČŠI na základě jejich zjišťování s ohledem na změnu platnosti zákonů.

- b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících školy

Seznam pedagogických pracovníků:

P.č.	Titul	Jméno	Příjmení	Zkratka	Funkce	Prac. poměr
1	Ing.	Lubomír	Andrle	And	Pedagogický pracovník	DPČ
2	Mgr.	Oldřich	Čermák	Čer	Pedagogický pracovník	DPČ
3	pan	Libero	Guarisco	GuL	Pedagogický pracovník	DPČ
4	Ing.	Ota	Hájek	Háj	pedagogický pracovník, koordinátor ICT	1
5	Mgr.	Tomáš	Handa	Han	Pedagogický pracovník	1
6	Paní	Irena	Hlaváčková	Hla	pedagogický pracovník	DPP
7	Ing.	František	Jakubec	Jak	pedagogický pracovník	1
8	Mgr. Ing.	Markéta	Janovcová	Jan	pedagogický pracovník	1
9	Ing.	Jan	Jarkovský	Jrk	pedagogický pracovník	1
10	Pan	Petr	Jarkovský	Jar	pedagogický pracovník	1
11	Pan	Tomáš	Jeníček	Jen	pedagogický pracovník	1
12	Ing.	Hana	Karnoldová	Kar	pedagogický pracovník	1
13	pan	Marián	Kubala	Kub	vedoucí odborného výcviku	1
14	pan	Josef	Lejp	Lej	pedagogický pracovník, vychovatel	1

15	pan	Radek	Mataj	Ma	pedagogický pracovník, vedoucí vychovatel	1
16	Mgr.	Jana	Melicharová	Mel	pedagogický pracovník	DPP
17	Pan	Karel	Petr	Pe	pedagogický pracovník	DPČ
18	Paní	Lenka	Pikmanová	Pik	pedagogický pracovník	1
19	Ing.	Milan	Roleček	Rol	Pedagogický pracovník	1
20	Ing.	Josef	Roubal	Rou	pedagogický pracovník	1
21	Mgr.	Simona	Ruiderová	Rui	pedagogický pracovník	1
22	PhDr.	Helena	Sedláčková	Sed	pedagogický pracovník	1
23	Pan	Václav	Serbousek	Srm	pedagogický pracovník	1
24	Pan	Václav	Serbousek, st.	Srb	pedagogický pracovník	1
25	Bc.	Milan	Sotona	Sot	pedagogický pracovník	
26	Ing.	Jana	Šinkorová	Šin	pedagogický pracovník	1
27	Mgr.	Jaroslav	Štěpař	Ště	pedagogický pracovník	DPČ
28	Ing.	Hana	Švandová	Šva	pedagogický pracovník	
29	Pan	Michal	Vaněk	Van	pedagogický pracovník	1
30	Ing.	Monika	Vaňková	Vak	pedagogický pracovník	1
31	Ing.	Milena	Vilímková	Vil	pedagogický pracovník, zástupkyně ředitele	1
32	Ing.	Vladimír	Voborník	Vob	ředitel	1
33	Ing.	Petr	Voborník	Vop	pedagogický pracovník	DPP
34	PaedDr.	Hana	Voborníková	Voa	pedagogický pracovník, projekt. manažerka	1
36	pan	Miloš	Zahradník	Zah	pedagogický pracovník	1

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků.

p. Petr Brandejs	údržbář	PS
p. Olga Uhlířová	sekretářka	PS
p. Lenka Macková	školní bufet	PS
p. Ivana Zelená	ekonomika	PS
p. Jana Radkovičová	uklízečka	PS
p. Josef Dohnal	brusič	DPP

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Nastoupili	2		6	
Odešli	1	0	4	2

f) Počet pracovníků v důchodovém věku.

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	3	3

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	1	1
Nepedagog. pracovník	0	0

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
ekologie	1
DVPP	35
kurz AJ	2
DPS	2
Studium VŠ	3

Seznam tříd a třídnictví

Poř. č.	třída	Třídní učitel	Zastupující třídní učitel
1	1.IT	Milan Sotona, BBA	Ing. Milan Roleček
2	1.M	Ing. Mgr. Markéta Janovcová	Ing. Monika Vaňková
3	1.OK	Mgr. Tomáš Jeníček	Lenka Pikmanová
4	1.NS	Mgr. Simona Ruiderová	PhDr. Helena Sedláčková
5	1.ND	Ing. Hana Karnoldová	Ing. Monika Vaňková
6	2.IT	Ing. Milan Roleček	Ing. Josef Roubal
7	2.M	Ing. Mgr. Markéta Janovcová	Ing. Jana Šinkorová
8	2.OK	Ing. Monika Vaňková	Mgr. Tomáš Jeníček
9	2.ND	Mgr. Simona Ruiderová	Mgr. Tomáš Handa
10	2.NS	PhDr. Helena Sedláčková	Mgr. Simona Ruiderová
11	3.IT	Ing. František Jakubec	Ing. Ota Hájek
12	3.M	Mgr. Tomáš Handa	Ing. Jana Šinkorová
13	3.OK	Ing. Jan Jarkovský	Ing. Hana Švandová
14	3.NS	Mgr. Jaroslav Štěpař	PhDr. Helena Sedláčková
15	4.IT	Ing. Ota Hájek	Ing. František Jakubec
16	4.M	Lenka Pikmanová	Ing. Jan Jarkovský

Předmětové komise:

Předmětová komise ČJ-ON-Dě

Předseda:

Členové:

PhDr. Helena Sedláčková

Mgr. Ing. Markéta Janovcová

Mgr. Jana Melicharová

Ing. Hana Karnoldová

Lenka Pikmanová

Mgr. Tomáš Handa

Předmětová komise AJ-NJ

Předseda:

Členové:

Paedr. Hana Voborníková

Milan Sotona, BBA

Mgr. Ing. Markéta Janovcová

Ing. Monika Vaňková

Mgr. Tomáš Jeníček

Předmětová komise MA-FY-Ch

Předseda:

Členové:

Ing. Ota Hájek

Ing. Hana Švandová

Mgr. Oldřich Čermák

Mgr. Simona Ruiderová

Lenka Pikmanová

Předmětová komise TV

Předseda:

Členové:

Mgr. Tomáš Jeníček

Mgr. Tomáš Handa

Předmětová komise MS-MSZ

Předseda:

Členové:

Ing. Jana Šinkorová

Ing. Jan Jarkovský

Ing. Hana Švandová
Ing. Milena Vilímková
Mgr. Ing. Markéta Janovcová

Předmětová komise IT

Předseda:

Členové:

Ing. František Jakubec

Ing. Petr Voborník

Ing. Ota Hájek

Ing. Josef Roubal

Ing. Milan Roleček

Irena Hlaváčková

Ing. Milena Vilímková

Předmětová komise PODNIKÁNÍ

Předseda:

Členové:

Ing. Hana Karnoldová

PhDr. Helena Sedláčková

Mgr. Simona Ruiderová

Ing. Monika Vaňková

Mgr. Ing. Markéta Janovcová

Předmětová komise učebních oborů

Předseda:

Členové:

Ing. Jan Jarkovský

Ing. Hana Švandová

Ing. Jana Šinkorová

Marián Kubala

Petr Jarkovský

Michal Vaněk

Další ustavené funkce

Výchovný poradce:

Mgr. Tomáš Handa

ICT koordinátor

Ing. Ota Hájek

Školní metodik sociálně patologických jevů:	Mgr. Jana Melicharová
Koordinátor environmentální výchovy:	Paní Lenka Pikmanová
ŠVP koordinátor	Ing. Milena Vilímková
preventista BOZ a PO	Marián Kubala

Náplň práce předmětových komisí

1. Vypracování plánu práce předmětové komise pro školní rok
2. Návrhy změn obsahu ŠVP s odůvodněním. Návrh předkládá předseda předmětové komise koordinátorovi ŠVP
3. Kontrola souladu tematických plánů se školním vzdělávacím programem
4. Návrhy rozdílových zkoušek u studentů přijímaných ke studiu v průběhu školního roku a do vyšších ročníků. Návrhy předseda předmětové komise předkládá řediteli ke schválení
5. Předmětová komise spolupracuje s třídními učiteli na kontrole realizace rozdílových zkoušek
6. Návrhy maturitních předmětů profilové maturitní zkoušky
7. Návrhy zadání praktické maturitní části a maturitních otázek. Návrhy předkládá předseda předmětové komise prostřednictvím zástupce ředitele ke schválení řediteli školy do konce března
8. Návrhy zadání písemných částí a otázek ústních částí závěrečných zkoušek
9. Návrhy nových učebních pomůcek, učebnic apod. pro modernizaci a zefektivnění výuky
10. Spolupráce s ostatními pedagogy a zaměstnanci na zajištění dnů otevřených dveří, náborových akcí školy a dalších akcí pořádaných školou (studentské praxe, soutěže, exkurze, kulturní akce, sportovní akce apod.)

Správcovství učeben

U 4	Mgr. Tomáš Handa
U 5	Ing. Hana Karnoldová
U10	Mgr. Ing. Markéta Janovcová
U11	Mgr. Simona Ruiderová
U13	Ing. Jan Jarkovský

U19	Lenka Pikmanová
U22	Milan Sotona, BBA
U23	Ing. Milan Roleček
U26	Ing. Ota Hájek
U27	Ing. Milan Roleček
U30	Ing. Josef Roubal
U31	Lenka Pikmanová
UT1	Ing. František Jakubec
UT2	Ing. Ota Hájek
Robot	Ing. František Jakubec
Tisk	Irena Hlaváčková
P sborovna	PhDr. Helena Sedláčková
P 107	PhDr. Helena Sedláčková
P 112	PhDr. Helena Sedláčková
P 205	Ing. Hana Karnoldová
P 206	Mgr. Simona Ruiderová
Knihovna	Mgr. Jana Melicharová
T	Mgr. Tomáš Jeníček
Pos	Mgr. Tomáš Jeníček
CNC	Václav Serbousek, ml.
D 1	Miloš Zahradník
D 2	Petr Jarkovský
D 3	Marián Kubala
D 4	Marián Kubala
D 5	Václav Serbousek, ml.
D 6	Michal Vaněk
D 7	Václav Sebousek, st.
D 8	Václav Serbousek, ml..

Část IV

Údaje o přijímacím řízení (pro příští školní rok)

Výsledky prvního kola přijímacího řízení		
<u>ČTYŘLETÉ – zakončené maturitní zkouškou:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na PROGRAMOVÁNÍ, VÝVOJ APLIKACÍ A ROBOTIKU	30	14
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na POČÍTAČOVOU GRAFIKU a AUDIO-VIDEO TVORBU	30	14
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	12	2
23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ	24	10
<u>TŘÍLETÉ – zakončené výučním listem:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK se zaměřením na obor ZÁMEČNÍK	12	4
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	6
23-55-H/01 KLEMPÍŘ se zaměřením na AUTOKLEMPÍŘE s rozšířenou výukou AUTO - MECHANIKA	24	4
23-56-H/01 OBRÁBĚC KOVŮ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	13
<u>NÁSTAVBOVÉ studium pro vyučené:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ dvouleté denní studium zakončené maturitní zkouškou	55	ZRUŠENO
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ tříleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou	60	23

Termíny přijímací řízení 2018											
2018	Termín		PŘIJAT	Počet přijatých / nepřijatých uchazečů							
	od	do		maturitní obory				učební obory			
			IT	SM	MSZ	NS	K	SM	N	OK	
1. kolo	02. 01. 2018	01. 03. 2018	PŘIJAT	28	101	2	18	4	4	6	13
			NEPŘIJAT								
2. kolo	01. 04. 2018	31. 05. 2018	PŘIJAT	1			4				1
			NEPŘIJAT								
3. kolo	31. 05. 2018	29. 06. 2018	PŘIJAT				1		1		1
			NEPŘIJAT								
4. kolo	29. 06. 2018	31. 08. 2018	PŘIJAT		2		4				
			NEPŘIJAT								
CELKEM				29	103	2	27	4	5	6	15
Účast uchazečů na JPZ				97%	98%	100%	67%	nekonali			

Podmínky přijetí a bodové hodnocení

S uchazeči na všechny obory bude proveden přijímací pohovor. Uchazeč musí splňovat základní podmínky a dále jeho pořadí určuje získaný počet bodů stanovený z klasifikace ZŠ a na základě výsledků pohovoru.

U maturitních oborů rovněž rozhoduje počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z českého jazyka a literatury a matematiky.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 60,24%.

Celkový počet žáků, kteří k 1. 9. 2018 nastoupili:

OBORY		1. 9. 2018
Klempíř	23-55-H/01	16
Nástrojař	23-52-H/01	15
Obráběč kovů	23-56-H/01	25
Strojní mechanik	23-51-H/01	16
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	53
Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01	6
Informační technologie	18-20-M/01	91
Nástavba dálková - PODNIKÁNÍ	64-41-L/51	64
CELKEM ŽÁKŮ:		286
DOMOV MLÁDEŽE		19

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle ročníků, tříd a oborů

PŘEHLED TŘÍD ŠKOLY

Třída	Třídni učitel	Obor	Učitel OV	Celkem	Chl.	Dív.
1.IT	Ing. Hájek Ota	ITG		15	10	5
		ITR		10	9	1
1.M	Ing. Janovcová Markéta, Mgr.	MSe		14	14	0
1.ND	Ing. Karnoldová Hana	PoDe		18	8	10
1.NS	Mgr. Ruidarová Simona	PoDa		24	14	10
1.OK	Mgr. Jeníček Tomáš	K		10	10	0
		N		7	7	0
		OK		11	11	0
		SM		4	4	0
2.IT	Ing. Roleček Milan	ITG		20	7	13
		ITR		13	13	0
2.M	Ing. Janovcová Markéta, Mgr.	MSe		20	19	1
		MSZ		2	2	0
2.ND	Mgr. Ruidarová Simona	PoDe		16	10	6
2.NS	PhDr. Sedláčková Helena	PoDa		36	24	12
2.OK	Ing. Vaňková Monika	K		12	10	2
		N		5	5	0
		OK		10	10	0
		SM		6	5	1
3.IT	Ing. Jakubec František	ITG		13	8	5
		ITR		7	6	1
3.M	Mgr. Handa Tomáš	MSe		20	19	1
		MSZ		3	2	1
3.NS	Mgr. Štěpař Jaroslav	PoDa		37	23	14
3.OK	Ing. Jarkovský Jan	K		14	14	0
		N		8	8	0
		OK		29	29	0
		SM		8	8	0
4.IT	Ing. Hájek Ota	ITG		17	12	5
		ITR		14	14	0
4.M	Pikmanová Lenka	MSe		24	23	1
		MSZ		3	2	1

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

1. pololetí

2. pololetí

Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.IT	0.00 %	45.00 %	30.00 %	15.00 %	5.00 %	80.00 %	15.00 %	0.00 %
1.M	0.00 %	85.71 %	0.00 %	7.14 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %
1.ND	0.00 %	75.00 %	12.50 %	12.50 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
1.NS	15.78 %	52.63 %	0.00 %	26.31 %	15.78 %	52.63 %	31.57 %	0.00 %
1.OK	4.00 %	84.00 %	12.00 %	0.00 %	4.00 %	88.00 %	8.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	4.65 %	67.44 %	11.62 %	11.62 %	5.81 %	79.06 %	15.11 %	0.00 %
2.IT	0.00 %	69.56 %	0.00 %	26.08 %	4.34 %	91.30 %	4.34 %	0.00 %
2.M	5.00 %	55.00 %	35.00 %	5.00 %	5.00 %	90.00 %	5.00 %	0.00 %
2.ND	0.00 %	58.33 %	0.00 %	41.66 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
2.NS	20.00 %	60.00 %	0.00 %	20.00 %	20.00 %	60.00 %	20.00 %	0.00 %
2.OK	5.88 %	52.94 %	35.29 %	5.88 %	11.76 %	82.35 %	5.88 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	6.52 %	59.78 %	14.13 %	18.47 %	8.69 %	83.69 %	7.60 %	0.00 %
3.IT	0.00 %	68.75 %	0.00 %	25.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %
3.M	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
3.NS	22.72 %	54.54 %	0.00 %	22.72 %	27.27 %	59.09 %	13.63 %	0.00 %
3.OK	2.32 %	51.16 %	4.65 %	4.65 %	2.32 %	55.81 %	4.65 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	6.00 %	63.00 %	3.00 %	11.00 %	7.00 %	71.00 %	6.00 %	0.00 %
4.IT	5.00 %	85.00 %	5.00 %	5.00 %	5.00 %	95.00 %	0.00 %	0.00 %
4.M	0.00 %	88.23 %	5.88 %	5.88 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	2.70 %	86.48 %	5.40 %	5.40 %	2.70 %	97.29 %	0.00 %	0.00 %

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.IT 1.M 1.ND 1.NS 1.OK 2.IT 2.M 2.ND 2.NS 2.OK 3.IT 3.M 3.NS 3.OK 4.IT 4.M

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Aj Anglický jazyk	36	112	80	31	2	14	-...	261	2.429
AR Automatizace a robotika	2	12	4	-	-	-	-...	18	2.111
CAD CAD/CAM	69	52	18	5	1	6	-...	145	1.738
CÚč Cvičení z účetnictví	3	8	3	6	-	-	-...	20	2.600
Čj Český jazyk a literatura	7	81	146	40	1	15	-...	275	2.807
ČT Číslíková technika	1	6	6	9	-	1	-...	22	3.045
D Dějepis	12	15	19	11	-	6	-...	57	2.509
DoP Dopravní prostředky	-	1	-	5	-	1	-...	6	3.667
Ek Ekonomika	35	37	25	3	-	1	-...	100	1.960
Eli Elektronika	2	3	13	20	-	1	-...	38	3.342
EP Ekonomika podniku	33	32	8	1	-	7	-...	74	1.689
Fy Fyzika	10	70	72	18	-	4	-...	170	2.576
G... Grafika a multimédia - cvičení	1	5	2	-	-	-	-...	8	2.125
Gra Počítačová grafika	9	6	2	-	-	1	-...	17	1.588
Ch Chemie	7	14	14	14	-	2	-...	49	2.714
HW Hardware	12	43	3	1	-	2	-...	59	1.881
ChP Chod podniku	4	5	3	-	-	-	-...	12	1.917
Chv Chování	205	9	8	-	-	2	-...	222	1.113
ICT Informační a komunikační...	84	105	39	8	1	18	-...	237	1.890
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	1	4	5	2	-	-	-...	12	2.667
M Matematika	26	69	106	73	3	13	-...	277	2.848
MM Management a marketing	15	20	17	5	-	5	-...	57	2.211
Mmt Multimediální tvorba	14	16	5	-	-	1	-...	35	1.743
NaP Nástroje a přípravky	1	-	4	2	-	-	-...	7	3.000
On Občanská nauka	39	70	41	12	-	3	-...	162	2.160
OPxe Odborná praxe	14	7	-	-	-	1	-...	21	1.333
OS Operační systémy	8	17	31	22	-	3	-...	78	2.859
OV Odborný výcvik	35	71	28	5	-	4	-...	139	2.022
PEK Písemná a elektronická komunikace	10	37	22	2	-	10	-...	71	2.225
PLC PLC automaty	11	1	-	-	-	-	-...	12	1.083
PMP Programování mikropočítačů	10	14	8	3	-	1	-...	35	2.114
Ppc Psaní na PC	17	25	-	-	-	2	-...	42	1.595
Pra Právo	19	40	10	3	-	9	-...	72	1.958
PSí Počítačové sítě	11	23	1	-	-	1	-...	35	1.714
Psy Psychologie	13	5	4	-	-	5	-...	22	1.591
PVsw Programování a vývoj SW	6	20	38	13	-	4	-...	77	2.753
RJ Ruský jazyk	6	7	1	1	-	-	-...	15	1.800
ŘMV Řízení motorových vozidel	1	4	3	-	-	-	-...	8	2.250
S Strojnictví	2	10	34	22	3	2	-...	71	3.197
ST Strojírenská technologie	3	27	39	24	-	6	-...	93	2.903
Svař Svařování	-	1	3	10	-	1	-...	14	3.643
TD Technická dokumentace	6	15	21	9	1	3	-...	52	2.692
Te Technologie	6	39	45	45	1	7	-...	136	2.971
TeO Technologie obrábění	1	2	7	5	-	-	-...	15	3.067
TK Technické kreslení	3	5	12	18	2	2	-...	40	3.275
TMe Technická mechanika	1	-	5	13	1	2	-...	20	3.650
Tv Tělesná výchova	86	90	19	1	-	3	1...	196	1.668
TVz Tělesná výchova - zdravotní	4	11	4	-	-	3	-...	19	2.000
U Účetnictví	33	23	10	8	-	7	-...	74	1.905
W... WEB design	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
ZEl Základy elektrotechniky	2	6	16	18	1	2	-...	43	3.233

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.ND 3.NS 4.IT 4.M

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N			-
společná část - státní maturita										
Ruský jazyk		-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	4	12	15	4	8	-	1	43	3.000
Český jazyk a literatura	povinná	-	7	25	23	7	-	1	62	3.484
Matematika	povinná	-	2	-	3	6	-	-	11	4.182
Ruský jazyk	povinná	-	1	5	-	1	-	-	7	3.143
profilová část										
Automatizace a robotika	povinná	5	2	4	1	-	-	-	12	2.083
	ústní zkouška	5	2	4	1	-	-	-	12	2.083
Ekonomika podniku a Účetnictví	povinná	8	5	12	4	1	1	-	30	2.500
	ústní zkouška	8	5	12	4	1	-	-	30	2.500
Počítačová grafika a CAD/CAM	povinná	2	2	3	1	-	-	-	8	2.375
	ústní zkouška	2	2	3	1	-	-	-	8	2.375
Informační a komunikační technologie	povinná	2	-	4	-	-	-	-	6	2.333
	ústní zkouška	2	-	4	-	-	-	-	6	2.333
Právo, Management a marketing	povinná	10	5	7	2	-	1	-	24	2.042
	ústní zkouška	10	5	7	2	-	-	-	24	2.042
Praktická zkouška	povinná	15	22	17	13	-	1	-	67	2.418
	praktická zkouška	15	22	17	12	1	-	-	67	2.433
Správce informačních technologií	povinná	6	5	4	5	-	-	-	20	2.400
	ústní zkouška	6	5	4	5	-	-	-	20	2.400
Strojírenská technologie	povinná	-	1	2	3	-	-	-	6	3.333
	ústní zkouška	-	1	2	3	-	-	-	6	3.333
Technická dokumentace a CAD/CAM	povinná	4	4	2	1	-	-	-	11	2.000
	ústní zkouška	4	4	2	1	-	-	-	11	2.000
Technologie	povinná	2	4	6	4	1	-	-	17	2.882
	ústní zkouška	2	4	6	4	1	-	-	17	2.882

Celkový průměrný prospěch		2.765	S... P...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	
	prospěl	43	
	neprospěl	19	
	nehodnocen	2	

Závěrečné zkoušky:

Třídy zahrnuté do přehledu: 3OK

Přehled prospěchu třídy 3.OK	závěrečná zkouška 2017/18
řádný termín	zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Jarkovský Jan

Počet žáků celkem: 40

z toho dívek: 0 chlapců: 40

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	6	11	13	9	1	2.700
Praxe	-	1	-	-	-	2.000
Praktická zkouška	11	14	8	6	-	2.231
Ústní zkouška	4	13	11	12	-	2.775

Celkový průměrný prospěch		2.567
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	36
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

23-55-H/01 KLEMPÍŘ se zaměřením na autoklempíře

Přehled prospěchu třídy 3.OK	Obor: Klempíř	závěrečná zkouška 2017/18
řádný termín		zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Jarkovský Jan

Počet žáků celkem: 9

z toho dívek: 0 chlapců: 9

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	-	-	3	5	1	3.778
Praktická zkouška	-	2	4	3	-	3.111
Ústní zkouška	-	2	1	6	-	3.444

Celkový průměrný prospěch		3.444
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK se zaměřením na zámečníka

Přehled prospěchu třídy 3.OK	Obor: Strojní mechanik	závěrečná zkouška 2017/18
řádný termín		zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Jarkovský Jan

Počet žáků celkem: 3

z toho dívek: 0 chlapců: 3

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	-	1	2	-	-	2.667
Praktická zkouška	-	1	2	-	-	2.667
Ústní zkouška	-	-	1	1	-	3.500

Celkový průměrný prospěch 2.875		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ s rozšířenou výukou CNC systémů

Přehled prospěchu třídy 3.OK	Obor: Nástrojař	závěrečná zkouška 2017/18
řádný termín		zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Jarkovský Jan

Počet žáků celkem: 5

z toho dívek: 0 chlapců: 5

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	2	1	1	-	2.400
Praktická zkouška	2	2	-	1	-	2.000
Ústní zkouška	1	1	2	1	-	2.600

Celkový průměrný prospěch 2.333		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ s rozšířenou výukou CNC systémů

Přehled prospěchu třídy 3.OK	Obor: Obráběč kovů	závěrečná zkouška 2017/18
řádný termín		zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Jarkovský Jan

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 0 chlapců: 24

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	5	8	8	3	-	2.375
Praxe	-	1	-	-	-	2.000
Praktická zkouška	9	9	3	2	-	1.913
Ústní zkouška	3	10	7	4	-	2.500

Celkový průměrný prospěch		2.264
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Část VI.

Údaje o provedených kontrolách

A) Česká školní inspekce

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písmeno d) školského zákona ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Hodnocení vývoje

- Škola úspěšně pokračuje v pilotním ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oboru Mechanik strojů a zařízení a Mechanik seřizovač.
- Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 došlo ke zlepšení materiálně technického vybavení pracovišť pro odborný výcvik.
- Mírně poklesl počet žáků, především v denní formě nástavbového oboru Podnikání.
- Dlouhodobě se nedaří zajistit kvalitní výuku matematiky.
- Přetrvávají problémy se stabilizací pedagogického sboru a se zajištěním odborné kvalifikace učitelů.
- Ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a teoretických odborných předmětů přetrvávají nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti (nedostatečná pestrost metod a forem výuky, absence individualizace a diferenciací výuky, chybějící podpora samostatnosti a schopnosti sebereflexe žáků, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).

Uvedené nedostatky byly odstraněny v termínu stanoveném v Inspekční zprávě.

B) Bezpečnost práce a PO

Půlroční kontroly BOZ a PO prováděné externí firmou. Závažné nedostatky nebyly nalezeny, drobné nedostatky odstraněny v určených termínech.

C) Kontrola tlakových nádob

Provedena kontrola tlakových nádob u kotlen a kompresorů. Kontrola bojlerů na TUV. Sepsán protokol. Závady nebyly zjištěny.

D) Revize hasicích zařízení

Revizním technikem byla provedena kontrola přenosných hasicích lahví, požárních hadic a zemních hydrantů. Závady odstraněny na místě.

E) Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

Kontrola plnění povinností pro zařízení pro výchovu a vzdělávání. Kontrola školního bufetu. Kontrola nezjistila žádné porušení zákona.

F) Kontroly MŠMT realizovaných projektů

Čtvrtletní kontroly realizovaných projektů. Přípomínky a nedostatky v termínu odstraněny. Kontroly zakončené schválenou monitorovací zprávou.

G) Kontroly IROP v projektové činnosti

Čtvrtletní kontroly realizovaných projektů. Přípomínky a nedostatky v termínu odstraněny. Kontroly zakončené schválenou monitorovací zprávou.

H) Dozorový audit ISO 9001

Proveden dozorový audit ke získané certifikaci podle ČSN EN ISO 9001:2009. Škola pro další období obhájila kvalitu ve vzdělávání a výchově při přípravě na povolání v technických studijních a učebních oborech. Byla nadále potvrzena platnost certifikátu QMS.

Část VII.

Další aktivity školy – grantové projekty Královéhradeckého kraje

1. Podporou modularizací vzdělávacích programů ke zmírnění nedostatku kvalifikovaných pracovníků technických profesí v Podorlickém mikroregionu

Pro školní rok 2016/2017 nadále pokračuje udržitelnost tohoto projektu. Výukové moduly vzdělávacích programů sestavených přímo z konkrétních požadavků firem v rámci ukončené podpory grantového projektu dále připravuje Podorlické vzdělávací centrum Dobruška ve spolupráci s partnerem RHK SVČ. Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce v převzatém areálu s 55ti-letou tradicí technického vzdělávání je zárukou nejen kvalitní teoretické výuky, ale zejména praktické přípravy (zacvičení) na konvenčních i NC a CNC strojích, rukodělné dovednosti, sváření, tisku, klempířství aj. Personální obsazení je zajištěno zkušenými vlastními i externími lektory a tradiční dlouhodobá vazba na okolní výrobní organizace umožňuje i realizace nejpožadovanějších odborných kurzů z oblasti propojení výpočetní techniky a informačních systémů s moderní technikou, zejména NC a CNC systémy, ale i konstrukcí a technologií, včetně komplexního uzavřeného řídicího a informačního podnikového systému.

2. Podorlické informační centrum rozvoje lidských zdrojů

Realizovaný projekt v Podorlickém mikroregionu i po ukončení podpory dále shromažďuje, zpracovává a vyhodnocuje informace z oblasti lidských zdrojů. Zveřejňuje výsledky a navrhuje pro různá časová období optimální řešení vedoucí k souladu potřeb trhu práce s reálným kvalifikačním potenciálem. Zároveň pružně reaguje na okamžité požadavky trhu práce a provádí operativní návrhy vedoucí k optimálnímu řešení. Vzhledem ke své obsáhlé databázi akreditovaných vzdělávacích programů, učebních dokumentů a vzdělávacích institucí je připraven dle požadavku zaměstnavatelů vyvíjet a realizovat vzdělávací programy. Zpětná vazba systému umožní zadavateli aktivní spoluúčast a průběžnou kontrolu nad řešením zadání až do jeho splnění. Zveřejňováním určených informačních výstupů bude veřejnost mikroregionu průběžně informována o aktuálním dění v oblasti lidských zdrojů. Informační výstupy odstraní absenci přehledu

potřebnosti a uplatnitelnosti jednotlivých profesí v mikroregionu a tím usnadní veřejnosti naplánování správné volby perspektivní profesní přípravy v dostatečném časovém předstihu.

3. Projekt k výuce cizích jazyků

Pro školní rok 2016/2017 nadále pokračuje udržitelnost tohoto projektu. „**Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory středních škol až k maturitě**“.

Cílem udržitelnosti projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů formou implementace školních vzdělávacích programů.

4. Projekt z ROP NUST II Severovýchod

Ve šk. roce 2008/09 škola úspěšně realizovala projekt:

„**Efektivní výukou CNC systémů ke snadnému uplatnění na trhu práce**“

Díky projektu zakoupila Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce:

CNC vertikální obráběcí centrum IKC – 500C

CNC soustruh IKS – 410 S

Identifikace operačního programu:

Název operačního programu: ROP NUST II Severovýchod

Název prioritní osy: Podpora podnikatelského prostředí

Název oblasti podpory: Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Název výzvy: 5. kolo výzvy – oblast podpory 4.2

Datum zahájení projektu: 01.04.2008

Datum ukončení projektu: 31.01.2009

Monitoring projektu: 5 let po ukončení projektu.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 914 478,01 Kč

Dodavatel - vítěz výběrového řízení: INAXES CNC MACHINERY

divize společnosti PROMA CZ s.r.o

Výuka na těchto strojích intenzivně probíhala i ve školním roce 2016/2017.

5. Projekt z ROP NUST II Severovýchod

SIMULACE PROVOZU ŠKOLNÍ PRODUKČNÍ TISKÁRNY PRO ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI IT OBORŮ NA TRHU PRÁCE“

Celkové způsobilé výdaje projektu: 5 101 775,- Kč

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Simulací DTP studia a výukou dle nově vytvořených modulů specializovaných na nejpožadovanější témata z oblasti počítačové grafiky dojde ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů naší školy na trhu práce v širokém okruhu podniků a firem. Popis nakoupených strojů:

- **Ricoh C901 – Barevný produkční tiskový stroj**
- **Profesionální model stolního rolového laminátoru**
- **Profesionální grafický počítač s 24" monitorem**
- **Řezačka s automatickým lisem a programovatelným řízením**



Výuka na těchto zařízeních intenzivně probíhala i ve školním roce 2016/2017.

6. Projekt Pospolu - Podpora spolupráce škol a firem

Projekt Pospolu - Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi inicioval pořádání regionálních setkání zástupců škol a firem. Cílem těchto setkání byla prezentace modelů spolupráce realizovaných v zúčastněných partnerstvích, výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, prezentace aktivit realizovaných v rámci Pospolu - odborník z praxe, profilová maturitní zkouška, jednotky výsledků učení podle principů ECVET a představení koncepční studie včetně návrhů opatření na podporu odborného vzdělávání Pospolu.

Setkání se konala v rámci kampaně Rok průmyslu a technického vzdělávání.

Informace k projektu

Pospolu je systémový, individuální projekt národní, financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Připravilo ho Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve spolupráci se zaměstnavatelskými svazy a trvá od prosince 2012 do konce října 2015. Projekt realizuje MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání (dále NÚV), který zajišťuje naplnění jednotlivých klíčových aktivit.

Cílem projektu Pospolu je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, k prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce škol vedle odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení.

Škola byla zapojena do projektu Pospolu v rámci ověřování modelů spolupráce škol a firem jako partnerství 23 – Dobruška. Škola ocenila, že díky projektu měla možnost upravit si náplně praktického vyučování až po úpravy v ŠVP, vyzkoušet si novou organizaci praktického vyučování a také si vytvořit jednotky výsledků učení se závaznou hodinovou dodací.



V souladu s projektem POSPOLU ve školním roce 2016/2017 nadále probíhala úzká spolupráce firem a školou.

7. Projekt Gramotnosti inovativně

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000608.

Datum zahájení: 01. 03. 2017.

Datum ukončení: 29. 02. 2020.

Celkové způsobilé výdaje: 34 124 502,95 Kč.

Podíl příspěvku z Evropského sociálního fondu: 29 005 827,50 Kč.

Podíl národního spolufinancování ze státního rozpočtu ČR: 5 118 675,45 Kč

Cílem projektu je řešit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí prostřednictvím aktivit. Velmi obtížnou oblastí se objevují nedostatky v gramotnosti žáků. Výzkumnými postupy ověříme používané i nové metody učení ve volnočasových aktivitách a pilotně ověříme inovativní postupy a metody. Volitelné aktivity dále umožní podpořit žáky i jejich okolí k získání podpory, zájmu a větší pohody v procesu přípravy pro povolání.

Výzkum zaměříme ke sledování podmínek prostředí rodin, ze kterého k nám žáci přicházejí. Nastavíme užší dialog mezi učiteli a žáky, ale také mezi učiteli a rodiči a dále pilotně ověříme metody na základě výzkumných procesů. Problémy, které chceme řešit, vznikají ve všech těchto úrovních.

Projekt by měl posílit metodickou stránku pro učitele s aktuálním pohledem společnosti a uvolnit bariéry mezi žáky, podpořit funkční gramotnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zlepšit klima školy. Nastartujeme volnočasové aktivity pro posílení působení na žáka, na jeho nasměrování. Vzniknou tak nové cesty přístupu k žákovi a učitelé získají zkušenosti s rozšířenou možností působit na žáky, rovněž dojde k hlubšímu pochopení zejména žáků se ztíženými možnostmi pro vzdělávání. Navážeme spolupráci s dalšími školami, kterou podpoříme rozhled našich žáků.

Řešení je inovativní v komplexnosti přístupu k žákům, ale i pedagogům. Velmi inovativní je propojení podpory žáka ve spolupráci s rodinou tak, že budou zachyceny a primárně řešeny problémy hlouběji a rychleji již ve škole. Díky velmi rozsáhlé nabídce volnočasových aktivit a akcí pro rozvoj mohou žáci nedirektivní formou zkvalitňovat přípravu pro školu a budoucí zaměstnání.

8. Modul L a H

Ve školním roce 2016/2017 se škola aktivně zapojila do „Vyhlášeného pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách.“

- obor středního vzdělávání s výučním listem: **23-56-H/01 Obráběč kovů**

- obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: **23-45-L/01 Mechanik seřizovač**
- obor středního vzdělávání s výučním listem: **23-51-H/01 Strojní mechanik**
- obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: **23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení**

Žáci maturitního oboru byli o organizaci studia s možností získání výučního listu ve třetím ročníku informováni hned v prvním týdnu školního roku, rodiče hned na první rodičovské schůzce. Tuto informaci přivítali. Organizaci studia vzali bez výhrad.

9. Výuka s Wi-Fi ve škole pro techniky



Projekt je realizován v rámci Integrovaného regionálního operačního programu MMR.

Bylo pořízeno vybavení jako soustruh a frézka s manuálním ovládáním pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů a dále je v celém areálu školy zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu dle Standardu konektivity škol, která rovněž zajistí co nejvyšší kvalitu výuky a zároveň bezpečnost dat pro výuku určenou pro posilování technických kompetencí řemeslných oborů a posílení schopností

práce s digitálními technologiemi, za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

Díky realizaci projektu dojde ke zvyšování připravenosti a kvalifikace absolventů SŠ s cílem co nejsnazšího zapojení se do pracovního trhu a dále také rozšíření nabídky vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků v celém podorlickém regionu v profesích tolik požadovaných úřadem práce.



10. CERTIFIKÁT KVALITY ISO 9001.

Naše škola i ve školním roce 2017/2018 úspěšně obhájila certifikát kvality ISO 9001. Jedná se o zúročení dlouhodobé cílené práce pedagogických pracovníků ve zvyšování kvality výuky, v pojetí přístupu k žákům a jejich zákonným zástupcům jako ke svým zákazníkům,



modernizaci a efektivnosti výuky a dlouhodobé plnění dalších náročných úkolů stanovených normou ISO 9001.

Seznam realizovaných projektů

- Kvalita jazyků na technické škole
- Řemesla už v základní škole
- Pospolu ke vzdělání
- Škola na dotek
- Vzdělávání pro konkurenceschopnost pedagogů
- Centrum vzdělávání techniků
- Vzdělávací centrum pro podporu technických oborů
- Zateplení a výměna oken objektu SOŠ a SOU v Dobrušce
- Podorlické informační centrum - rozvoje lidských zdrojů
- Podporou modularizací vzdělávacích programů ke zmírnění nedostatku kvalifikovaných pracovníků technických profesí v Podorlickém mikroregionu
- Efektivní výukou CNC systémů ke snadnému uplatnění na trhu práce
- Simulace provozu školní produkční tiskárny pro zvýšení uplatnitelnosti IT oborů na trhu práce
- Zvyšování kvality ve vzdělávání zaváděním nových metod výuky strojírenských oborů s intenzivním využitím IT
- Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory středních škol až k maturitě
- Pospolu
- Moderní a efektivní lektor
- Volba povolání se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce
- 10 lekcí techniky



- IQ AUTO
- Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce
- Výuka s Wi-Fi ve škole pro techniky

Část VIII.

Zpráva o hospodaření

DOTACE Z KHK 2017 / 2018

ÚZ	ODPA	Název	Datum	Částka	Platba na účet	Poznámka
33 155	3123		25. 07. 2017	1 333 300,00 Kč	1 333 300,00 Kč	září III.Q
	3147					září III.Q
	3123		14. 11. 2017	3 879 941,00 Kč	3 879 941,00 Kč	IV.Q
	3147					IV.Q
			05. 01. 2018	- 31 379,00 Kč	- 31 379,00 Kč	vrátka
	3123		25. 01. 2018	4 029 600,00 Kč	4 029 600,00 Kč	I.Q
	3147					I.Q
	3123		18. 04. 2018	3 837 740,00 Kč	3 837 740,00 Kč	II.Q
	3147					II.Q
	3123		04. 07. 2018	2 583 920,00 Kč	2 583 920,00 Kč	červenec + srpen III.Q
	3147					červenec + srpen III.Q
	33 155		CELKEM		15 633 122,00 Kč	15 633 122,00 Kč

Rozvojový program MŠMT na podporu odborného vzdělání

ÚZ		Datum	Částka	Platba na účet	Poznámka
ÚZ 33 049	PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	27. 11. 2017	114 035,00 Kč	114 035,00 Kč	
		14. 02. 2018	228 070,00 Kč	228 070,00 Kč	
			- Kč	- Kč	VRATKA
		CELKEM	342 105,00 Kč	342 105,00 Kč	

Finanční podpora žákům vybraných oborů vzdělání

Text	Datum	Částka	Platba na účet	Poznámka
Smlouva o poskytnutí dotace pro vyplácení finanční podpory žákům vybraných oborů vzdělání	27. 11. 2017	131 600,00 Kč	131 600,00 Kč	září až prosinec
	04. 01. 2017	34 800,00 Kč	34 800,00 Kč	VRATKA
Smlouva o poskytnutí dotace pro vyplácení finanční podpory žákům vybraných oborů vzdělání	17. 04. 2018	329 900,00 Kč	329 900,00 Kč	leden až červen
	02. 07. 2018	- 117 100,00 Kč	- 117 100,00 Kč	VRATKA
CELKEM		543 800 Kč	543 800 Kč	

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2017/2018

	Ukazatel	Celkem v Kč
ř./sl.	a	b
1	Přijaté dotace na školní rok 2017/2018	15633122
2	Náklady školního roku 2017/2018 hrazené z dotace, v tom:	15633122
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	9446132
4	v tom: a) mzdy	7729194
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1716938
6	Odvody na zákonné pojistné	2744136
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	3442854
8	učebnice a učební pomůcky	249758
9	softwarové vybavení	49804
10	IT vybavení	3388
11	nákup vody, paliv, energie	927639
12	služby pošt a telekomunikací	155695
13	daně a poplatky	1000
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	21489
15	nájemné*	0
16	opravy a udržování	102784
17	cestovné	39871
18	ostatní materiál a služby	1891426

Část IX.

Plán práce výchovného poradce

1. Na úseku prevence negativních jevů chování:

- ✓ spolupráce s třídními učiteli při řešení neomluvené absence většího rozsahu než 11 hod.,
- ✓ jednání se zákonnými zástupci při řešení neomluvené absence většího rozsahu,
- ✓ spolupráce s Policií ČR, odd. vyšetřování při eventuálních případech trestné činnosti žáků,
- ✓ spolupráce s PPP v Rychnově nad Kněžnou
- ✓ spolupráce s Městským úřadem, referátem soc. věcí, odd. péče děti a mládež v Dobrušce,
- ✓ spolupráce s ostatními výchovnými poradci základních a středních škol.

2. Na úseku dokumentace výchovného poradenství

- ✓ vést korespondenci se zákonnými zástupci žáků při jednání o přestupcích, mimo korespondenci vyhrazenou řediteli ZŠ
- ✓ umožnit jednání žáků, rodičů a veřejných orgánů mimo vyučovací hodiny výchovného poradce stanovením úředních hodin,
- ✓ zakládat, archivovat dokumentaci osobního charakteru zaslanou na školu z ostatních škol a výchovných zařízení, policií nebo soudem.

3. Na úseku pomoci žákům při volbě povolání:

- ✓ informovat žáky o různých typech SŠ, VOŠ a VŠ a o možnostech přijetí,
- ✓ zajistit besedu se zástupci ÚP pro žáky 3. resp. 4. ročníků k volbě povolání,
- ✓ zajistit seznamy SŠ, VOŠ a VŠ,
- ✓ pomoc žákům při vyplňování přihlášek na SŠ, VOŠ a VŠ.

4. Na úseku boje proti toxikománii, alkoholismu a gemblérství:

- ✓ spolupracovat se školním metodikem prevence a přenechat mu veškeré kompetence týkající se tohoto problému

Časový plán práce výchovného poradce

Září

1. Organizace Sportovního seznamovacího kurzu pro studenty 1. ročníků.
2. Informovat studenty 1. ročníků o práci VP na škole.
3. Stanovení úředních hodin VP : lichý týden - pondělí 10:25 - 11:30
- středa 10:25 - 11:30
sudý týden - pondělí 10:25 - 13:20
- středa 11:20 - 13:20
4. Vytipování problémových studentů.
5. Příprava IVP pro žáky se spec. vzdělávacími poruchami ve spolupráci s ředitelem školy, třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

Říjen

1. Prezentace SŠ v Náchodě.
2. Prezentace SŠ v Rychnově nad Kněžnou.
3. Prezentace SŠ v Hradci Králové
3. Nábory žáků ze ZŠ.
4. Veletrh Gaudeamus v Brně.

Listopad

1. Navázat kontakt s rodiči na schůzce 1. ročníků.
2. Nábory žáků ZŠ.
3. Spolupracovat s vyučujícími při zařazování tématu volba povolání do dalších předmětů v rámci výuky.

Prosinec

1. Den otevřených dveří SŠ PVC Dobruška.
2. Individuální poradenská činnost v maturitních ročnících v souvislosti s výběrem VŠ.

Leden

1. Přihlášky na VŠ.
2. Soustavná spolupráce se studenty při výběru SŠ a VOŠ.
3. Po pedagogické radě konzultace s třídními učiteli problémových studentů, popřípadě přímo s problémovými studenty.

Únor

1. Závěrečné informace o VŠ pro studenty, kontrola vyplňování přihlášek a jejich evidence.
2. Soustavná spolupráce se studenty při výběru SŠ, VOŠ.

Březen

1. Beseda s pracovníci ÚP RK pro 3. ročník tříletých učebních oborů, pro
2. Čtvrtý ročník studijních oborů a 2. ročník NS

Duben

1. Informace o přehledu volných míst ÚP.
2. Informace o možnosti nástavbového studia na SŠ PVC pro žáky tříletých oborů.
3. Vzory životopisů.

Květen

1. Internetové adresy volných pracovních míst.
2. Zpracování statistiky výsledků přijímacího řízení.
3. Pomoc při řešení problémů s neúspěšností při ukončení studia či maturitách.

Červen

1. Pomoc při řešení problémů s neúspěšností při učňovských zkouškách.
2. Hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce.

Závěr

Naplňováním těchto bodů chceme zajistit zdravé klima ve škole, zdravý profesionální růst žáků, pomoci jim v orientaci na trhu práce či při volbě dalšího studia a podle možností jim pomoci i při řešení jejich osobních problémů.

Plán činnosti školního metodika sociálně patologických jevů

Září

- informovat studenty 1. ročníku o práci školního metodika sociálně patologických jevů
- vytvoření nástěnky s informacemi z oblasti protidrogové prevence
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům

Říjen

- provést besedu na téma „drogy“
- třídní učitelé věnují třídnickou hodinu diskusi na téma „drogy“
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům

Listopad

- na třídních schůzkách informovat rodiče o stavu protidrogové prevence
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům
- aktualizace nástěnky

Prosinec

- studenti shlédnou film s protidrogovou tematikou
- třídní učitelé věnují třídnickou hodinu diskusi na téma „drogy“
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům

Leden

- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům
- aktualizace nástěnky

Únor

- třídní učitelé věnují třídnickou hodinu diskusi na téma „drogy“
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům

Březen

- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům
- aktualizace nástěnky

Duben

- na třídních schůzkách informovat rodiče o stavu protidrogové prevence
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům

Květen

- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům
- aktualizace nástěnky
- seminář na téma HIV/AIDS a partnerské vztahy „Tři dny s netopeery“

Červen

- studenti shlédnou film s protidrogovou tematikou
- předávání materiálů s protidrogovou tematikou studentům i učitelům

Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola je zaměřena na výuku studijních a učebních strojírenských oborů. Třídní kolektivy jsou složeny pouze z chlapců, v učebních oborech často z neúplných, problémových rodin, které vyžadují soustavné výchovné působení a pomoc.

Program protidrogové prevence školy je zpracován na základě minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“.

Program je zpracován v souladu se zákonem k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních.

Tento program je závazným opatřením školy pro uplatňování prevence proti sociálně patologických jevům na škole. Slouží pedagogickým pracovníkům jako vodítko v provádění permanentní prevence ve výchovně vzdělávacím procesu. Cílem je realizací tohoto minimálního preventivního programu předejít sociálně patologických jevům u ohrožené mládeže na naší škole. Garantem jeho plnění byl metodik prevence Mgr. Tomáš Handa.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých vyučovacích předmětech

1. Základy ekologie

cíl: pochopení základních ekologických pojmů a poznávání základních vztahů člověka k životnímu prostředí a pochopení postavení člověka v přírodě

- ✓ biotické a abiotické vlivy na život organismů
- ✓ různé úrovně živých soustav (jedinec, populace)
- ✓ ekosystémy jako strukturální a funkční jednotka přírody, druhy ekosystémů
- ✓ potravní vztahy, přírodní rovnováha
- ✓ biosféra jako globální ekosystém
- ✓ ekosystémy přirozené a umělé
- ✓ typy krajiny a lidské vlivy v krajině (chráněné oblasti)
- ✓ životní prostředí v systémovém pojetí, různé stránky životního prostředí
- ✓ využívání a ovlivňování přírodních zdrojů
- ✓ lidská sídla, urbanismus
- ✓ vztah člověka k půdě, vodě, ovzduší apod.

2. Občanská nauka

cíl: poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí ve smyslu přípravy pro udržitelnost rozvoje

- ✓ poznávání globálních souvislostí a příčin globálních problémů
- ✓ přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí
- ✓ zlepšení mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů
- ✓ základní principy udržitelného rozvoje, zachování současným i budoucím generacím možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižovat rozmanitost přírody a zachovávat přirozené funkce jednotlivých ekosystémů
- ✓ ochrana životního prostředí, předcházení znečišťování a poškozování životního prostředí popř. omezování či odstraňování těchto negativních jevů
- ✓ problematika palivoenergetických a surovinových zdrojů v současném světě
- ✓ problematika výživy v dnešním světě (bohatý sever, chudý jih, hladovění atd.)

3. Fyzika

cíl: význam hospodářskoprůmyslových činností člověka se zaměřením na ochranu životního prostředí a zabezpečení udržitelného rozvoje

- ✓ alternativní zdroje energií (sluneční, větrná, slapové síly atd.)
- ✓ význam účinnosti tepelných motorů ve vazbě životního prostředí
- ✓ ochrana před škodlivými účinky zvuku
- ✓ meteorologické a klimatologické jevy

4. Chemie

cíl: chemizace přírody a řešení jejího negativního dopadu na životní prostředí

- ✓ význam vody pro život a lidskou společnost
- ✓ úprava povrchových a odpadních vod (čističky odpadních vod)
- ✓ skleníkový efekt, problematika globálního oteplování planety
- ✓ kvalita ovzduší kolem nás (nebezpečí ozónové díry)
- ✓ chemické vlastnosti půd, problematika umělých hnojiv, pesticidy a herbicidy
- ✓ význam přírodních látek v životosprávě člověka (vitamíny, hormony, enzymy, steroidy, alkaloidy atd.)
- ✓ problematika odpadů (výroba plastů apod.)
- ✓ boj proti kouření, alkoholu, drogám

5. Cizí jazyky

cíl: základní informace o ekologické problematice s využitím cizího jazyka

Německý jazyk

- ✓ příčiny znečišťování životního prostředí (průmysl, doprava, zemědělství, domácnosti)
- ✓ problémy životního prostředí ve světě, v německy mluvících zemích, v České republice, v našem regionu (referát: Jak se já sám podílím na ochraně životního prostředí)
- ✓ chráněné krajinné oblasti u nás (práce s mapou)
- ✓ skleníkový efekt
- ✓ ekologická hnutí ve světě a u nás (Greenpeace a jeho aktivity)

Anglický jazyk

- ✓ přírody a ekologie
- ✓ počasí a roční období

- ✓ negativní vliv člověka na přírodu (změny klimatů, povodně atd.)

6. Technologie

cíl: seznámení žáků s poznatky z ekologie v odborném předmětu

- ✓ používání ekologických chladících emulzí při obrábění
- ✓ způsob používání ropných produktů vzhledem k potlačení rizik znečišťování životního prostředí, poškození zdraví a požární bezpečnosti
- ✓

2. Celoškolské aktivity zaměřené k ekologickému vzdělávání, výchově a osvětě

- ✓ Ekologizace provozu školy
- ✓ Řešení zneškodňování odpadů z dílen, kde je zabezpečen odborný výcvik žáků školy

Ve smyslu zákona 513/91 Sb. ve znění pozdějších předpisů je periodicky zajišťováno zneškodňování ekologicky nebezpečného odpadu. Jedná se o řezné emulze bez halogenů, sorbent, upotřebené čisticí tkaniny, filtrační materiál, odpad s obsahem rtuti (zářivky, výbojky). Tato problematika je zajištěna na základě obchodní smlouvy s firmou BIJO TC, a. s. Praha.

Odvoz běžného komunálního odpadu je zajišťován firmou RUND a zvláště je řešena problematika kovového odpadu (firma KOVOŠROT Hronov).

Závěr

Tento školní program ekologické výchovy je součástí celkové koncepce rozvoje školy.

Minimální preventivní program

1. Úvod

Minimální preventivní program se zaměřuje na koordinaci a participaci na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Základním principem programu je výchova studentů ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona).

Základním princip preventivního programu je realizovaný na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají konkrétní podobu minimálního preventivního programu, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- ✓ Prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- ✓ Oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, diskriminace, xenofobie, vandalismus)
- ✓ Prevence záškoláctví, patologického hráčství
- ✓ Prevence kriminality
- ✓ Onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními onemocněními

Řada těchto projevů mladých lidí pramení z nudy, nenalezení smysluplného využívání volného času a z nedostatku kladných sociálních kontaktů ať již v rodině nebo v kolektivech.

Hlavní cíle MPP

- ✓ vytváření pozitivního sociálního klimatu školy, zvyšování důvěry v interakci učitel - student
- ✓ rozvíjení sociálních dovedností a psychické odolnosti, posilování komunikačních dovedností
- ✓ systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- ✓ pozitivní budování hodnotové orientaci žáků,
- ✓ zkvalitnění spolupráce na úrovni škola – rodina
- ✓ zajištění informovanosti studentů školy v oblasti sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program zpracovává školní metodik prevence pověřený ředitelem školy. Program je realizován ve spolupráci s výchovnými pracovníky školy při vyučování, na odborném výcviku, na praxi i při pobytu na domově mládeže. Navázání úzké spolupráce s výchovnými a pedagogickými pracovníky školy je pro školního metodika prevence nezbytné především k proniknutí do vztahů mezi žáky.

Zmapování mezilidských vztahů napomáhá především ke snazší orientaci v sociálním klimatu školy, což usnadňuje preventivní a poradenskou činnost. Dílčím cílem našeho programu je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu v třídnických hodinách, ve svých vyučovacích hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků, zejména mezi učiteli teoretického a praktického vyučování.

Důležitou úlohu rovněž hraje i navázání úzkých vztahů s veřejnými institucemi a občanskými sdruženími, které se zabývají aktivitami v oblastech prevence a mohou

žákům poskytnout mnohdy jiný pohled na realitu a tím napomáhat k vytváření jejich zdravého životního stylu. MPP garantuje ředitelství školy.

2. Charakteristika školy

Škola sídlí na okraji města Dobrušky. Hlavní budova školy se nachází vedle dílen odborného výcviku. Součástí areálu je i vlastní tělocvična a bufet. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně v budově Gymnázia. Součástí hlavní budovy školy je i domov mládeže, který poskytuje ubytování dojíždějícím studentům. Druhá budova školy, je v Pulicích. Škola nabízí čtyři maturitní obory denního studia, tříleté učňovské obory a nástavbové studium v oboru podnikání.

Podrobnější údaje o škole na: www.sspvc.cz

Programy pro studenty:

- ✓ Seznamovací třídní sportovní kurz (adaptační pobyt pro studenty prvních ročníků)
- ✓ Lyžařský kurz
- ✓ Vodácký kurz
- ✓ Pravidelné exkurze pro studenty
- ✓ Účast studentů v SOČ (Středoškolská odborná činnost, Formule 1)
- ✓ Výměnné studijní pobyty (Anglie)
- ✓ Poradenská činnost výchovného poradce související s následným studiem na VŠ, dále řeší studijní problémy, má vyvěšeny konzultační hodiny

3. Náplň programu

Metodické vedení pedagogů

- Soustavné vzdělávání pedagogů v problematice prevence
- Motivace učitelů k aktivnímu zapojení do realizace programu
- Informování a koordinovaný postup při styku s patolog. jevy
- Informování o dostupné literatuře vztahující se k daným tématům

- Zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a kyberšikany
- Vytvořit tým pedagogů úzce spolupracujících pedagogů na MPP

Metodická pomoc rodičům

- Pravidelné informování na třídních schůzkách (poskytnutí potřebných kontaktů a informací o rizikovém jednání a chování)
- Spolupráce třídních učitelů a rodičů při řešení individuálních problémů
- Kontakty na pedagogické pracovníky na webových stránkách školy
- Konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence

4. Formy realizace

4.1. Nespecifická prevence

Na školu jsou přijímáni žáci s rozdílným prospěchem, s rozdílným vztahem ke školním povinnostem a z rozdílných rodinných poměrů. Prioritou našich pedagogických pracovníků je žáky motivovat k důslednému studiu, k plnění pracovních povinností, k odpovědnosti a dodržování pravidel slušného chování a jednání. Tomu napomáhá součinnost všech výchovných složek naší školy, to znamená teoretické výuky, odborné výuky i mimoškolní výchovy žáků na domově mládeže.

Nespecifická prevence představuje základ celého systému prevence. Umožňuje harmonický rozvoj osobnosti jedince. Bude zaměřena na rozvíjení a upevňování pozitivních vlastností žáků, na rozvoj jejich komunikačních dovedností – spolupráce v týmu, vhodné využití volného času, podporu zdravého životního stylu a rovněž na pozitivní interakci mezi žáky.

Zahrnuje:

❖ Sportovní aktivity pořádané školou

Cílem podpory a vedení aktivit na škole je rozvoj pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám, upevňování vztahu ve skupině, schopnost vzájemné spolupráce, nabídka alternativ využití volného času. Tyto aktivity jsou realizovány v průběhu celého školního roku.

- Turistický kurz
- Lyžařský kurz
- Vodácký kurz

❖ - Adaptační pobyt

Hlavním cílem pobytu je ulehčit novým studentům proces adaptace na klima školy. Pomáhá stmelit nově vznikající studentský kolektiv a navázat pozitivní vztahy s třídním učitelem. Pobytu se účastní i výchovný poradce, který se snaží navodit důvěru k němu a potažmo pracovníkům školy. Do programu jsou zařazeny prvky seznamovacích her, sportovní aktivity jejichž součástí je seznámení se s regionem.

Pobyt je realizován v průběhu měsíce září v lokalitě Plasnice a okolí.

❖ Účast na soutěžích

Příprava a účast na různých soutěžích, které se týkají nejen odborného výcviku, ale i teoretických předmětů. Školní, regionální, celostátní i mezinárodní soutěže prověřují a posilují znalosti a dovednosti studentů. Nabízejí studentům možnost reprezentovat školu. Dochází tak k upevňování vazeb mezi nimi, pedagogy a školou. Soutěže jsou nedílnou součástí celého školního roku.

- Sportovní soutěže (fotbal, florbal, atletické závody)
- Literární soutěže (Volba povolání, Studenti čtou a píší noviny)
- SOČ (Středoškolská odborná činnost)
- Celostátní soutěže CAD/CAM

❖ - Výlety, exkurze, studijní pobyty

Pořádání výletů, exkurzí a studijních pobytů je plně v kompetenci třídních učitelů a pedagogů jednotlivých vyučovaných předmětů. Součástí je i účast na charitativních akcích a sbírkách. Cílem těchto aktivit je rozšiřování poznatků a dovedností studentů, vytváření pozitivní atmosféry v rámci školy a posilování sociálního citění. Informace o těchto akcích jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

- Studijní pobyty – Anglie, Rakousko
- Tematicky zaměřené odborné exkurze
- Spolupráce s organizací Život dětem
- Labestra – láska beze strachu

- Účast na kulturních akcích

4.2. Specifická prevence

Oblast specifické prevence je zaměřena na konkrétní prevenci sociálně patologických jevů, zejména na kuřáctví, drogovou závislost, záškoláctví apod. Součástí je monitorování rizikového jednání a chování, depistáž problémových skupin či jednotlivců. Poskytování poradenské a preventivní služby studentům, zákonným zástupcům i pedagogům.

Zdravé prostředí

Hlavním cílem je vést žáky k podílu na estetické úpravě školy a jejího okolí. Zahrnuje například výzdobu tříd, chodeb, výstavy prací žáků, udržování čistoty ve vnitřních i vnějších prostorách školy (rozpis služeb). Vhodné je využít spolupráci se třídní samosprávou.

Termín: průběžně

Garant: třídní učitelé

Klima ve škole

Zajištění a posílení příznivého klimatu na škole i v jednotlivých kolektivech. Podpora vzájemných pozitivních vztahů (žák – žák, žák – učitel). Stěžejní podíl mají třídní učitelé. K posilování vztahů slouží pravidelné třídnické hodiny. Včasná diagnostika varovných signálů rizikového chování. Vyžadována je spolupráce všech pedagogických pracovníků. V rámci předcházení a monitorování nežádoucího chování, vykonávají pedagogové pravidelný dozor ve vnitřních a vnějších prostorách školy.

Termín: průběžně

Garant: pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání studentů

Rozšířit informovanost studentů s problematikou rizikových jevů a chování v rámci výuky. Jednotlivá témata jsou součástí ŠVP a předmětů občanská nauka, psychologie, právo. Zařazení témat do třídnických hodin. Vést otevřené diskuse o škodlivosti drog, kouření, o rizikovém chování, o občanských právech a povinnostech. Věnovat se příčinám, které vedly k osvojení si negativních návyků a životních postojů. Zkoušet pozitivně měnit hodnotovou orientaci žáků, jejich nežádoucí návyky, postoje. Více využívat pochval a ocenění k jejich motivaci.

Termín: průběžně, při každé příležitosti

Garant: všichni pedagogičtí pracovníci

Besedy, přednášky

Pořádání besed umožní studentům orientovat se v dané problematice, získat potřebné kontakty pro řešení problémů. Dílčím cílem je tedy zajistit besedy s odborníky (etoped, sociální kurátor, odborník na sexuální výchovu, policie apod.)

Velmi pozitivní přínos měly i exkurze do věznic (Hradec Králové, Pardubice). Proto budou realizovány i v letošním roce (červen).

Termín: průběžně

Garant: výchovný poradce, školní metodik prevence

Nástěnka metodika prevence

Nástěnka průběžně informuje a upozorňuje studenty na aktuální problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Působí na vědomí žáků v oblasti rizikového chování. Studenti získávají důležité a potřebné informace, které se vztahují k této oblasti.

Termín: průběžně

Garant: metodik prevence

Spolupráce s rodiči

Představuje především pravidelný kontakt s rodiči. Jejich průběžnou informovanost o prospěchu a chování studenta prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních hodin. Zahrnuje také informace o aktivitách školy a snahu zapojit rodiče do akcí školy.

Ples školy představuje jednu z mnoha možností jak rozšiřovat spolupráci s rodiči, navazovat kontakty a rozvíjet pozitivní vztah na úrovni škola – rodiče.

Termín: leden – únor

Garant: pedagogičtí pracovníci

Dotazníky a ankety - pomocí těchto prostředků bude zjišťována aktuální situace ve škole. Zjišťování vztahů ve třídách, postoje a zkušenosti studentů s návykovými látkami. Výsledky budou vyhodnoceny a společně s výchovným poradcem, třídními učiteli budeme hledat cesty ke kvalitnějšímu řešení daných problémů.

5. Evaluace programu

Efektivita a plnění cílů programu bude vyhodnocena v pololetí školního roku. S výsledky budou seznámeni všichni pracovníci školy, vedení školy i rodiče. Na základě závěrečného hodnocení bude program modifikován pro další školní rok.

Krizový plán školy

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28.

Jak postupovat v jednotlivých situacích:

Tabákové výrobky

1. Je-li žák ve škole přistižen při konzumaci tabákových výrobků, je nutné mu v další konzumaci zabránit
2. Tabákový výrobek je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat
3. Pedagogický pracovník o událost sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka, který bude založen v agendě výchovného poradce.
4. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel písemně zákonného zástupce nezletilého žáka
5. Jestliže se jednání v závažných případech opakuje, a to zejména s ohledem na věk a chování žáka, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte

Alkohol

1. Je-li žák ve škole či na školní akci přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu v další konzumaci zabránit
2. Alkohol je třeba žákovi zabavit a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat
3. Podle závažnost momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí (bezprostřední ohrožení na zdraví a životě)
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a zavolá lékařskou službu první pomoci
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí výchovný poradce do své agendy a vyrozumí vedení školy
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka neprodleně vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole
7. Zákonnému zástupci ohlásí TU skutečnost, že žák ve škole konzumoval alkohol i v případě, kdy je žák výuky schopen
8. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte

Omamné a psychotropní látky

1. Je-li žák přistižen při konzumaci nebo distribuci OML v prostorách školy v době vyučování nebo v rámci akcí pořádaných školou, je nezbytně nutné mu v další konzumaci zabránit
2. Návykovou látku mu pracovník školy odebere a zajistí tak, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat za přítomnosti další osoby a s použitím ochranných pomůcek
3. O událost se sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, i včetně toho, zda byly

provedeny orientační testy na NL, případně další vyšetření a s jakým výsledkem. Tento záznam založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy

4. Podle závažnost momentálního stavu žáka a případně dalších okolností posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
 - a) v případě, že je žák po požití OML ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči, přivolá lékařskou službu první pomoci
 - b) pokud žákovi akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy
5. V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy je žák způsobilý k pobytu ve škole
6. V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole
7. Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval NL ve škole i v případě, kdy je žák schopný výuky (dbát pokynů pracovníků školy)
8. Vzhledem k tomu, že konzumace a distribuce návykových látek je trestným činem, vedení školy ihned informuje Policii ČR

a. distribuce OPL ve škole a. přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek, nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem

b. jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu

c. jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně právní ochrany dítěte

d. v případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto: Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury. O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru. O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky

e. V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto: Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury. O nálezů ihned uvědomí vedení školy. O nálezů sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datem, místem a časem nálezů a jménem žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka. V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak

zajistí Policie ČR.

f. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupují takto: Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkontaktují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka. Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Krádež a vandalismus

1. O události pořídíme záznam na základě výpovědi poškozeného žáka
2. Věc předáme orgánům činným v trestním řízení (ohlásíme na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR) nebo poučíme poškozeného žáka (popřípadě jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
3. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně právní ochrany dítěte (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předáme orgánům činným v trestním řízení
4. Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka
5. V případě, že viníka škola zná, může na něm nebo jeho zákonném zástupci vymáhat náhradu škody
6. V případě, že nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou

Šikana

1. Pracovník školy, který se o situaci dozví, sepíše záznam prvotní informace. Ze záznamu musí být jasné, KDO se na pracovníka obrátil, KDY (datum a čas), CO bylo sděleno (zapsat pouze a přesně to, co bylo řečeno, neměnit slova, nic nepřidávat) a JAK SE BUDE POKRAČOVAT (na čem se s oznamovatelem domluvili). Záznam má být podepsán oběma stranami, pokud se však oznamovatel nebude chtít podepsat, skutečnost se pouze poznačí. Zápis pak pracovník školy předá školnímu metodikovi prevence, který celou situaci dále řeší ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Stejně bude postupováno i v případě písemného upozornění (i anonymního) ze schránky důvěry. Po celou dobu vyšetřování platí přísný zákaz podávání jakýchkoliv informací o případu pro všechny kromě členů školního poradenského pracoviště.
2. Případ bude oznámen vedení školy
3. Na základě prvotní informace bude proveden diskrétní rozhovor s oznamovatelem a s obětí či oběťmi
4. Budou vedeny a písemně zaznamenány rozhovory se svědky
5. Bude vyšetřena situace v třídním kolektivu
6. Bude zajištěna ochrana oběti či obětí
7. Bude veden a písemně zaznamenán rozhovor s agresorem (agresory).
8. Budou informováni rodiče nebo zákonní zástupci oběti a agresorů. Na jednání s vedením školy budou rodiče agresora informováni o vzniklé situaci a možnostech ohledně potrestání žáka
9. Bude zorganizována třídnická hodina, kde se celá situace pojmenuje a sdělí se žákům výsledek vyšetřování, případně způsob potrestání agresorů
10. Proběhne rozhovor s rodiči oběti či obětí

11. Bude se pracovat s agresorem, který si má uvědomit své chování a z toho vyplývajících důsledky
12. V případě potřeby bude zabezpečena zjištěné oběti, ale i agresorovi odborná pomoc
13. Bude svolána mimořádná třídní schůzka, kde budou rodiče o celé situaci informováni
14. Z důvodu nápravy situace bude potřeba následně pracovat s celým třídním kolektivem

Školní program proti šikanování

zpracovaný podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016).

Definice šikany

Šikanu lze definovat jako agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně a sociálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese. Šikanování je tedy jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví oběti.

Podoby šikany

Přímá šikana může mít podobu fyzickou (např. bití, plivání, tahání za vlasy), verbální (např. vulgární nadávky, zraňující komentáře k rase, národnosti, etnicitě, náboženství nebo sexualitě, výhrůžky, násilné a manipulativní příkazy); nebo neverbální (např. urážlivá gesta a zvuky, zírání, používání zastrašujících nebo výhrůžných výrazů ve tváři nebo v řeči těla, ničení, schovávání, kradení věcí nebo učebních pomůcek).

Nepřímá šikana má za cíl způsobit emocionální a psychologické utrpení a poškodit sociální status oběti. Tato šikana je vykonávána způsobem, kdy útočník působí bolest tak, aby to vypadalo, že žádný takový záměr ve skutečnosti nemá. Hlavní agresor k útoku často využívá prostředníka, neútočí přímo. Nepřímá šikana je většinou nefyzická, nicméně v některých případech může být také třetí strana manipulována do situace, kdy má zapříčinit fyzické ublížení. Nefyzické formy nepřímé šikany pak mohou zahrnovat záměrnou ignoraci nebo izolování žáka.

Kyberšikana

Jednou z nejčastějších forem šikany je také elektronická šikana, tj. kyberšikana, která

může mít podobu např. zakládání falešných profilů na jméno žáka s dehonestujícím obsahem, prezentace ponižujících videí na portálech, jako je youtube.com, spoluzaci.cz nebo facebook.com apod., prezentace zraňujících komentářů na webu, rozesílání vulgárních nebo výhružných koláží s tváří žáka či příslušníků jeho rodiny, výhružné SMS nebo e-maily apod. Oproti šikaně tváří v tvář má kyberšikana ze své podstaty mnohem větší dosah, čímž ještě více zhoršuje prožívání oběti.

Důvody šikany

Důvodem šikany může být jakákoli odlišnost žáka, např. fyzická zdatnost, vzhled, hmotnost, barva pleti, tělesná neobratnost, inteligence (snížení rozumových schopností nebo naopak

nadání), jazyková komunikační bariéra, socio-ekonomická odlišnost, psychická odlišnost, speciální vzdělávací potřeby žáka, etnicita, rasová nebo národnostní příslušnost, náboženské vyznání nebo víra, sexuální orientace apod.

Bezpečné prostředí ve škole

Základem bezpečného prostředí ve škole je respektování identity a individuality každého jejího člena, odmítání násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznání možného rizika výskytu šikany. Je nutné, aby se s podstatou, formami a nebezpečnými důsledky šikany jako rizikového chování u žáků seznámili všichni žáci a zaměstnanci školy. Náplní práce především pedagogických pracovníků školy je mimo jiné vést důsledně žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu

a individualitu jednotlivých členů společnosti. V průběhu školní docházky jsou žáci vedeni k tomu, aby se naučili přijímat všeobecné hodnoty společnosti, identifikovat se s nimi a jednat v jejich duchu v každodenním životě. V prevenci, resp. řešení šikany, je nezbytné navodit úzkou spolupráci mezi žáky, zákonnými zástupci žáků, pedagogy a odbornými institucemi (PPP, SVP, OSPOD apod.). Přehled kontaktů spolupracujících organizací a institucí poskytujících odbornou službu je uveden v Minimálním preventivním programu školy. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování žáků včetně sankcí za jejich porušení. Škola realizuje v průběhu školního roku specifickou primární prevenci rizikového chování (včetně šikany), která je uvedena v Minimálním preventivním programu školy. Je důležité, aby se na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany podílela celá škola. Stěžejní roli a zodpovědnost za tuto oblast nese ředitel školy, jeho role a aktivní přístup k problematice předcházení a řešení šikany je nenahraditelná. Výchovný poradce, resp. školní metodik prevence disponují kompetencemi k šetření a řešení počáteční šikany a vyhodnocováním potřeb školy ve vztahu k pokročilé šikaně. Pedagogičtí pracovníci školy pravidelně monitorují varovné signály výskytu šikany. Součástí prevence šikany je realizace třídnických hodin, které žákům poskytují bezpečný prostor zejména k reflexi vlastní zkušenosti a vztahů ve třídě, resp. ve škole.

V rámci prevence šikany patří do náplně práce pedagogických pracovníků následující činnosti:

- zvyšování sebevědomí žáků
- vedení žáků k toleranci, vzájemné solidaritě a respektu
- podpora spolupráce

- nácvik komunikačních a sociálních dovedností
- podpora vědomí sounáležitosti
- vedení žáků k jednání v souladu s právními a morálními normami
- vedení žáků k zodpovědnosti za své jednání

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

Při podezření na šikanování žáka je nezbytná spolupráce pedagogických pracovníků školy, popř. zástupců odborných institucí jak se zákonnými zástupci oběti, tak i agresora. Zákonní zástupci jsou informováni o zjištěních a závěrech školy a poté je domluven postup týkající se dalších opatření. Při jednání se zákonnými zástupci žáků dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zachování důvěrnosti informací. Pokud zákonní zástupci zaznamenají příznaky šikanování, měli by danou situaci neprodleně řešit se zástupci školy, popř. psychologem nebo jiným specialistou.

Stadia šikanování

První stadium: Zrod ostrakismu

Jde o mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen skupiny necítí dobře. Je neoblíben a není uznáván. Ostatní ho více či méně odmítají, nebaví se s ním, pomlouvají ho, spřádají proti němu intriky, dělají na jeho účet „drobné“ legrácky apod. Tato situace je již zárodečnou podobou šikanování a obsahuje riziko dalšího negativního vývoje.

Druhé stadium: Fyzická agrese a přitvrzování manipulace

V zátěžových situacích (což může být i školou vytvářené konkurenční prostředí), kdy ve skupině stoupá napětí, začnou ostrakizovaní žáci sloužit jako hromosvod. Spolužáci si na nich odreagovávají nepříjemné pocity, například z očekávané těžké písemné práce, z konfliktu s učitelem nebo prostě jen z toho, že chození do školy je obtěžuje. Manipulace se přitvrzuje a objevuje se zprvu ponejvíce subtilní fyzická agrese. Stupňování agrese může být dáno také neřešením předchozí situace.

Třetí stadium (klíčový moment): Vytvoření jádra

Vytváří se skupina agresorů, úderné jádro. Tito šifitelé „viru“ začnou spolupracovat a systematicky, nikoliv již pouze náhodně, šikanovat nejvhodnější oběti. V počátku se stávají jejich oběťmi ti, kteří jsou už osvědčeným objektem ostrakizování. Třída ví, o koho jde. Jde o žáky, kteří jsou v hierarchii nejnižší, tedy ti „slabí“. Většinou platí mezi ostatními žáky názor - „raději on, než já“.

Čtvrté stadium: Většina přijímá normy

Normy agresorů jsou přijaty většinou a stanou se nepsaným zákonem. V této době získává neformální tlak ke konformitě novou dynamiku a málokdo se mu dokáže postavit. Platí „Buď jsi s námi, nebo proti nám.“ U členů „virem“ přemožené skupiny dochází k vytvoření jakési alternativní identity, která je zcela poplatná vůdcům. I mírní a ukáznění žáci se začnou chovat krutě – aktivně se účastní týrání spolužáka a prožívají při tom uspokojení.

Páté stadium: Totalita neboli dokonalá šikana

Násilí jako normu přijímají všichni členové třídy. Šikanování se stává skupinovým programem. Obrazně řečeno nastává éra „vykořisťování“. Žáci jsou rozděleni na dvě sorty lidí, které pro přehlednost můžeme označit jako „otrokáře“ a „otroky“. Jedni mají

všechna práva, ti druzí nemají práva žádná. Ve čtvrtém a pátém stadiu hrozí reálné riziko prorůstání parastruktury šikany do oficiální školní struktury. Stává se to v případě, kdy iniciátor šikanování je sociometrickou hvězdou. Je žákem s výborným prospěchem, má kultivované chování a ochotně pomáhá pedagogovi plnit jeho úkoly.

Přímé a nepřímé varovné signály šikanování

Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet; účet např. z důvodu etnicity, sexuální orientace, náboženského vyznání apod.;
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejm. pronášené nepřátelským, nenávistným, pohrdavým tónem;
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil;
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem;
- skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků;
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich;
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí;
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout;
- žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmítání učitelům apod.

Nepřímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády;
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními;
- při přestávkách vyhledává blízkost učitelů;
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený;
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči;
- stává se uzavřeným;
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje;
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené;
- zašpiněný nebo poškozený oděv;
- stále postrádá nějaké své věci;
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy;
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy;
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole;
- odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Postupy při vyšetření a řešení šikany

První pomoc při počáteční šikaně:

1. Odhad závažnosti a formy šikany;

2. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi;
3. Nalezení vhodných svědků;
4. Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory);
5. Ochrana oběti;
6. Předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. Realizace vhodné metody:
 - a) metoda usmíření;
 - b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho zákonnými zástupci);
8. Třídnická hodina:
 - a) efekt metody usmíření;
 - b) oznámení potrestání agresorů;
9. Rozhovor se zákonnými zástupci oběti;
10. Třídní schůzka;
11. Práce s celou třídou.

Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně:

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. Zalarmování pedagogů a informování vedení školy;
4. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. Oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu s metodikem prevence a výchovným poradcem, informace zákonným zástupcům

C. Vyšetřování

7. Rozhovor s obětí a informátory;
8. Nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků;
9. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi)

D. Náprava

11. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

ICT plán školy

Učebny

Učebny výpočetní techniky

učebna 1 (U27): 19 žákovských PC, učitelský PC, projektor, barevná laserová tiskárna, inkoustový plotter

učebna 2 (U26): 19 žákovských PC, učitelský PC, projektor, interaktivní tabule

učebna 3 (U19): 19 žákovských PC, učitelský PC, projektor, interaktivní tabule

učebna 4 (U30): 19 žákovských PC, učitelský PC, projektor, interaktivní tabule

učebna 5 (U31): 8 žákovských PC, učitelský PC, projektor

učebna 6 (P206): 19 žákovských PC, učitelský PC, projektor, barevná laser. tiskárna, interaktivní tabule

učebna 7 (P205): 19 žákovských PC, učitelský PC, projektor,

Další odborná pracoviště

Tiskárna: 1 výkonný PC kompletně vybavený grafickým SW, Digitální produkční tiskařský stroj

Laboratoř HW: různé sestavy PC pro výuku hardware, větší množství různého hardware

Učebna CNC: 8 žákovských PC, učitelský notebook, 2 CNC produkční obráběcí stroje (soustruh + tříosé centrum)

DM: 5 žákovských PC

20 digitálních čteček

Učitelé mají k dispozici notebooky, netbooky, tablety

Počítače k dispozici učitelům a vedení školy

Sborovna, kabinety, dílenské mistrovny, ředitelství a sekretariát: 19 počítačů a 6 notebooků

Společní vybavení na počítačové síti

2 velké barevné laserové tiskárny/kopírky (škola a ředitelství)

1 černobílá laserová tiskárna/kopírka (dílny)

4 školní servery (Hlavní server, Aktualizační server, Forefront, Poštovní server)

Všechny školní počítače jsou zapojeny ve školní síti LAN

Celkový počet přípojných míst školy - 171

Domov mládeže

Každý pokoj domova mládeže má přípojku oddělené sítě pro přístup do Internetu

Celkový počet přípojných míst DM – 8

Ubytování v DM mají v odpoledních hodinách pro účely vzdělávání k dispozici jednu počítačovou učebnu

Počet PC – 19

Prostředí a vybavení PC studenta a učitele

Běžné učebny:

PC vícejádrový procesor, 4 GB RAM, HDD 320 GB, LAN 100 Mb/s, OS MS Vista nebo Win 7,

MS Office-2007/2010, SolidWorks+SolidCAM, kompletní produkty Zoner, CorelDRAW X4/X5 (2 učebny),

Adobe CS5.5 (tiskárna), NVU Composer, AudaCity, Pinnacle Studio 14 (1 učebna), Cinema 4D (2 učebny), Deseti Prsty, Oracle VirtualBox+různé OS Linux (2 učebny), Microsoft Visual Studio (1 učebna), SW Testy, další drobný volně šiřitelný nebo opensource SW. Ochrana stanic zajištěna antivirovým programem NOD32.

Učitelské počítače:

Na učebnách: shodné jako žákovská PC, navíc vybavené školním IS Bakaláři, kontrolním SW OptimAccess, SW Testy-zadávací a vyhodnocovací modul, SW interaktivní tabule.

V kabinetech: starší PC jednojádrový P4, 1 GB RAM, HDD 40-120 GB, školní IS Bakaláři, MS Office 2007, grafické programy Zoner, ochrana stanic zajištěna antivirovým programem NOD 32.

Počítačová síť, Internet a Internetová pošta, Webová prezentace školy

Zajištění rozvodů LAN v budovách školy

Škola: Všechny školní počítače jsou propojeny v síti LAN – celkový počet přípojných míst 140. Síť je vedena metalickými kabely Cat5e a Cat6, v jednotlivých budovách nebo jejich částech jsou aktivní prvky.

Domov mládeže: DM má vlastní LAN - vlastní oddělený rozvod s vlastním přístupem do Internetu.

IP Telefony: pro potřeby IP telefonie je zřízena oddělená síť LAN.

Rychlost a způsob připojení školy do Internetu

Škola: Připojení zajišťuje Indigo group, s.r.o., bezdrátové připojení, rychlost 4 Mb/s, veřejná IP adresa, neomezené množství přenesených dat. Indigo group, s.r.o. rovněž zajišťuje bezdrátové přemostění spojení do vzdálené školní budovy.

Domov mládeže: Připojení zajišťuje ACT Plus, s.r.o., bezdrátové připojení, rychlost 1,5 Mb/s, veřejná IP adresa, neomezené množství přenesených dat.

Serverové služby

Škola využívá 4 servery. Hlavní server je umístěn v oddělené zabezpečené místnosti, dva servery jsou v zabezpečeném kabinetu ICT a poštovní server je umístěn u providera. Servery jsou chráněny jednotkami UPS. Zajištění úložného prostoru pro data je provedeno zrcadleným diskovým polem o kapacitě 1 TB.

Hlavní Server – OS Windows 2008, zajišťuje: Doménový řadič, DNS, DHCP, data studentů a zaměstnanců, IS Bakaláři, licenční server SolidWorks, a další

Aktualizační server – OS Windows 2003, zajišťuje: WSUS-automatické aktualizace všech počítačů školy, zálohování dat IS Bakaláři, Licenční server SolidCAM a Cinema 4D, a další

Forefront – OS Windows 2008r2 + MS Forefront, zajišťuje: firewall a proxy server, zabezpečení a kontrola nad přístupem žáků na Internet.

Poštovní server – OS Linux, zajišťuje: centrální Firewall na přístupu do Internetu, centrální antivirová kontrola přístupu do Internetu, záložní DNS, poštovní server. Správu serveru zajišťuje externí dodavatel.

Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty

V lokální síti je pro obsluhu e-mailových schránek používána aplikaci MS Outlook 2007/2010, případně OutlookExpress. Pro přístup mimo školu je k dispozici webová rozhraní linuxového poštovního serveru SquireelMail. Uživatelské schránky mají všichni zaměstnanci školy, pro výuku MS Office jsou zřízeny schránky přístupné na žákovských PC.

Webová prezentace školy

Webová prezentace školy běží na externích serverech. Správou prezentace je pověřen externí spolupracovník.

Dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

Při nákupu nového software škola důsledně dbá na dodržování všech požadavků licenčních podmínek. Veškeré používané SW vybavení je zcela legální.

Naplnění požadavků standardu MŠMT

Škola v současnosti splňuje nebo překračuje všechny požadavky standardu ICT vydaného MŠMT.

OČEKÁVANÝ CÍLOVÝ STAV

V roce 2017/18 se bude škola soustřeďovat na následující oblasti:

1. Dle finančních možností školy zajistit dovybavení učitelských pracovišť v učebnách počítačem zajišťujícím přístup do systému Bakaláři tak, aby všichni vyučující měli při výuce možnost přístupu do elektronické třídní knihy a využití běžného výukového SW. Dále bude umožněno mnohým zaměstnancům přístup do školní PC sítě „na dálku“.
3. Vzhledem k finanční náročnosti pořízení nových verzí SW zvážit možnosti nabízené v podobě cloudových aplikací, případně Open Source SW (hlavně pro výuku práce s grafikou, multimedií a pro tvorbu webu).
4. Zajistit možnost přípravy studentů pro plánované zařazení informatiky mezi volitelné předměty státní maturity.
5. Zajistit zaměstnancům složení mezinárodních zkoušek v anglickém jazyce.
6. Proškolení pedagogů ve využívání Windows 8 a Office 2010.

7. I ve ztížených finančních podmínkách zajistit údržbu, obnovu a provozuschopnost celé sítě, dle plánu postupně nahrazovat odepsané části, především aktivní prvky. Zajistit komplexní modernizaci učeben informatiky.

Pedagogicko-kineziologická poradna při Střední škole – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

Pedagogicko kineziologická poradna v areálu naší školy je vedena kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem s mnohaletou kineziologickou praxí. Poradna se bude věnovat soustavné péči o žáky potřebující odbornou radu, kteří jsou z jakýchkoli důvodů vyřazeni pro vývojovou poruchu z učení s cílem spoluprací vytvořit a zabezpečit podmínky pro úspěšné studium na naší škole.

Jde o jedinečnou metodu, hrazenou v našich sousedních státech plně zdravotní pojišťovnou. Na naší škole jsou vlastní studenti výrazně zvýhodněni (žáci denního studia - zdarma). S využitím poradny dosahují žáci zlepšující se výsledky učení a mnohdy se probudí i jejich zájem o další studium. V poradně u těchto žáků bývá často zjištěno odborné nadání, které doposud nebylo objeveno. Poradna pomáhá k překonání bariér při odkrývání a rozvíjení schopností a nasměruje žáky při jejich rozhodování.

Protože jde o komplexní péči, poradnu využívají jak rodiče, tak děti a mládež zejména při potřebě řešení svých životních situací.

Část X.

Závěr

Trvá zájem organizací o absolventy technických oborů a to zejména strojírenských profesí. Žáci se účastnili řady stáží, praxí v rámci odborného výcviku a tematických exkurzí v mnoha strojírenských výrobních organizacích. Tyto aktivity cíleně směřují ke kvalitní a efektivní přípravě s důrazem na praktické dovednosti dle požadavků moderních výrobních organizací.

Nejvýraznější podpora a spolupráce byla zejména s těmito organizacemi:

- 1. Slévárna TSS, spol. s r. o. - Třebechovice pod Orebem
- 2. KBA-Grafitec s.r.o. Dobruška
- 3. CAM Czech Republic s.r.o.
- 4. Kovpal Dobruška s.r.o.
- 5. Progrestech-nástroje, s.r.o. – Pohoří
- 6. Sokol kuchyně Vamberk
- 7. Jipam CNC, s.r.o. – Bohdašín
- 8. Maagtechnic s.r.o. Dobruška
- 9. Řetězy Vamberk spol. s.r.o.
- 10. Metallic Technologies s.r.o.
- 11. Amman Czech Republic a.s., Nové Město nad Metují
- 12. Kovo Červený s.r.o.
- 13. Assa Abloy Rychnov nad Kněžnou s.r.o.
- 14. Škoda Auto a.s., Kvasiny
- 15. Truhlářství Jiří Kozák, Česká Skalice
- 16. ŽPSV a.s., závod Litice
- 17. Veba, textilní závod a.s., Broumov
- 18. Saint – Gobain Orsil s.r.o., Častolovice
- 19. Špelda s.r.o, Česká Skalice

- 20. Solpap s.r.o., Třebechovice pod Orebem
- 21. ZES Silko s.r.o., Žamberk
- 22. Plavecký bazén Rychnov nad Kněžnou
- 23. Esab Vamberk s.r.o.
- 24. X-COMP CZ s.r.o., Hořice
- 25. IndiGo group s.r.o.
- 26. Repoz s.r.o., Blešno
- 27. Značkové náradí s.r.o., Trnov
- 28. Zámečnictví Stanislav Holoubek, Voděradý
- 29. Stavby Janeček, s.r.o., Javornice
- 30. Broker Consulting, Integr. fin. služby, Hradec Králové
- 31. Autodoprava Vladimír Čtvrtečka, Opočno
- 32. Ústav sociální péče pro mládež Kasiny
- 33. RD MOTO – Martin Drašnar, Třebešov
- 34. Zemědělské družstvo Zlatý potok, Sudín
- 35. Baspo - Skuhrov
- 36. Gestra CZ - Bohdašín
- 37. AGE s.r.o. - České Meziříčí
- 38. Knap - Kvasiny
- 39. Volf - Náchod
- 40. Brandejs - Nové Město nad Metují
- 41. Hofman - Vrchoviny

Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce dle projektu úspěšně navázala na tradice předchozí Integrované střední školy a ve stejném areálu Pulická 695 v Dobrušce bude ve spolupráci s organizacemi nadále připravovat žáky zejména pro Podorlický region v perspektivních učebních a maturitních oborech.

Příloha:

Ostatní činnosti školy – údaje z programu Bakalář

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
12.9. (Út)		ústní část maturitních zkoušek	
13.9. (St)		ústní část závěrečných zkoušek	
22.9. (Pá)	9:00-18:00	Výstava škol v Náchodě	Hájek Ota, Handa Tomáš, Karnoldová Hana Grufík J. (3.IT), Novák D. (3.M), Tobiášek L. (3.IT)
		Dárcovství krve	Janovcová Markéta
23.9. (So)	8:00-12:00	Výstava škol v Náchodě	Pikmanová Lenka, Sotona Milan Grufík J. (3.IT), Novák D. (3.M), Soukup J. (3.M), Tobiášek L. (3.IT)
25.9. (Po)		Přespolní běh běh lesem v Solnici	Handa Tomáš Brandejs J. (1.M), Čermák M. (1.IT), Hůlek D. (2.M), Lovětinský M. (1.OK), Pfeifer V. (2.M), Regner J. (1.IT)
29.9. (Pá)	8:00	Školení zaměstnanců	U23
		ředitelské volno	
6.10. (Pá)	9:00-18:00	Výstava škol v Rychnově nad Kněžnou	
		zkoušky vyhl. č. 50	Jakubec František
7.10. (So)	8:00-12:00	Výstava škol v Rychnově nad Kněžnou	
10.10. (Út)		Stolní tenis Voděrády	Jeníček Tomáš Dolejší R. (2.M), Fiala J. (3.M), Komárek D. (4.M), Kudlačík L. (4.M), Legr I. (3.M), Morávek L. (3.M), Růžička V. (3.M)
11.10. (St)	7:00-17:30	MSV Brno	2.M, 3.M Jakubec František, Jarkovský Jan, Roubal Josef, Vilímková Milena (3.M)
13.10. (Pá)	9:00-18:00	Výstava škol v Trutnově	Kubala Marián
14.10. (So)	8:00-18:00	Výstava škol v Trutnově	Kubala Marián

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
20.10. (Pá)	7:00-18:00	výstava škol v Jičíně	Vilímková Milena Vodseďalek M. (1.OK)
21.10. (So)	7:45-12:00	výstav škol v Jičíně	Vilímková Milena Vodseďalek M. (1.OK)
26.10. (Čt)		podzimní prázdniny	
27.10. (Pá)		podzimní prázdniny	
31.10. (Út)	6:55-17:30	Projekt - IQ Landia Liberec Kulturní a sportovní akcepodpořená z projektu Gramotnosti inovativně	Janovcová Markéta, Roleček Milan, Ruiderová Simona Balcar T. (2.IT), Bažant M. (2.ND), Bouška D. (4.M), Čihulka F. (1.OK), Čtvrtečková R. (2.ND), Dolejší R. (2.M), Grufík J. (3.IT), Hron J. (4.IT), Hudec A. (1.IT), Hůlek D. (2.M), Jarkovská J. (3.IT), Kolovratník R. (2.M), Mercelová N. (1.ND), Míka M. (2.IT), Nástraha J. (4.IT), Ondernický P. (1.OK), Pfeifer M. (2.IT), Plachetka L. (2.ND), Pospíšil L. (2.IT), Prášek D. (2.M), Procházka J. (3.IT), Roušavý M. (2.IT), Runštuk K. (2.IT), Říha M. (4.M), Seidl L. (2.ND), Stodůlka O. (1.IT), Tejklová V. (2.ND), Thér M. (3.IT), Tomešová S. (1.IT), Trejtnarová K. (3.IT), Tremér L. (2.OK), Ulrich R. (2.M), Vajsar D. (3.IT), Valenta M. (2.IT), Veverka O. (2.ND), Vodáková A. (2.IT), Vodseďalek M. (1.OK), Vojnar P. (1.IT), Wendl Z. (1.OK), Žiška D. (1.OK)
3.11. (Pá)	9:00-18:00	Výstava škol v Hradci Králové	Jeníček Tomáš, Kubala Marián, Vilímková Milena Havlík T. (4.IT), Soukup J. (3.M)
4.11. (So)	8:00-12:00	Výstava škol v Hradci Králové	Kubala Marián, Vilímková Milena Soukup J. (3.M), Veverka O. (2.ND)
6.11. (Po)	13:15	klasifikační porada - 1. čtvrtletí	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
7.11. (Út)		exkurze Almet HK Almet Hradec Králové, za podpory projektu Gramotnosti inovativně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000608. Každý žák obdrží bagetu, či příspěvek na stravu v hodnotě 30,-Kč a příspěvek na cestovné nad 50,- Kč, které prokáže zakoupenou jízdenkou.	Švandová Hana Antušek J. (3.M), Bačík P. (3.M), Cvejn P. (3.M), Čížek J. (3.M), Deyl Z. (3.M), Dohnal M. (3.M), Fiala J. (3.M), Košťál J. (3.M), Kubec F. (3.M), Legr I. (3.M), Macek J. (3.M), Morávek L. (3.M), Neuman D. (3.M), Novák D. (3.M), Růžička V. (3.M), Sedláček F. (3.M), Skýpala P. (3.M), Soukup J. (3.M)
8.11. (St)	15:30	schůzky rodičů	
9.11. (Čt)		soutěž AUTO JEDE	3.IT Hájek Ota, Hlaváčková Irena, Jakubec František, Melicharová Jana, Roleček Milan, Vilímková Milena, Voborník Vladimír
		celorepublikový den otevřených dveří soukromých škol	
10.11. (Pá)		oblastní kolo soutěže pišqworky Rychnov nad Kněžnou	Dolejší R. (2.M), Horných Š. (1.IT), Hudec A. (1.IT), Hůlek D. (2.M), Jindra M. (1.IT), Kolovratník O. (1.M), Kutmon Š. (3.IT), Levý P. (3.IT), Lovětinský M. (1.OK), Luška O. (1.M), Pelc A. (1.IT), Pfeifer M. (2.IT)
14.11. (Út)	8:00-13:00	basketbal SŠ basketbal SŠ v Rychnově nad Kněžnou	Handa Tomáš Deyl Z. (3.M), Dolejší R. (2.M), Homola E. (2.IT), Hůlek D. (2.M), Jansa O. (2.IT), Kolovratník R. (2.M), Komárek D. (4.M), Valenta M. (2.IT)
15.11. (St)		Národní technické Muzeum + Barrandov NtM, Barrandovské ateliéry za podpory projektu Gramotnosti inovativně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000608. Náklady žáka 50,-Kč doprava autobusem. Jídlo a pití s sebou.Odjezd od školy 6:00 hod. Vstupné hradí škola.	Bačík P. (3.M), Bastl M. (4.IT), Baudyš D. (4.IT), Bažant M. (2.ND), Bernášková T. (1.ND), Blažek J. (3.OK), Breitr T. (3.OK), Čížek J. (3.M), Grufík J. (3.IT), Havránek M. (3.IT), Huml R. (4.M), Jarkovská J. (3.IT), Kejzlarová P. (1.ND), Kolovratník O. (1.M), Kotyza O. (4.IT), Kubala D. (2.ND), Lebruška M. (4.IT), Mazura J. (3.OK), Mercelová N. (1.ND), Novák D. (3.M), Nováková L. (1.ND), Podhradský J. (4.IT), Procházka J. (3.IT), Regner J. (1.M), Seidl L. (2.ND), Skýpala P. (3.M), Soukup J. (3.M), Stránský M. (4.IT), Školníková M. (1.ND), Tejklová V. (2.ND), Thér M. (3.IT), Tobiášek L. (3.IT), Tobiášek L. (4.IT), Trejtnarová K. (3.IT), Trobl T. (3.IT), Vajsar D. (3.IT), Valášek J. (3.OK), Veverka O. (2.ND), Vojnar P. (1.IT)

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
16.11. (Čt)		testování ČŠI 2.IT, 2.M	
24.11. (Pá)	8:00-10:00	školení - vstřikování plastů	3.M, 4.M Janovcová Markéta, Jarkovský Jan U27
1.12. (Pá)	9:00-17:00	Den otevřených dveří	
2.12. (So)	9:00-17:00	Den otevřených dveří	
6.12. (St)	13:30	školení zaměstnanců školy - PO	U23
12.12. (Út)		profesní zkouška Soustružení kovových materiálů	
		profesní zkouška Frézování kovových materiálů	
13.12. (St)		profesní zkouška Soustružení kovových materiálů	
		profesní zkouška Frézování kovových materiálů	
14.12. (Čt)		profesní zkouška Frézování kovových materiálů	
15.12. (Pá)	15:30	RockOpera Praha Gramotnosi inovativně odjezd od školy v 15:30 odjezd z Prahy ve 22:30 jídlo a pití nebo peníze na jídlo a pití s sebou kartičku zdravotní pojišťovny s sebou možnost přespat ve škole	Jeníček Tomáš, Roubal Josef, Šinkorová Jana, Voborník Petr Andrš P. (1.OK), Bastl M. (4.IT), Cvikýř P. (3.OK), Čtvrtečková R. (2.ND), Dostál D. (2.ND), Grufík J. (3.IT), Herzán F. (3.OK), Jarkovská J. (3.IT), Koblása L. (4.IT), Kotyza O. (4.IT), Lebruška M. (4.IT), Pamánek M. (3.OK), Podhradský J. (4.IT), Sedláček F. (3.M), Stránský M. (4.IT), Svobodová T. (3.IT), Thér M. (3.IT), Tomešová S. (1.IT), Tošovská L. (1.IT), Žiška D. (1.OK)

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
19.12. (Út)		Království železnic a Game On Praha odjezd od školy v 8:15 návrat ke škole do 16:00 kartičku zdravotní pojišťovny s sebou jídlo a pití na celý den, odhlásit oběd.	Handa Tomáš, Janovcová Markéta, Jeníček Tomáš, Roleček Milan Balcar T. (2.IT), Bastl M. (4.IT), Bašek P. (4.IT), Baudyš D. (4.IT), Cohorna D. (1.OK), Daňková K. (1.IT), Homola E. (2.IT), Horák R. (2.OK), Hudec A. (1.IT), Hůlek D. (2.M), Huml R. (4.M), Jansa O. (2.IT), Koblása L. (4.IT), Kolovratník R. (2.M), Komárek D. (4.M), Kotyza O. (4.IT), Kozel M. (4.IT), Kudlačík L. (4.M), Lebruška M. (4.IT), Lifka K. (4.IT), Med V. (2.M), Míka M. (2.IT), Nosálek M. (4.M), Ondernický P. (1.OK), Pfeifer M. (2.IT), Podhradský J. (4.IT), Roušavý M. (2.IT), Růzsa M. (2.IT), Soukup J. (3.M), Stránský M. (4.IT), Šeda L. (1.IT), Štěrba L. (4.M), Thér M. (3.IT), Tobiášek L. (3.IT), Tomešová S. (1.IT), Tremer L. (2.OK), Uhlíř M. (2.OK), Valkoun V. (4.M), Veverka O. (2.ND), Vlček J. (4.M), Vodáková A. (2.IT), Vodsedálek M. (1.OK)
21.12. (Čt)		Lyžařský zájezd Lyžování v Říčkách	Handa Tomáš Antušek J. (3.M), Deyl Z. (3.M), Dohnal M. (3.M), Kopecký A. (3.M), Kubec F. (3.M), Legr I. (3.M), Macek J. (3.M), Morávek L. (3.M), Neuman D. (3.M), Růžička V. (3.M)
		darování krve	Janovcová Markéta Bastl M. (4.IT), Jeník T. (4.M), Kalců V. (4.M), Koblása L. (4.IT), Lebruška M. (4.IT), Říha M. (4.M)
22.12. (Pá)	8:00-12:00	Turnaj ve stolním tenise Tělocvična	
	8:00-12:00	turnaj ve florbale Sokolovna	
27.12. (St)		vánoční prázdniny	
28.12. (Čt)		vánoční prázdniny	
29.12. (Pá)		vánoční prázdniny	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
2.1. (Út)		vánoční prázdniny	
3.1. (St)	12:30	společný oběd zaměstnanců	
5.1. (Pá)	7:45-13:10	exkurze Cukrovar České Meziříčí	1.M Pikmanová Lenka
12.1. (Pá)	19:30	reprezentační ples školy Sokolovna Dobruška	
29.1. (Po)	13:20	klasifikační konference	
30.1. (Út)	7:30- 9:45	Profesní zkoušky Soustružení kovových materiálů	Vilímková Milena U31
	10:00-12:15	Profesní zkoušky Frézování kovových materiálů	Vilímková Milena U31
31.1. (St)	12:25-13:10	vydávání výpisu pololetního vysvědčení	
		Profesní zkoušky Soustružení kovových materiálů	Zahradník Miloš D1
1.2. (Čt)		Profesní zkoušky Frézování kovových materiálů	Jarkovský Petr D2
2.2. (Pá)		pololetní prázdniny	
13.2. (Út)		Profesní zkoušky Broušení kovových materiálů	
14.2. (St)		Profesní zkoušky Vrtání kovových materiálů	
19.2. (Po)	10:00	film "Safari v Čechách" + beseda	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
21.2. (St)		soutěž v programování CNC strojů v software SolidCAM Pulice	Serbousek Václav, Vilímková Milena
28.2. (St)		Sálový fotbal Rychnov nad Kněžnou	Handa Tomáš, Jeníček Tomáš Baudyš D. (4.IT), Deyl Z. (3.M), Gunar M. (1.OK), Hůlek D. (2.M), Kotyza O. (4.IT), Nardelli R. (3.OK), Navrátil M. (2.M), Šabata M. (2.M), Šrámek D. (3.OK), Valenta M. (2.IT)
5.3. (Po)		Jarní prázdniny	
6.3. (Út)		Jarní prázdniny	
		soutěž odborných dovedností Obráběč kovů Hradec Králové	Zahradník Miloš
7.3. (St)		Jarní prázdniny	
		soutěž odborných dovedností Obráběč kovů Hradec Králové	Zahradník Miloš
8.3. (Čt)		Jarní prázdniny	
9.3. (Pá)		Jarní prázdniny	
12.3. (Po)	9:40-11:20	beseda Fakta a mýty o drogách	1.OK Brandejs Petr, Petr Karel, Serbousek Václav U4
13.3. (Út)		Bieler Žamberk	1.ND, 2.ND Janovcová Markéta
		Soutěž odborných dovedností v Hradci Králové oboru Strojní mechanik	
14.3. (St)	8:35-10:25	Beseda s ÚP	2.ND, 3.OK, 4.IT, 4.M
		soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař Dobruška	
		Soutěž odborných dovedností v Hradci Králové oboru Strojní mechanik	
		Atas Náchod	
15.3. (Čt)		soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař Dobruška	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
19.3. (Po)	8:30- 9:00	informace zástupců hospodářské komory z Hradce Králové o projektu "Zaměstnaný absolvent"	2.ND, 3.OK, 4.IT, 4.M
20.3. (Út)		soutěž v počítačovém modelování v programu SolidWorks Hranice na Moravě	
		Hranické robotování Hranice na Moravě	
22.3. (Čt)		Florbal - SŠ Kostelec nad Orlicí	Handa Tomáš, Jeníček Tomáš Brandejs J. (1.M), Čermák M. (1.M), Deyl Z. (3.M), Fiala J. (3.M), Grufík J. (3.IT), Hanuš J. (1.M), Kotýza O. (4.IT), Munzar J. (1.M), Navrátil M. (2.M), Růžička V. (3.M), Sivý M. (3.OK), Studnička P. (2.OK), Šellei M. (1.OK), Trejtnarová K. (3.IT)
26.3. (Po)	13:15	čtvrtletní klasifikační konference	
28.3. (St)	15:30	Schůzky rodičů	
29.3. (Čt)		Velikonoční prázdniny	
30.3. (Pá)		Velikonoční prázdniny	
2.4. (Po)		Pondělí velikonoční	
5.4. (Čt)		Soutěž v počítačovém modelování v CAD systémech Hradec Králové	Vilímková Milena Macek J. (3.M), Slánský M. (2.M), Soukup J. (3.M), Zdeněk V. (2.M)
9.4. (Po)	11:00	divadelní představení v angličtině Pelcovo divadlo Rychnov nad Kněžnou	2.ND, 3.IT, 4.IT, 4.M Janovcová Markéta, Sotona Milan
11.4. (St)	12:00	společná část maturitní zkoušky Český jazyk a literatura - písemná práce	2.ND, 3.NS, 4.IT, 4.M Hájek Ota, Handa Tomáš, Jeníček Tomáš, Roleček Milan, Ruiderová Simona, Vaňková Monika U10, U11, U13, U22, U23, U26

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
12.4. (Čt)	8:15-10:00	přijímací zkoušky Matematika	Hájek Ota, Roleček Milan, Vaňková Monika, Vilímková Milena U4, U5, U13, U31
	10:45-12:15	přijímací zkoušky Český jazyk a literatura	Janovcová Markéta, Karnoldová Hana, Pikmanová Lenka, Sedláčková Helena U4, U5, U13, U31
16.4. (Po)	8:15-10:00	přijímací zkoušky Matematika	Hájek Ota, Roleček Milan, Ruiderová Simona U5, U13, U31
	10:30-12:15	přijímací zkoušky Český jazyk a literatura	Janovcová Markéta, Karnoldová Hana, Pikmanová Lenka U5, U13, U31
18.4. (St)		Fotbal SŠ turnaj středních škol ve fotbale	Handa Tomáš, Jeníček Tomáš Deyl Z. (3.M), Fiala J. (3.M), Gunar M. (1.OK), Hůlek D. (2.M), Kotyza O. (4.IT), Levý P. (3.IT), Nardelli R. (3.OK), Sivý M. (3.OK), Šellei M. (1.OK), Šrámek D. (3.OK), Valenta M. (2.IT), Vencí M. (2.OK)
19.4. (Čt)	9:40-16:40	Hokejbal utkáni proti Gym Dobruška od 10:00, hokej. hala Opočno	Jeníček Tomáš Brandejs J. (1.M), Čančara F. (2.OK), Čížek J. (3.M), Deyl Z. (3.M), Horák P. (2.OK), Karás O. (2.OK), Lifka K. (4.IT), Maneth L. (2.IT), Runštuk K. (2.IT), Studnička P. (2.OK), Žďárek P. (3.OK)
		Profesní zkoušky obsluha CNC obráběcích strojů	
20.4. (Pá)		Profesní zkoušky Obsluha CNC strojů	Bouška D. (4.M), Čížek L. (4.M), Ducháček T. (4.M), Chaloupka V. (4.M), Chovánek J. (4.M), Jeník T. (4.M)
23.4. (Po)	13:00-14:00	Přijímací řízení uchazečů na učební obory	Vilímková Milena, Voborník Vladimír U4
	13:15	klasifikační konference pro třídy 2ND, 3NS, 4IT, 4M	
		Profesní zkoušky Obsluha CNC strojů	Komárek D. (4.M), Kudlačík L. (4.M), Langer D. (4.M), Lohniský J. (4.M), Nosálek M. (4.M)
26.4. (Čt)		Praktická část maturitní zkoušky pro třídy 4IT a část třídy 4M	Hájek Ota, Hlaváčková Irena, Jakubec František, Kubala Marián, Roleček Milan, Serbousek Václav, Vilímková Milena U19, U26, U27, U30, UT1, D3, NC

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
26.4. (Čt)		Exkurze - Letiště Václava Havla Praha - odjezd od školy 7:15 - prohlídka od 11:30 do 14:00, předpokládaný návrat 17:00 - cena 100 Kč (50 Kč se v následujících dnech po podpisu na prezenční listinu vrací) - všichni účastníci exkurze se na letišti prokážou občanským průkazem	Handa Tomáš, Roubal Josef, Vaňková Monika Bernášková T. (1.ND), Bohuňovský B. (1.M), Čančara F. (2.OK), Daňková K. (1.IT), Fraňo M. (1.M), Hanuš J. (1.M), Horák R. (2.OK), Horných Š. (1.IT), Hudec A. (1.IT), Hůlek D. (2.M), Chudý M. (1.M), Jakoubek D. (1.M), Ješina M. (1.IT), Jindra M. (1.IT), Karás O. (2.OK), Kejzlarová P. (1.ND), Kopecký A. (3.M), Kožák T. (2.M), Legr I. (3.M), Munzar J. (1.M), Nedvěd L. (2.OK), Nováková L. (1.ND), Pelc A. (1.IT), Prášek D. (2.M), Slánský M. (2.M), Soukup J. (3.M), Studnička P. (2.OK), Šabata M. (2.M), Šeda L. (1.IT), Školníková M. (1.ND), Štěpán J. (1.IT), Tošovská L. (1.IT), Tremér L. (2.OK), Zdeněk V. (2.M), Železnovová S. (2.M)
27.4. (Pá)		Exkurze - Senát a historické centrum Prahy - odjezd od školy 7:15	Karnoldová Hana, Pikmanová Lenka, Sedláčková Helena, Sotona Milan Bačík P. (3.M), Bohuňovský B. (1.M), Daňková K. (1.IT), Fraňo M. (1.M), Gottwaldová P. (1.IT), Hanuš J. (1.M), Homola E. (2.IT), Horák R. (2.OK), Hudec A. (1.IT), Jansa O. (2.IT), Jindra M. (1.IT), Kotera J. (1.IT), Legr I. (3.M), Pfeifer M. (2.IT), Sivák D. (1.IT), Soukup J. (3.M), Stodůlka O. (1.IT), Svobodová T. (3.IT), Thér M. (3.IT), Vacula J. (1.IT), Vodáková A. (2.IT), Zemanová T. (2.IT)
		Praktická část maturitní zkoušky pro třídy 2ND a část třídy 4M	Hájek Ota, Janovcová Markéta, Jeníček Tomáš, Ruiderová Simona, Serbousek Václav, Vilímková Milena U19, U22, U26, NC
28.4. (So)		Praktická část maturitní zkoušky pro třídu 3NS	Roleček Milan, Ruiderová Simona, Štěpař Jaroslav U22, U23, U26, U27
30.4. (Po)	7:45-12:15	Školení pedagogických pracovníků 1/2	
		ředitelské volno	
2.5. (St)	8:00-11:00	Státní maturitní zkoušky matematika	2.ND, 3.NS, 4.IT, 4.M Jakubec František, Janovcová Markéta, Vaňková Monika, Vilímková Milena U22, U23, U26, U27

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
2.5. (St)	12:15-14:45	Státní část maturitní zkoušky Anglický jazyk - písemná práce	Hájek Ota, Jakubec František, Jarkovský Jan, Roleček Milan, Vilímková Milena U10, U11, U22, U23, U26
	14:45-16:00	Státní část maturitních zkoušek Ruský jazyk - písemná práce	3.NS(RJ) Hájek Ota U10
	Odborná praxe třídy 1ND		
		Exkurze - Herecké muzeum Viktorka Česká Skalice - beseda o filmu s Tomášem Magnuskem - odjezd od školy 7:30 - 30,-Kč na osobu	Melicharová Jana, Roubal Josef, Ruiderová Simona, Sotona Milan Bohuňovský B. (1.M), Brandejs J. (1.M), Daňková K. (1.IT), Fraňo M. (1.M), Gottwaldová P. (1.IT), Hanuš J. (1.M), Homola E. (2.IT), Hornych Š. (1.IT), Chudý M. (1.M), Jakoubek D. (1.M), Jansa O. (2.IT), Ješina M. (1.IT), Jindra M. (1.IT), Kolovratník O. (1.M), Kotera J. (1.IT), Kříž J. (1.M), Luška O. (1.M), Munzar J. (1.M), Pospíšil L. (2.IT), Roušavý M. (2.IT), Růzsa M. (2.IT), Rysová N. (2.IT), Sivák D. (1.IT), Slezák M. (1.IT), Smolík M. (1.OK), Stodůlka O. (1.IT), Šeda L. (1.IT), Tomešová S. (1.IT), Vacula J. (1.IT), Valenta M. (2.IT), Volf E. (1.M), Zemanová T. (2.IT)
3.5. (Čt)	7:45-16:40	Státní část maturitních zkoušek Český jazyk a literatura - didaktický test	2.ND, 3.NS, 4.IT, 4.M Hájek Ota, Jakubec František, Jeníček Tomáš, Roleček Milan, Ruiderová Simona, Vaňková Monika, Vilímková Milena U5, U10, U11, U13, U22, U23, U26
	11:00-12:15	Státní část maturitních zkoušek Německý jazyk - písemná práce	Jarkovský Jan U31
	13:00-15:00	Státní část maturitních zkoušek Ruský jazyk - didaktický test	3.NS(RJ) Hájek Ota U10

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
3.5. (Čt)		Exkurze - Vědecká knihovna a vodní elektrárna Hučák Hradec Králové - odjezd od školy 7:45 - 30,-Kč na osobu	Handa Tomáš, Roubal Josef, Švandová Hana Čepelka O. (2.M), Čihulka F. (1.OK), Daňková K. (1.IT), Gottwaldová P. (1.IT), Homola E. (2.IT), Horných Š. (1.IT), Hůlek D. (2.M), Jansa O. (2.IT), Jarkovská J. (3.IT), Ješina M. (1.IT), Jindra M. (1.IT), Kolovratník R. (2.M), Kotera J. (1.IT), Kožák T. (2.M), Kříž V. (2.IT), Med V. (2.M), Navrátil M. (2.M), Pospíšil L. (2.IT), Roušavý M. (2.IT), Runštuk K. (2.IT), Růzsa M. (2.IT), Sivák D. (1.IT), Slánský M. (2.M), Slezák M. (1.IT), Stodůlka O. (1.IT), Šabata M. (2.M), Šandera J. (2.M), Šeda L. (1.IT), Štěpán J. (1.IT), Tomešová S. (1.IT), Tošovská L. (1.IT), Trobl T. (3.IT), Vacula J. (1.IT), Valenta M. (2.IT), Vodseďalek M. (1.OK), Zdeněk V. (2.M), Zemanová T. (2.IT), Žďárský D. (2.IT), Železnovová S. (2.M)
		Odborná praxe třídy 1ND	
4.5. (Pá)	8:00-10:30	Státní část maturitních zkoušek Anglický jazyk - didaktický test	2.ND, 3.NS(AJ), 4.IT, 4.M Hájek Ota, Pikmanová Lenka, Roleček Milan, Ruiderová Simona, Vilímková Milena U10, U11, U22, U23, U26
		Odborná praxe třídy 1ND	
		Exkurze - Mesa Parts Vysokov 30,-Kč na osobu	Janovcová Markéta Bohuňovský B. (1.M), Brandejs J. (1.M), Čepelka O. (2.M), Čermák M. (1.M), Franc P. (2.M), Fraňo M. (1.M), Hanuš J. (1.M), Hůlek D. (2.M), Chudý M. (1.M), Jakoubek D. (1.M), Kábrt D. (2.M), Kolovratník O. (1.M), Kolovratník R. (2.M), Kříž J. (1.M), Luška O. (1.M), Munzar J. (1.M), Navrátil M. (2.M), Slánský M. (2.M), Ulrich R. (2.M), Zdeněk V. (2.M), Železnovová S. (2.M)

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
4.5. (Pá)		Exkurze - Ammann Nové Město n/M 30,-Kč na osobu	Jarkovský Jan, Jeníček Tomáš Andrš P. (1.OK), Balogh J. (3.OK), Blažek J. (3.OK), Breitr T. (3.OK), Cita J. (3.OK), Cohorna D. (1.OK), Čihulka F. (1.OK), Čisár Z. (3.OK), David J. (3.OK), Dubánek J. (1.OK), Gašparovič M. (1.OK), Gunar M. (1.OK), Harbich T. (3.OK), Hejzlar P. (1.OK), Herzán F. (3.OK), Hradecký E. (3.OK), Chocholouš D. (1.OK), Jelen D. (1.OK), Ježek O. (3.OK), Láník M. (1.OK), Látr J. (3.OK), Lukavský T. (1.OK), Mach M. (1.OK), Maryška A. (1.OK), Mazura J. (3.OK), Michalec P. (3.OK), Nardelli R. (3.OK), Novák M. (3.OK), Ondernický P. (1.OK), Pamánek M. (3.OK), Plodek O. (1.OK), Rejda D. (3.OK), Řehák L. (1.OK), Sivý M. (3.OK), Smolík M. (1.OK), Sokol J. (1.OK), Šellei M. (1.OK), Ševc J. (3.OK), Ševc M. (3.OK), Šrámek D. (3.OK), Valášek J. (3.OK), Valciu J. (1.OK), Vašek D. (1.OK), Vodsedařek M. (1.OK), Vokoun L. (3.OK), Wendl Z. (1.OK), Žiška D. (1.OK)
7.5. (Po)	7:45-12:15	Školení pedagogických pracovníků 1/2	
		Odborná praxe třídy 1ND	
		ředitelské volno	
9.5. (St)		Odborná praxe třídy 1ND	
10.5. (Čt)		Soutěž robotů - JEDOBOT Jedovnice	Jakubec František, Roleček Milan Balcar T. (2.IT), Kutmon Š. (3.IT), Legr I. (3.M), Macek J. (3.M), Míka M. (2.IT), Pamánek M. (3.OK), Soukup J. (3.M), Svobodová T. (3.IT), Šabata P. (3.IT), Thér M. (3.IT), Tobiášek L. (3.IT), Tobiášek L. (4.IT), Vajsar D. (3.IT)
		Odborná praxe třídy 1ND	
11.5. (Pá)		Odborná praxe třídy 1ND	
14.5. (Po)		projektový den Trivis Třebechovice	2.M Jarkovský Petr, Serbousek Václav
		odborná praxe třídy 3IT	
		Odborná praxe třídy 1ND	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
15.5. (Út)	9:40-10:25	prezentace společnosti IMPRO z Červeného Kostelce	3.OK
		Odborná praxe třídy 1ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
16.5. (St)	7:20	ústní maturitní zkoušky 3NS	
	7:30	ústní maturitní zkoušky 4M	U10
		Odborná praxe třídy 1ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
17.5. (Čt)	7:20	ústní maturitní zkoušky 3NS	
	7:30	ústní maturitní zkoušky 4M	U10
		Odborná praxe třídy 1ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
18.5. (Pá)	7:20	ústní maturitní zkoušky 3NS	
	7:30	ústní maturitní zkoušky 4M	U10
		Odborná praxe třídy 1ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
21.5. (Po)	7:00	ústní maturitní zkoušky 4IT	
	7:20	ústní maturitní zkoušky 3NS	
		Odborná praxe třídy 1ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
22.5. (Út)	7:00	ústní maturitní zkoušky 4IT	
	7:30	ústní maturitní zkoušky 2ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
		Odborná praxe třídy 1ND	
23.5. (St)	7:00	ústní maturitní zkoušky 4IT	
	7:30	ústní maturitní zkoušky 2ND	
		odborná praxe třídy 3IT	
		Odborná praxe třídy 1ND	
24.5. (Čt)		odborná praxe třídy 3IT	
		Odborná praxe třídy 1ND	
25.5. (Pá)	14:30	slavnostní vyřazení maturantů kino Dobruška	
		odborná praxe třídy 3IT	
		Odborná praxe třídy 1ND	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
28.5. (Po)	13:15	klasifikační konference pro třídu 3OK	
		Odborná praxe třídy 1ND	
29.5. (Út)		Odborná praxe třídy 1ND	
30.5. (St)		Odborná praxe třídy 1ND	
1.6. (Pá)	7:45-14:00	písemná část ZZ	3.OK Handa Tomáš, Jarkovský Jan, Pikmanová Lenka, Ruidarová Simona, Sedláčková Helena, Šinkorová Jana, Švandová Hana, Vaňková Monika
	8:35-12:15	Školení pedagogických pracovníků všichni	
4.6. (Po)		Praktická část ZZ	3.OK
5.6. (Út)		Praktická část ZZ	3.OK
6.6. (St)		Praktická část ZZ	3.OK
8.6. (Pá)		exkurze - Kuks	1.IT, 1.M, 1.OK Melicharová Jana
		darování krve	Janovcová Markéta Franc P. (2.M), Gunar M. (1.OK), Hejzlar P. (1.OK), Hůlek D. (2.M), Morávek L. (3.M), Sedláček F. (3.M)
12.6. (Út)		exkurze do závodu Škoda Auto Kvasiny odjezd od školy v 7,30 hod.	1.M Janovcová Markéta
		Ústní část ZZ	3.OK U10
13.6. (St)		Ústní část ZZ	3.OK U10
15.6. (Pá)	14:30	Slavnostní předání výučních listů kino Dobruška	

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
18.6. (Po)	11:30-13:10	Exkurze KBA - měrové středisko	2.M Tschöpa Jakub
20.6. (St)		Exkurze po stopách Aloise Jiráska	Roleček Milan Balcar T. (2.IT), Havlíková T. (2.IT), Kříž V. (2.IT), Míka M. (2.IT), Pfeifer M. (2.IT), Pospíšil L. (2.IT), Prokešová V. (2.IT), Roušavý M. (2.IT), Runštuk K. (2.IT), Valenta M. (2.IT), Vodáková A. (2.IT), Žďárský D. (2.IT)
		Český Krumlov - otáčivé hlediště Divadlo Dracula, (+ rafty)	1.ND, 2.IT Janovcová Markéta, Jeníček Tomáš, Macková Zuzana, Roubal Josef, Ruiderová Simona, Šinkorová Jana, Švandová Hana, Vilímková Milena
21.6. (Čt)		Exkurze po stopách Aloise Jiráska	Roleček Milan Balcar T. (2.IT), Havlíková T. (2.IT), Kříž V. (2.IT), Míka M. (2.IT), Pfeifer M. (2.IT), Pospíšil L. (2.IT), Prokešová V. (2.IT), Roušavý M. (2.IT), Runštuk K. (2.IT), Valenta M. (2.IT), Vodáková A. (2.IT), Žďárský D. (2.IT)
		exkurze návštěva grafických studií v Hradci Králové	Jakubec František Grufík J. (3.IT), Havránek M. (3.IT), Jarkovská J. (3.IT), Kutmon Š. (3.IT), Levý P. (3.IT), Macková N. (3.IT), Procházka J. (3.IT), Říčař E. (3.IT), Svobodová T. (3.IT), Šabata P. (3.IT), Thér M. (3.IT), Tobiášek L. (3.IT), Trejtnarová K. (3.IT), Trobl T. (3.IT)
22.6. (Pá)		exkurze návštěva grafických studií v Hradci Králové	Jakubec František Grufík J. (3.IT), Havránek M. (3.IT), Jarkovská J. (3.IT), Kutmon Š. (3.IT), Levý P. (3.IT), Macková N. (3.IT), Procházka J. (3.IT), Říčař E. (3.IT), Svobodová T. (3.IT), Šabata P. (3.IT), Thér M. (3.IT), Tobiášek L. (3.IT), Trejtnarová K. (3.IT), Trobl T. (3.IT)
25.6. (Po)	13:15	klasifikační porada	
		Paintbal Tyníště nad Orlicí	3.M Handa Tomáš

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška

	Termín	Akce	Účastní se
27.6. (St)		exkurze Pivovar Hradec Králové, Stříbrný rybník	Handa Tomáš Antušek J. (3.M), Bačík P. (3.M), Cvejn P. (3.M), Čížek J. (3.M), Deyl Z. (3.M), Dohnal M. (3.M), Fiala J. (3.M), Kopecký A. (3.M), Košťál J. (3.M), Kubec F. (3.M), Legr I. (3.M), Macek J. (3.M), Morávek L. (3.M), Neuman D. (3.M), Novák D. (3.M), Růžička V. (3.M), Sedláček F. (3.M), Skýpala P. (3.M), Soukup J. (3.M)
28.6. (Čt)		exkurze Pivovar Hradec Králové, Stříbrný rybník	Handa Tomáš Antušek J. (3.M), Bačík P. (3.M), Cvejn P. (3.M), Čížek J. (3.M), Deyl Z. (3.M), Dohnal M. (3.M), Fiala J. (3.M), Kopecký A. (3.M), Košťál J. (3.M), Kubec F. (3.M), Legr I. (3.M), Macek J. (3.M), Morávek L. (3.M), Neuman D. (3.M), Novák D. (3.M), Růžička V. (3.M), Sedláček F. (3.M), Skýpala P. (3.M), Soukup J. (3.M)