

**Střední škola
Podorlické vzdělávací
centrum, Dobruška**



**Výroční zpráva o činnosti školy
pro školní rok
2006/2007**

V Dobrušce
dne 17. září 2007

ing. Vladimír VOBORNÍK
ředitel školy

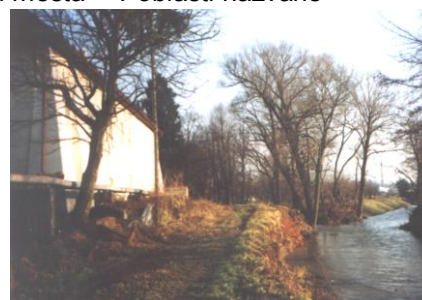
Charakteristika výukového areálu

Umístění školy



Škola má sídlo v Podorlickém městě Dobruška, které je převážně zemědělsko-průmyslovým městem s asi 8 000 obyvateli. Mimo této školy zde jsou tři základní školy, základní umělecká škola, gymnázium, střední průmyslová škola elektrotechnická a studijní středisko UK v Praze.

Škola se nachází v dolní části města – v oblasti nazvané Pulice. Její hranice jsou umístěny přímo na soutoku dvou potoků, které Dobruškou procházejí a to Brty a Zlatého potoka. Celkový areál školy zahrnuje pozemky a budovy teoretické a praktické výuky, domova mládeže a všech obslužných činností.



Historický vývoj

Vznik této školy jako učňovského zařízení je spojen s rokem 1950, kdy v prostorách dílen bývalé továrny na zemědělské stroje, firmy Šeda, byla zahájena výuka učňů ve strojírenských oborech pro potřeby závodu TOS v Dobrušce. Bylo zde zřízeno Středisko pracujícího dorostu, v němž se učilo asi 60 mladých lidí v oborech strojní zámečnick, soustružnick a frézař. V roce 1953 zde vzniká nový typ učňovského zařízení. Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 3. Vyučovali se zde chlapci i děvčata stejným oborům jako v S P Z a jejich celkový počet byl okolo 250 žáků. Součástí S P Z byl také internát, ve kterém byli všichni žáci povinně ubytováni. Toto učňovské zařízení bylo řízeno Oblastní správou ministerstva pracovních sil se sídlem v Hradci Králové. Po zrušení S P Z byla provedena v roce 1957 změna na Odborné učiliště. Toto učiliště bylo součástí závodu Adast Dobruška, pro něž byla zabezpečována převážná část učňů. Od roku 1963 jsou pro potřeby okolních podniků vyučována děvčata ve dvouletém oboru obráběčka kovů a v roce 1967 byl zde zaveden pro potřeby české a slovenské polygrafie učební obor mechanik polygrafických strojů. V roce 1980 na základě změn ve vzdělávací soustavě vzniká Střední odborné učiliště jako učňovské zařízení, jehož zřizovatelem bylo generální ředitelství ZVS Brno. Obslužné činnosti pro učiliště zabezpečoval závod Dobruška. V této době se připojuje k učňovskému zařízení v Dobrušce pracoviště odborného výcviku ŽAZ Vamberk a učňovské zařízení Elitex Týniště n. Orli. a stávají se tak jeho odloučenými pracovišti. Ve Vamberku se nadále vyučuje odborný výcvik učňů převážně pro potřeby podniku ŽAZ a v Týništi je prováděna kompletní výuka učňů, tedy teoretická i praktická výuka v převážné míře pro potřeby národního podniku ELITEX.

Stávající uspořádání jednotlivých pracovišť bylo výhodné pro žáky, protože byli zařazeni na pracoviště, které bylo nejbližší jejich bydlišti. Kladlo však větší nároky na řízení. Složitost spočívala v tom, že učitelé byli zaměstnanci Krajského národního výboru a ostatní pracovníci učiliště patřili do stavu pracovníků Adastu, ŽAZ a ELITEX.

Materiální podmínky učňovského zařízení byly zabezpečovány Adastem. Jednalo se vždy jen o formu oprav a nenáročnou modernizaci budov i strojního vybavení. K podstatné změně ve vybavení učiliště došlo v roce 1984, kdy byla dokončena bytovka u učiliště a v ní byl zřízen internát. Do něho byli přestěhováni žáci z budovy na Poddolí, která byla přenechána městu pro jeho potřeby. K dalšímu zlepšení situace učiliště došlo v roce 1985, kdy byla předána do užívání učilišti nová budova školy. Souběžně s tím došlo k modernizaci strojního vybavení dílen a podstatnému zvýšení počtu učebních pomůcek. Byly tak vytvořeny podmínky pro další rozvoj školy. Byly zaváděny nové obory, například obráběč kovů a strojní mechanik, jako tříapůlleté s tím, že tři roky se učil učeň v učilištních dílnách a poslední polovinu roku prováděl jen odborný výcvik v organizaci, pro kterou se učil. Učňovské zkoušky konal v prosinci. V této době učiliště zavádí studium při zaměstnání pro absolventy tříletých učebních oborů ukončené maturitní zkouškou. V roce



1989 byl v učilišti zaveden čtyřletý studijní obor mechanik strojů a zařízení ukončovaný maturitní zkouškou.

Dalším důležitým rokem pro učiliště byl rok 1991. Veškerý majetek, který učiliště používalo pro svoji potřebu, byl delimitován z Adastu a Elitexu a Střední odborné učiliště se stává samostatnou střední školou, jejímž zřizovatelem je ministerstvo průmyslu ČR.

Tato organizační struktura učňovského zařízení trvala do 30. 6. 1994. Za dobu existence učiliště se formoval kolektiv odborníků pro teoretickou i praktickou výuku. Tento kolektiv spolu s moderně vybavenou školou vytváří podmínky pro kvalitní profesní přípravu jak stávajících strojírenských oborů, tak i pro výuku nových oborů, jejichž potřeba v regionu nastane.

Dne 1. 9. 1994 vzniká na místě středního odborného učiliště jako jeho nástupnická organizace Integrovaná střední škola.

Za dobu trvání učňovského zařízení zde získalo velké množství mladých lidí základy profese, které zůstali ve svém dalším životě věrni, nebo tyto základy využili v dalším studiu a třeba také i v jiné profesi. Mnozí absolventi školy zastávají



významná místa ve strojírenských organizacích, dobré jméno školy také propagují její absolventi v oboru mechanik polygrafických strojů, dnes již v samostatné Slovenské republice a nebylo jich za 26 let, po které se zde vyučovali, málo. Bez nadsázky je možno říci, že podstatná část strojařů města a okolí získala svoji profesi právě v této škole.

Dnešní Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum zastává důležité místo v přípravě mládeže regionu na strojírenské i nestrojírenské profese, připravuje mladé lidi na obory, které by měly nalézt v regionu uplatnění a je pevnou součástí středního školství v Dobrušce.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je „Podorlické sdružení zaměstnavatelů“ (dále PoSZ).

PoSZ je dobrovolné občanské sdružení zaměstnavatelů regionu Podorlicka a jeho okolí, které vzniklo za účelem dosažení společného cíle: k zajištění přípravy dostatečného množství kvalifikovaných pracovních sil pro své potřeby a k dalšímu rozvoji. Současný stav nabídky volných pracovních sil a oborové struktury vycházejících absolventů středních škol podorlického regionu je z hlediska potřeb a plánovaného rozvoje zejména pro strojírenské organizace nevyhovující a dle průzkumu pro další období naprosto nedostačující. Podorlický region, který mimo jiné zahrnuje tři města s přenesenou působností (Dobruška, Kostelec nad Orlicí a Rychnov nad Kněžnou) s celkovým počtem 78 tis. obyvatel nemá zajištěný žádný zdroj kvalifikovaných pracovních sil ve strojírenských oborech a to i přes prokazatelnou potřebu vyjádřenou 61 hlavními zaměstnavateli regionu v roce 1999 při zjištění prognózy potřeby zaměstnanců do roku 2010, kterou provedl Školský úřad ve spolupráci s Úřadem práce RK. Z této prognózy jednoznačně vyplynula pro období 2000-2010 prioritní potřeba strojírenských oborů - 44% (na druhém místě obory stavební - 9% atd.). K pokrytí této potřeby pro celý region bylo určeno SOU strojírenské v Dobrušce. Tato škola alespoň částečně uspokojovala potřeby strojírenských organizací s ročním počtem zhruba 50ti vycházejících absolventů, kteří nacházejí uplatnění v organizacích regionu. Po sloučení této školy se střední školou v Novém Městě nad Metují však neotevřela žádný strojírenský obor.

PoSZ hodnotí tuto skutečnost jako nepříznivou pro budoucí rozvoj organizací sdružení i celého regionu. Dovoz pracovních sil ze zahraničí neřeší problém kvalifikované obsluhy moderních technologií ani nevede ke snižování nezaměstnanosti regionu. Výrobní organizace mají především zájem o kvalifikované zaměstnance z regionu Podorlicka a jeho okolí.

PoSZ řeší tento problém vytvořením vlastního zařízení pro zajištění svých potřeb kvalifikovanými zaměstnanci a to formou praktické i teoretické přípravy v požadovaných učebních a studijních oborech se zapracovanými požadavky organizací do rámcových vzdělávacích plánů, rekvalifikací, kurzů a školení včetně zajišťování oblasti celoživotního vzdělávání.

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška
právní forma školská právnická osoba
IČO 71340726
logo:



- b) Zřizovatel školy Podorlické sdružení zaměstnavatelů
- c) Ředitel školy Ing. Vladimír Voborník, Doly 62, 518 01 Dobruška
Rada školské právnické osoby: pan Jiří Kaněra
pan Josef Štěpán
PaedDr. Hana Voborníková

- d) Sídlo: Pulická 695, Dobruška, PSČ: 518 01
web: www.sspvc.cz
e-mail: info@stredniskola.dobruska.cz
tel.: 491 618 930
fax: 494 623 959

- e) Datum zařazení školy do sítě škol 1. 9. 2006

- f) Kapacita školy Celková: 225 žáků

- g) Seznam studijních a učebních oborů:

23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení
23-45-L/001	Mechanik seřizovač
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy
23-51-H/001	Zámečnick
23-52-H/001	Nástrojař
23-55-H/002	Klempíř-strojírenská výroba
23-56-H/001	Obráběč kovů
64-41-L/524	Podnikání

- h) Seznam zájmových a občanských sdružení působících při škole:

- Tvořivá škola o.s., Brno
- Pedagogicko – kineziologická poradna
- Redakční rada
- Asociace sportovních středoškolských klubů.
- Hospodářská komora ČR

- i) Další údaje
Záměry školy a její orientace:

Záměry a orientace školy vychází ze základních dokumentů:

- Koncepce rozvoje Integrované střední školy a Učiliště v Dobrušce březen 1998
- Koncepce školy do roku 2006 červen 2001
- Analýza Okresního úřadu Rychnov n. Kn. o problematice dalšího studia a vzdělávání žáků na středních školách, středních odborných školách a středních odborných učilištích a učilištích v okrese Rychnov nad Kněžnou červen 1999
- Projekt zavedené výuky programů CAD říjen 2000
- Průzkum potřeby zaměstnanců u větších zaměstnavatelů okresu Rychnov nad Kněžnou do roku 2010 (Úřad práce a ŠÚ v Rychnově n. Kn.) srpen 2010
- Informace o možnostech uplatnění na trhu práce v Rychnově n. Kněžnou (informační zdroj z Úřadu práce) říjen 1999
- Uplatnění absolventů na trhu práce (Mgr. Mecner) prosinec 2001
- Závěry jednání meziokresních optimalizačních komisí 1998 až 1999
- Zřizovací listina vydaná Podorlickým sdružením zaměstnavatelů pro školskou právnickou osobu s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, čj. 004/PoSZ-2005, ze dne 31. srpna 2005
- Zakladatelská smlouva Podorlického sdružení zaměstnavatelů ze dne 11. června 2005
- Podpisová listina Zakladací smlouvy Podorlického sdružení zaměstnavatelů, v Dobrušce 11. června 2005
- Identifikace ekonomického subjektu, výpis z registru ekonomických subjektů ze dne 13. 7. 2005
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 36 478/05-21, o zápisu školské právnické osoby Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku školských právnických osob ke dni 22. 4. 2006, ze dne 22. března 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 35 767/05-21, o zápisu právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 15 416/06-21, o opravě zápisu sídla školské právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška v rejstříku školských právnických osob, ze dne 12. 6. 2006, s účinností od 12. 6. 2006
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 4960/SM/2007-7, ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 6. 2007
- Jmenování do funkce ředitele střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, ze dne 10. 7. 2006, čj. PoSZ-06/1001, s účinností od 1. 9. 2006
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Třídní výkazy všech tříd (záznamy pro školní rok 2006/2007)
- Koncepce školy do roku 2006 ze dne 30. července 2001
- Projekt dalšího využití střední školy v Dobrušce ze dne 15. června 2005
- Roční plán výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2006/2007
- Organizační řád školy platný od 4. září 2006
- Školní řád platný od 4. září 2006
- STRATEGIE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ČESKÉ REPUBLIKY
- Národní rozvojový plán 2004 - 2006
- Národní program počítačové gramotnosti (NPPG) ministerstva informatiky
- Strategie regionálního rozvoje České republiky ministerstva pro místní rozvoj
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky Operační program rozvoj lidských zdrojů
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky MŠMT
- DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
- PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ RADY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	MŠMT ČR	29 459/01-23	1.zář 2002 ppr
23-45-L/002	Mechanik seřizovač	MŠMT ČR	26 257/2000-23	1.zář 2000 ppr
23-51-H/001	Zámečnick	MŠMT ČR	25 919/02-23	1.zář 2003 ppr
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR	29 161/99-23	1.zář 1999 ppr
23-55-H/002	Klempíř-strojírenská výroba	MŠMT ČR	17 042/2003-23	1.zář 2003 ppr
23-56-H/002	Obráběč kovů	MŠMT ČR	15 837/01-23	1.zář 2001 ppr
64-41-L/524	Podnikání (nást.)	MŠMT ČR	21 236/2004-23	1.zář 2005 ppr

Část III.

Údaje o pracovnících školy.

- a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů a většina ped. pracovníků odborných předmětů mají potřebnou praxi pro vzdělávací proces, jsou způsobilí pro výuku. Procento kvalifikovanosti musí posoudit ČŠI na základě jejich zjišťování s ohledem na změnu platnosti zákonů.

- b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků,

Počet pedagogických pracovníků: 11
Počet nepedagogických pracovníků: 2

- d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

Minulý školní rok	Tento školní rok
-----	0

- e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
Nastoupili	-----		6	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	-----	-----	0	0

f) Počet pracovníků v důchodovém věku.

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	-----	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	----	1
Nepedagog. pracovník	----	0

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
moderní a efektivní lektor	6
programování CNC	4
nové výukové metody	2
školení lektorů TŠ o.s. – činnostní učení	2

Část IV

Údaje o přijímacím řízení (příští školní rok)

Počty přijatých žáků po 1. kole přijímacího řízení:

kód oboru vzdělání	název oboru vzdělání	délka studia	forma vzdělávání	ukončení studia	pro uchazeče	školní rok 2007/2008	
						přihlášeno v 1. kole	přijato v 1. kole
26-47-M/002	El. poč. systémy	4,0	DE	MT	PŠD	28	28
23-44-L/001	Mech. str. a zař.	4,0	DA	MT	PŠD	8	8
23-45-L/001	Mech. seřizovač	4,0	DA	MT	PŠD	7	7
23-56-H/001	Obráběč kovů	3,0	DE	VL	PŠD	10	10
23-51-H/001	Zámečnick	3,0	DE	VL	PŠD	6	6
23-55-H/002	Klempíř – stroj.v.	3,0	DE	VL	PŠD	8	8
23-52-H/001	Nástrojař	3,0	DE	VL	PŠD	0	0
64-41-L/524	Podnikání	2,0	DE	MT	VYU	27	22
64-41-L/524	Podnikání	3,0	DA	MT	VYU	74	47

Celkový počet přijatých žáků, kteří ke 3.9.2007 nastoupili:

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU	POČET ŽÁKŮ
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	7
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	8
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	24
23-56-H/001	Obráběč kovů	9
23-51-H/001	Zámečnick	5
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	6

64-41-L/524	PODNIKÁNÍ denní	49
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ dálkové	117
Domov mládeže		0

Část V.
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	celkem	Poč. tříd celk.
23-44-L/001	Mechanik str. a zař.				11					11	0,5
23-44-L/001	Mechanik str. a zař.				21					21	0,5
23-51-H/001	Zámečnick								0	0	0
23-55-H/002	Klempíř str. výroba									0	0
23-51-H/001	Mechanik opravář									0	0
64-42-M/009	Management stroj.									0	0
64-41-L/524	Podnikání denní	24								24	1
64-41-L/524	Podnikání dálkové	64								64	2

b) prospěch žáků ve škole

4M	2,66
1ND	2,35
1NO	2,21
1NS	2,12

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

4M	45,8
1ND	66,3
1NO	12,6
1NS	23,5

d) Snížený stupeň z chování

4M	2 – 0; 3 - 1
1ND	2 – 2; 3 - 1

e) Celkový počet neomluvených hodin.

4M	126
1ND	0

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních k 31. 8.

Maturitní zkoušky – výsledky:

Kód oboru	Název oboru	Počet ž celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
23-44-L/001	Mechanik str. a zař.	11	0	1	10	0
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	21	4	0	13	4

Část VI.

Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

- a) Počet inspekcí celkem: 1
- b) Provedená opatření: nebyla ČŠI uložena – při kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
- c) Termín konání inspekce: 18. červen 2007
- d) Hodnocení řízení a práce ředitele školy

Ředitel školy realizuje koncepci, kterou prezentoval při konkurzním řízení. Do funkce byl jmenován 10. července 2006. Koncepce školy a strategie řízení jsou ovlivněny jeho dlouholetými řídicími a pedagogickými zkušenostmi z oblasti přípravy středoškolsky vzdělaných strojírenských odborníků. Tato skutečnost velmi pozitivně ovlivňuje jak pestrost vzdělávací nabídky, tak i použité prostředky pro zabezpečení průběhu vlastního vzdělávání žáků. Prvotním koncepčním záměrem vzdělávacího programu je paralyzovat pokles zájmu většiny středních odborných učilišť o přípravu kvalifikovaných dělnických strojírenských profesí. Ve spolupráci s významnými strojírenskými podniky regionu vytvořila škola podmínky, které jsou zárukou životaschopnosti řady maturitních a učebních strojírenských oborů. Za krátkou dobu své existence škola prokázala, že její koncepce je funkční a prospěšná jak pro podniky v ČR, tak i v rámci EU. Zejména tato skutečnost dokladuje, že celý management školy má ujasněnou představu o jejím dalším rozvoji. Vytýčená strategie koresponduje s Dlouhodobým záměrem vzdělávací soustavy ČR a respektuje i dlouhodobý záměr kraje.

Ředitel školy věnuje mimořádnou pozornost všem stupňům celkového plánování rozvoje školy. Dlouhodobý záměr rozvoje je koncipován v dokumentu Projekt dalšího využití střední školy v Dobrušce. Jeho intence, která vstoupila v platnost 15. června 2005, je základním mezníkem, z něhož vychází obsah vzdělávacího programu, formy spolupráce se školami obdobného zaměření, s partnery, kteří smluvně zabezpečují praktické vyučování, a spolupráce s vysokými školami. Nadstandardní péče je v popisovaném dokumentu věnována rozvoji a využití informačních technologií. Zabezpečení přípravy žáků v oblasti využívání ICT pro praxi je po stránce materiální i vzdělávacím obsahem příkladné.

Struktura a podmínky pro realizaci koncepčních záměrů školy jsou přehledně a účelně popsány v organizačním řádu školy. Jeho členění, které je platné od 4. září 2006, koresponduje se záměrem dlouhodobé koncepce školy. Je syntézou vzdělávacího záměru zřizovatele i školy. Účinně propojuje aktivity potřebné k rozvoji lidských zdrojů (celoživotní vzdělávání, činnost vzdělávacího střediska, vazby na MŠMT, vzdělávací centrum ministerstva informatiky, hospodářskou komoru atd.) se soustavným vytvářením podmínek pro zabezpečení kvalitní teoretické výuky a přípravy pro praxi. Organizační řád

rovněž jasně specifikuje podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak v oblasti odborné, tak i v oborech speciální pedagogiky, psychologie a komunikačních dovedností. Vedení školy všechny formy dalšího vzdělávání pedagogů finančně podporuje a vytváří pro ně potřebný časový prostor.

Druhým významným dokumentem, který definuje podmínky, práva a povinnosti žáků školy, je školní řád. Tento dokument vstoupil v platnost 4. září 2006. S jeho obsahem byli průkazným způsobem seznámeni všichni žáci školy a zákonní zástupci nezletilých žáků. Obsahově odpovídá platným ustanovením školského zákona.

Z poznatků ČŠI, které získala studiem kontrolované dokumentace školy, z rozhovorů s ředitelem i pedagogy a ověřením materiálních podmínek školy vyplývá, že ředitel splňuje předpoklady pro výkon své funkce jak po stránce odborné, tak i etické.

Ve školním roce 2006/2007 ve škole působí osm pedagogických pracovníků s požadovaným vzděláním. Maturitní zkoušku vykonalo ve dvou skupinách (obor Mechanik seřizovač a obor Mechanik strojů a zařízení) celkem 28 žáků.

Ředitel zabezpečuje vlastní provoz nejen z finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu a z prostředků zřizovatele, ale i prostřednictvím grantů, projektů, sponzorů apod.

Zabezpečení popisované oblasti řízení školy je příkladné.

e) Závěr:

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Kvalitní materiální vybavení školy výpočetní technikou, koncepčnost vedení školy, aktivita a zájem učitelů o další vzdělávání vytvářejí dobré předpoklady pro celkový rozvoj školy. Začlenění a především funkční využívání výpočetní techniky v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu je prestižní záležitostí jak pedagogů, tak i partnerů školy, u nichž probíhá odborná praxe žáků. Za poměrně krátkou dobu svého působení škola prokázala, že je funkčním článkem vzdělávacího systému středního odborného školství.

Celkově je Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška hodnocena jako **příklad dobré praxe**.

Část VII.

Další aktivity školy – grantové projekty Královéhradeckého kraje

1. Podporou modularizací vzdělávacích programů ke zmírnění nedostatku kvalifikovaných pracovníků technických profesí v Podorlickém mikroregionu

Modularizaci vzdělávacích programů sestavených přímo z konkrétních požadavků firem, které se projektu zúčastní, bude připravovat Podorlické vzdělávací centrum Dobruška ve spolupráci s partnerem RHK SVČ. Střední škola - Podorlické vzdělávací

centrum v Dobrušce v převzatém areálu s 55ti-letou tradicí technického vzdělávání je zárukou nejen kvalitní teoretické výuky, ale zejména praktické přípravy (zacvičení) na konvenčních i NC a CNC strojích, rukodělné dovednosti, sváření, tisku, klempířství aj. Personální obsazení je zajištěno zkušenými vlastními i externími lektory a tradiční dlouhodobá vazba na okolní výrobní organizace umožňuje i realizace nejpožadovanějších odborných kurzů z oblasti propojení výpočetní techniky a informačních systémů s moderní technikou, zejména NC a CNC systémy, ale i konstrukcí a technologií, včetně komplexního uzavřeného řídicího a informačního podnikového systému. Optimální metodické přístupy výuky budou konzultovány i s dalším partnerem projektu, který se dlouhodobě tvorbou vzdělávacích programů zabývá - Univerzitou Hradec Králové.

Cílem projektu je tvorba jednotlivých samostatných modulů, které budou ukončeny závěrečným přezkoušením absolventa z teoretických i praktických odborných dovedností a vědomostí s vydáním osvědčení o absolvování daného modulu. Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum Dobruška podá po vytvoření a ověření nových vzdělávacích programů žádost na MŠMT ČR žádost o jejich akreditaci. Konečným cílem žadatele je vytvořit takové podmínky, aby zejména v oborech rukodělných a strojních po úspěšném absolvování potřebného počtu na sebe navazujících samostatných modulů distanční či kombinovanou formou výuky bylo možné po úspěšném složení závěrečných zkoušek vystavit absolventu vedle osvědčení i výuční list z daného oboru s platností v celé ČR.

2. Podorlické informační centrum rozvoje lidských zdrojů

Realizovaný projekt v Podorlickém mikroregionu shromažďuje, zpracovává a vyhodnocuje informace z oblasti lidských zdrojů. Zveřejňuje výsledky a navrhuje pro různá časová období optimální řešení vedoucí k souladu potřeb trhu práce s reálným kvalifikačním potenciálem. Zároveň pružně reaguje na okamžité požadavky trhu práce a provádí operativní návrhy vedoucí k optimálnímu řešení. Vzhledem ke své obsáhlé databázi akreditovaných vzdělávacích programů, učebních dokumentů a vzdělávacích institucí je připraven dle požadavku zaměstnavatelů vyvíjet a realizovat vzdělávací programy. Zpětná vazba systému umožní zadavateli aktivní spoluúčast a průběžnou kontrolu nad řešením zadání až do jeho splnění. Zveřejňováním určených informačních výstupů bude veřejnost mikroregionu průběžně informována o aktuálním dění v oblasti lidských zdrojů. Informační výstupy odstraní absenci přehledu potřebnosti a uplatnitelnosti jednotlivých profesí v mikroregionu a tím usnadní veřejnosti naplánování správné volby perspektivní profesní přípravy v dostatečném časovém předstihu. Projekt přispívá k soustavnému snižování rozporu mezi budoucí potřebou trhu práce a připravovaným kvalifikačním potenciálem. Zároveň při zavádění i v průběhu realizace projektu bude prováděno školení uživatelů a ostatních zájemců o základním využití

výpočetní techniky s cílem zvýšení úrovně obyvatelstva mikroregionu v oblasti počítačové gramotnosti.

Partneři projektu: Univerzita Hradec Králové; PoVI,s.r.o., Dobruška; Tvořivá škola o.s., Brno; město Dobruška; Indigo group s.r.o., Rychnov nad Kněžnou; STROJTEX a.s., Dvůr Králové nad Labem.

Část VIII.

Zpráva o hospodaření

Údaje o vyúčtování dotace 2006/07

Ukazatel	Kč
Poskytnutá dotace	1 682 706,00
Použitá dotace, v tom:	1 682 706,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	1 615 768,00
v tom: a) platy	988 535,00
b) OON	340 905,00
Odvody na zákonné pojistné	286 328,00
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	66 938,00
nákup vody, paliv, energie	66 938,00

Část IX.

Závěr

Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce zahájila školní rok se 120 žáky. Tento počet je překvapující i pro samotné zaměstnance školy, neboť podzimních náborů i jarních přijímacích řízení se škola neúčastnila. Ministerstvo školství registrovalo tuto školu včetně všech požadovaných učebních a maturitních oborů až v květnu tohoto roku. I přes tento pozdní termín projevila veřejnost o školu nečekaný zájem.

Tři třídy prvního ročníku maturitního oboru PODNIKÁNÍ formou denní i dálkové výuky rozšíří vyučeným absolventům znalosti a dovednosti z oblastí ekonomiky, účetnictví, právní, marketingu a managementu, výpočetní techniky, aj. a po vykonání maturitní zkoušky zvýší jejich kvalifikaci. Zřizovatel školy – Podorlické sdružení zaměstnavatelů (což jsou významné organizace Podorlického regionu) opět prokázal, že důvodem založení střední školy není tvorba zisku. Výši školného u tohoto oboru stanovil pouze na pokrytí režijních nákladů, což představuje zhruba poloviční standardně požadované částky a to i při skutečnosti, že podle zákona první školní rok jsou škole přidělovány finanční prostředky pouze ve výši 60%.

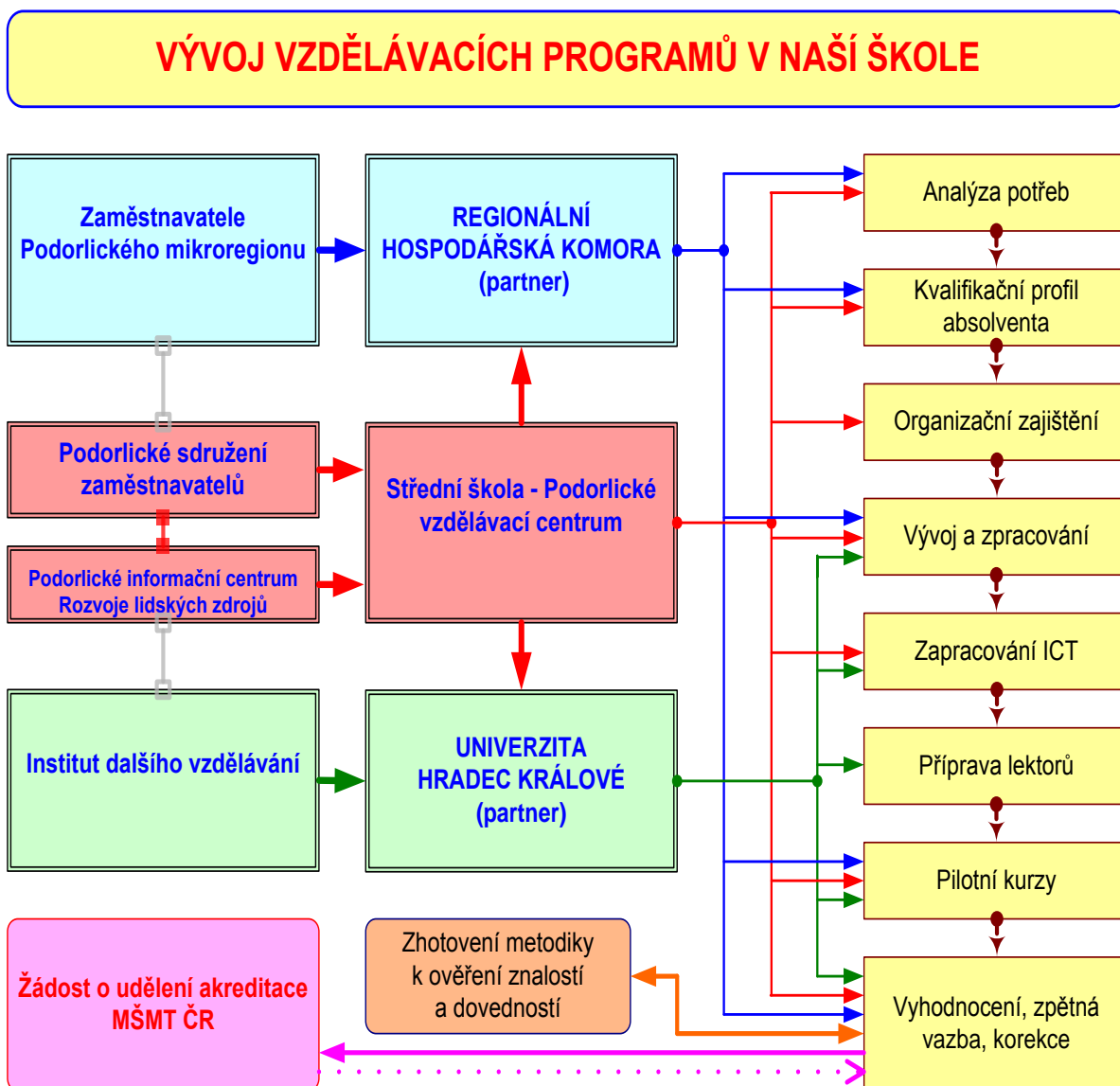
Do čtvrtého ročníku nastoupilo celkem 32 maturantů v atraktivních a požadovaných studijních oborech: mechanik strojů a zařízení a mechanik seřizovač. Vzhledem k přeplněnosti třídy nemohla bohužel škola již přijímat další zájemce. Zájem organizací o tyto absolventy mnohonásobně převyšuje jejich skutečný počet. Současní maturanti již absolvovali tématickou exkurzi v RADEBEUL KBA-PLANETA, SRN (u Drážďan). Zde se seznámili nejen s nejnovějšími technologiemi, perfektní organizací

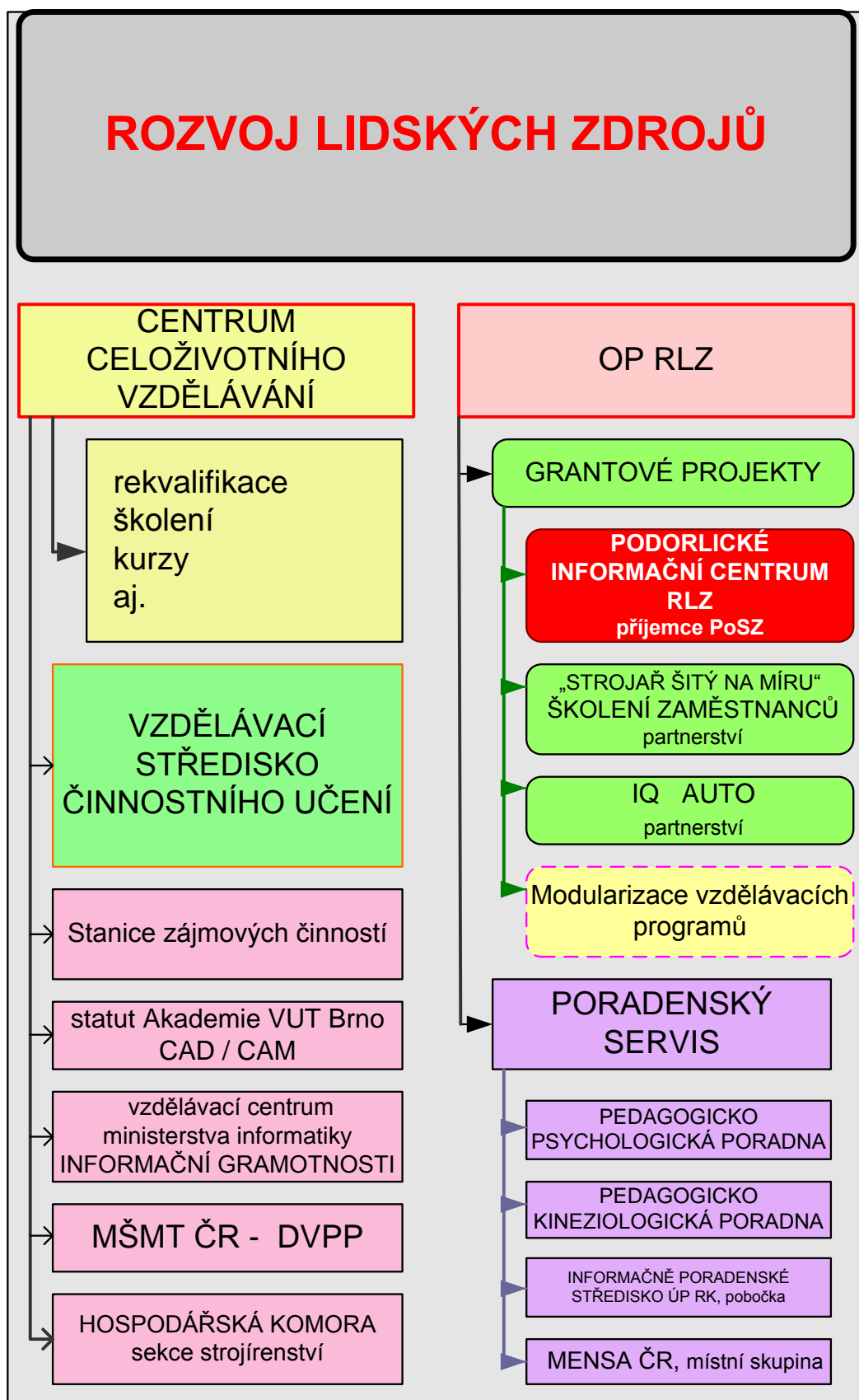
práce, ale i prozřetelnějším přístupem veřejnosti k technickým oborům. Dále se žáci účastnili Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, Mezinárodního veletrhu informačních a komunikačních technologií INVEX a pro zájemce o další studium na Vysokých školách Evropského veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS.

Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce dle projektu úspěšně navázala na tradice předchozí Integrované střední školy a ve stejném areálu Pulická 695 v Dobrušce bude ve spolupráci s organizacemi připravovat žáky zejména pro Podorlický region v perspektivních učebních a maturitních oborech.

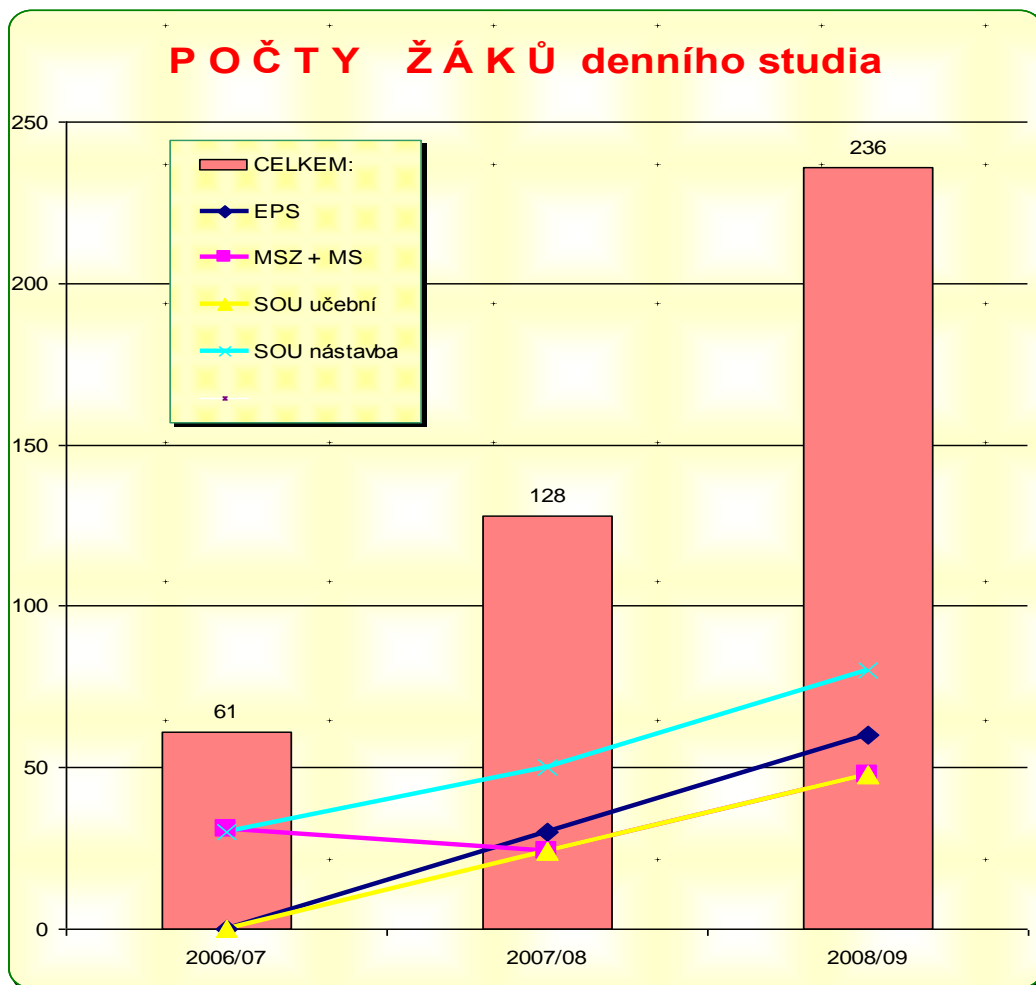
Další cíle školy:

Tvorba nových vzdělávacích programů a jejich akreditace na MŠMT ČR:





Předpokládaný nárůst počtů žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech:



Rozšíření aktivit vlastní pedagogicko kineziologické poradny:

Pedagogicko kineziologická poradna v areálu naší školy je vedena kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem s mnohaletou kineziologickou praxí. Poradna se bude věnovat soustavné péči o žáky potřebující odbornou radu, kteří jsou z jakýchkoli důvodů vyřazeni pro vývojovou poruchu z učení s cílem spoluprací vytvořit a zabezpečit podmínky pro úspěšné studium na naší škole.

Jde o jedinečnou metodu, hrazenou v našich sousedních státech plně zdravotní pojišťovnou. Na naší škole jsou vlastní studenti výrazně zvýhodněni. S využitím poradny dosahují žáci zlepšující se výsledky učení a mnohdy se probudí i jejich zájem o další studium. V poradně u těchto žáků bývá často zjištěno odborné nadání, které doposud nebylo objeveno. Poradna pomáhá k překonání bariér při odkrývání a rozvíjení schopností a nasměruje žáky při jejich rozhodování.

Protože jde o komplexní péči, poradnu využívají jak rodiče, tak děti a mládež zejména při potřebě řešení svých životních situací.

Propagace technických profesí

Ve firmě KBA-Grafitec s.r.o. se sešlo na 120 chlapců – žáků závěrečných ročníků z pěti okolních základních škol, aby si prohlédli zdejší firmu a seznámili se s jejím výrobním programem. Chlapci se přesvědčili o tom, že se zde zdaleka již nejedná o tzv.



„černé řemeslo“, ale jde o pracovní činnosti v příjemném prostředí na špičkových technologiích. Stále se rozvíjející firma soustavně vyhledává kvalifikované pracovníky, kterým nabízí nadstandardní možnosti. Žáci mají nyní jasnou představu o tříletých učebních i čtyřletých studijních oborech, které jim zajistí uplatnění a další kariérní rozvoj a to nejen v této firmě.

Organizačně tuto akci zajistila Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, která zajišťuje výuku požadovaných oborů. Převážná část žáků současného čtvrtého maturitního oboru mechanik seřizovač a mechanik strojů a zařízení vykonává výuku předmětu odborný výcvik právě v této organizaci. Mimo



praktického seznamování se s nejmodernějšími CNC stroji, montáží a dalším technologickým parkem jim firma vyplácí i nemalé finanční odměny. Tito žáci již vědí, že jejich obory jsou VZDĚLÁNÍM PRO BUDOUCNOST.