

**Střední škola
Podorlické vzdělávací
centrum, Dobruška**



**Výroční zpráva o činnosti školy
pro školní rok
2009/2010**

V Dobrušce
dne 7. října 2010

ing. Vladimír VOBORNÍK
ředitel školy

Obsah

Charakteristika výukového areálu	4
Zřizovatel školy	6
Část I.	
Základní charakteristika školy	7
Část II.	
Přehled učebních plánů	10
Část III.	
Údaje o pracovnících školy	10
Část IV.	
Údaje o přijímacím řízení	14
Část V.	
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Část VI.	
Údaje o provedených kontrolách	18
Část VII.	
Další aktivity školy	19
Část VIII.	
Zpráva o hospodaření	22
Část IX.	
Další cíle školy	23
Část X.	
Závěr	26
<u>Příloha:</u> chronologický přehled školních akcí	

Projednáání výroční zprávy o činnosti školy v Radě školské právnické osoby

Rada školské právnické osoby je zapsána do rejstříku školských právnických osob ke dni 22.4.2006 Rozhodnutím MŠMT č.j. 36 478/05-21.

Výroční zprávu o činnosti Střední školy – Podorlického vzdělávacího centra, Dobruška za období činnosti školy ve šk. roce 2009/2010 projednal ředitel školy s členy rady školské právnické osoby dne 7. října 2010.

V Dobrušce dne 7. října 2010

.....
podpis ředitele školy

Charakteristika výukového areálu

Umístění školy

Škola má sídlo v Podorlickém městě Dobruška, které je převážně zemědělsko-průmyslovým městem s asi 8 000 obyvateli. Mimo této školy zde jsou tři základní školy, základní umělecká škola, gymnázium, střední průmyslová škola elektrotechnická a studijní středisko UK v Praze.

Škola se nachází v dolní části města – v oblasti nazvané Pulice. Její hranice jsou umístěny přímo na soutoku dvou potoků, které Dobruškou procházejí a to Brtvy a Zlatého potoka. Celkový areál školy zahrnuje pozemky a budovy teoretické a praktické výuky, domova mládeže a všech obslužných činností.

Historický vývoj

Vznik této školy jako učňovského zařízení je spojen s rokem 1950, kdy v prostorách dílen bývalé továrny na zemědělské stroje, firmy Šeda, byla zahájena výuka učňů ve strojírenských oborech pro potřeby závodu TOS v Dobrušce. Bylo zde zřízeno Středisko pracujícího dorostu, v němž se učilo asi 60 mladých lidí v oborech strojní zámečnický, soustružnický a frézářský. V roce 1953 zde vzniká nový typ učňovského zařízení. Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 3. Vyučovali se zde chlapci i děvčata stejným oborům jako v S P Z a jejich celkový počet byl okolo 250 žáků. Součástí S P Z byl také internát, ve kterém byli všichni žáci povinně ubytováni. Toto učňovské zařízení bylo řízeno Oblastní správou ministerstva pracovních sil se sídlem v Hradci Králové. Po zrušení S P Z byla provedena v roce 1957 změna na Odborné učiliště. Toto učiliště bylo součástí závodu Adast Dobruška, pro něž byla zabezpečována převážná část učňů. Od roku 1963 jsou pro potřeby okolních podniků vyučována děvčata ve dvouletém oboru obráběčka kovů a v roce 1967 byl zde zaveden pro potřeby české a slovenské polygrafie učební obor mechanik polygrafických strojů. V roce 1980 na základě změn ve vzdělávací soustavě vzniká Střední odborné učiliště jako učňovské zařízení, jehož zřizovatelem bylo generální ředitelství ZVS Brno. Obslužné činnosti pro učiliště zabezpečoval závod Dobruška. V této době se připojuje k učňovskému zařízení v Dobrušce pracoviště odborného výcviku ŽAZ Vamberk a učňovské zařízení Elitex Týniště n. Orli. a stávají se tak jeho odloučenými pracovišti. Ve Vamberku se nadále vyučuje odborný výcvik učňů převážně pro potřeby podniku ŽAZ a v Týništi je prováděna kompletní výuka učňů, tedy teoretická i praktická výuka v převážné míře pro potřeby národního podniku ELITEX.

Stávající uspořádání jednotlivých pracovišť bylo výhodné pro žáky, protože byli zařazeni na pracoviště, které bylo nejbližší jejich bydlišti. Kladlo však větší nároky na řízení. Složitost spočívala v tom, že učitelé byli zaměstnanci Krajského národního výboru a ostatní pracovníci učiliště patřili do stavu pracovníků Adastu, ŽAZ a ELITEX.

Materiální podmínky učňovského zařízení byly zabezpečovány Adastem. Jednalo se vždy jen o formu oprav a nenáročnou modernizaci budov i strojního vybavení. K podstatné změně ve vybavení učiliště došlo v roce 1984, kdy byla dokončena bytovka u učiliště a v ní byl zřízen internát. Do něho byli přestěhováni žáci z budovy na Poddolí, která byla přenechána městu pro jeho potřeby. K dalšímu zlepšení situace učiliště došlo v roce 1985, kdy byla předána do užívání učilišti nová budova školy. Souběžně s tím došlo k modernizaci strojního vybavení dílen a podstatnému zvýšení počtu učebních pomůcek. Byly tak vytvořeny podmínky pro další rozvoj školy. Byly zaváděny nové obory, například obrábění kovů a strojní mechanik, jako tříapůlleté s tím, že tři roky se učil učeň v učilištních dílnách a poslední polovinu roku prováděl jen odborný výcvik v organizaci, pro kterou se učil. Učňovské zkoušky konal v prosinci. V této době učiliště zavádí studium při zaměstnání pro absolventy tříletých učebních oborů ukončené maturitní zkouškou. V roce 1989 byl v učilišti zaveden čtyřletý studijní obor mechanik strojů a zařízení ukončovaný maturitní zkouškou.

Dalším důležitým rokem pro učiliště byl rok 1991. Veškerý majetek, který učiliště používalo pro svoji potřebu, byl delimitován z Adastu a Elitexu a Střední odborné učiliště se stává samostatnou střední školou, jejímž zřizovatelem je ministerstvo průmyslu ČR.

Tato organizační struktura učňovského zařízení trvala do 30. 6. 1994. Za dobu existence učiliště se formoval kolektiv odborníků pro teoretickou i praktickou výuku. Tento kolektiv spolu s moderně vybavenou školou vytváří podmínky pro kvalitní profesní přípravu jak stávajících strojírenských oborů, tak i pro výuku nových oborů, jejichž potřeba v regionu nastane.

Dne 1. 9. 1994 vzniká na místě středního odborného učiliště jako jeho nástupnická organizace Integrovaná střední škola.

Za dobu trvání učňovského zařízení zde získalo velké množství mladých lidí základy profese, které zůstali ve svém dalším životě věrni, nebo tyto základy využili v dalším studiu a třeba také i v jiné profesi. Mnozí absolventi školy zastávají významná místa ve strojírenských organizacích, dobré jméno školy také propagují její absolventi v oboru mechanik polygrafických strojů, dnes již v samostatné Slovenské republice a nebylo jich za 26 let, po které se zde vyučovali, málo. Bez nadsázky je možno říci, že podstatná část strojařů města a okolí získala svoji profesi právě v této škole.

Dnešní Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum zastává důležité místo v přípravě mládeže regionu na strojírenské i nestrojní profese, připravuje mladé lidi na obory, které by měly nalézt v regionu uplatnění a je pevnou součástí středního školství v Dobrušce.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je „Podorlické sdružení zaměstnavatelů“ (dále PoSZ).


PoSZ je dobrovolné občanské sdružení zaměstnavatelů regionu Podorlicka a jeho okolí, které vzniklo za účelem dosažení společného cíle: k zajištění přípravy dostatečného množství kvalifikovaných pracovních sil pro své potřeby a k dalšímu rozvoji. Současný stav nabídky volných pracovních sil a oborové struktury vycházejících absolventů středních škol podorlického regionu je z hlediska potřeb a plánovaného rozvoje zejména pro strojírenské organizace nevyhovující a dle průzkumu pro další období naprosto nedostačující. Podorlický region, který mimo jiné zahrnuje tři města s přenesenou působností (Dobruška, Kostelec nad Orlicí a Rychnov nad Kněžnou) s celkovým počtem 78 tis. obyvatel nemá zajištěný žádný zdroj kvalifikovaných pracovních sil ve strojírenských oborech a to i přes prokazatelnou potřebu vyjádřenou 61 hlavními zaměstnavateli regionu v roce 1999 při zjištění prognózy potřeby zaměstnanců do roku 2010, kterou provedl Školský úřad ve spolupráci s Úřadem práce RK. Z této prognózy jednoznačně vyplynula pro období 2000-2010 prioritní potřeba strojírenských oborů - 44% (na druhém místě obory stavební - 9% atd.). K pokrytí této potřeby pro celý region bylo určeno SOU strojírenské v Dobrušce. Tato škola alespoň částečně uspokojovala potřeby strojírenských organizací s ročním počtem zhruba 50ti vycházejících absolventů, kteří nacházejí uplatnění v organizacích regionu. Po sloučení této školy se střední školou v Novém Městě nad Metují však neotevřela žádný strojírenský obor.

PoSZ hodnotí tuto skutečnost jako nepříznivou pro budoucí rozvoj organizací sdružení i celého regionu. Dovoz pracovních sil ze zahraničí neřeší problém kvalifikované obsluhy moderních technologií ani nevede ke snižování nezaměstnanosti regionu. Výrobní organizace mají především zájem o kvalifikované zaměstnance z regionu Podorlicka a jeho okolí.

PoSZ řeší tento problém vytvořením vlastního zařízení pro zajištění svých potřeb kvalifikovanými zaměstnanci a to formou praktické i teoretické přípravy v požadovaných učebních a studijních oborech se zapracovanými požadavky organizací do rámcových vzdělávacích plánů, rekvalifikací, kurzů a školení včetně zajišťování oblasti celoživotního vzdělávání.

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) **Název školy** Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška
právní forma školská právnická osoba
IČO 71340726
logo: 
- b) **Zřizovatel školy** Podorlické sdružení zaměstnavatelů
- c) **Ředitel školy** Ing. Vladimír Voborník, Doly 62, 518 01 Dobruška
Rada školské právnické osoby: pan Jiří Kaněra
pan Josef Štěpán
PaedDr. Hana Voborníková
- d) **Sídlo:** Pulická 695, Dobruška, PSČ: 518 01
web: www.sspvc.cz
e-mail: info@stredniskola.dobruska.cz
tel.: 491 618 930
- e) **Datum zařazení školy do sítě škol** 1. 9. 2006
- f) **Kapacita školy** Celková: 550 žáků
- g) **Seznam studijních a učebních oborů:**

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení – dobíhající obor
23-45-L/001	Mechanik seřizovač – dobíhající obor
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy – dobíhající obor
23-56-H/001	Obráběč kovů – dobíhající obor
23-51-H/001	Zámečnick – dobíhající obor
23-52-H/001	Nástrojař – dobíhající obor
23-55-H/002	Klempíř strojírenská výroba – dobíhající obor
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ denní – dobíhající obor
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ dálkové – dobíhající obor

18-20-M/01	Informační technologie
23-56-H/01	Obráběč kovů
23-51-H/01	Strojní mechanik
23-52-H/01	Nástrojař
23-55-H/01	Klempíř
DOBÍHAJÍCÍ OBORY	
OBORY DLE ŠVP od 1.9.2009	

h) Seznam zájmových a občanských sdružení působících při škole:

- Tvořivá škola o.s., Brno
- Pedagogicko – kineziologická poradna
- Redakční rada
- Asociace sportovních středoškolských klubů.
- Hospodářská komora ČR

i) Další údaje
Záměry školy a její orientace:

Záměry a orientace školy vychází ze základních dokumentů:

- Koncepce rozvoje Integrované střední školy a Učiliště v Dobrušce březen 1998
- Koncepce školy do roku 2006 červen 2001
- Analýza Okresního úřadu Rychnov n. Kn. o problematice dalšího studia a vzdělávání žáků na středních školách, středních odborných školách a středních odborných učilištích a učilištích v okrese Rychnov nad Kněžnou červen 1999
- Projekt zavedené výuky programů CAD říjen 2000
- Průzkum potřeby zaměstnanců u větších zaměstnavatelů okresu Rychnov nad Kněžnou do roku 2010 (Úřad práce a ŠÚ v Rychnově n. Kn.) srpen 2010
- Informace o možnostech uplatnění na trhu práce v Rychnově n. Kněžnou (informační zdroj z Úřadu práce) říjen 1999
- Uplatnění absolventů na trhu práce (Mgr. Mecner) prosinec 2001
- Závěry jednání meziokresních optimalizačních komisí 1998 až 1999
- Zřizovací listina vydaná Podorlickým sdružením zaměstnavatelů pro školskou právnickou osobu s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, čj. 004/PoSZ-2005, ze dne 31. srpna 2005
- Zakladatelská smlouva Podorlického sdružení zaměstnavatelů ze dne 11. června 2005
- Podpisová listina Zakladací smlouvy Podorlického sdružení zaměstnavatelů, v Dobrušce 11. června 2005
- Identifikace ekonomického subjektu, výpis z registru ekonomických subjektů ze dne 13. 7. 2005

- Rozhodnutí MŠMT, čj. 36 478/05-21, o zápisu školské právnické osoby Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku školských právnických osob ke dni 22. 4. 2006, ze dne 22. března 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 35 767/05-21, o zápisu právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 15 416/06-21, o opravě zápisu sídla školské právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška v rejstříku školských právnických osob, ze dne 12. 6. 2006, s účinností od 12. 6. 2006
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 4960/SM/2007-7, ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 6. 2007
- Jmenování do funkce ředitele střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, ze dne 10. 7. 2006, čj. PoSZ-06/1001, s účinností od 1. 9. 2006
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Třídní výkazy všech tříd (záznamy pro školní rok 2006/2007)
- Koncepce školy do roku 2006 ze dne 30. července 2001
- Projekt dalšího využití střední školy v Dobrušce ze dne 15. června 2005
- Roční plán výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2006/2007
- Organizační řád školy platný od 4. září 2006
- Školní řád platný od 4. září 2006
- STRATEGIE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ČESKÉ REPUBLIKY
- Národní rozvojový plán 2004 - 2006
- Národní program počítačové gramotnosti (NPPG) ministerstva informatiky
- Strategie regionálního rozvoje České republiky ministerstva pro místní rozvoj
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky Operační program rozvoj lidských zdrojů
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky MŠMT
- DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
- PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ RADY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	MŠMT ČR	29 459/01-23	1.září 2002 ppr
23-45-L/002	Mechanik seřizovač	MŠMT ČR	26 257/2000-23	1.září 2000 ppr
23-51-H/001	Zámečnick	MŠMT ČR	25 919/02-23	1.září 2003 ppr
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP	SS09204	1.září 2009 ppr
23-52-H/001	Nástrojař	MŠMT ČR	23660/02-23	1.září 2002 ppr
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP	SS09205	1.září 2009 ppr
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR	29 161/99-23	1.září 1999 ppr
18-20-M/01	Informační technologie	ŠVP IT GRAFIKA ŠVP IT ROBORIKA	SS09201 SS09202	1.září 2009 ppr
23-55-H/002	Klempíř-strojírenská výroba	MŠMT ČR	17 042/2003-23	1.září 2003 ppr
23-55-H/01	Klempíř	ŠVP	SS09206	1.září 2009 ppr
23-56-H/002	Obráběč kovů	MŠMT ČR	15 837/01-23	1.září 2001 ppr
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP	SS09203	1.září 2009 ppr
64-41-L/524	Podnikání (nást.)	MŠMT ČR	21 236/2004-23	1.září 2005 ppr

Část III.

Údaje o pracovnících školy.

- a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů a většina ped. pracovníků odborných předmětů mají potřebnou praxi pro vzdělávací proces, jsou způsobilí pro výuku. Procento kvalifikovanosti musí posoudit ČŠI na základě jejich zjišťování s ohledem na změnu platnosti zákonů.

- b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků,

Počet pedagogických pracovníků: 42
Počet nepedagogických pracovníků: 10

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

Minulý školní rok	Tento školní rok
-----	0

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
Nastoupili	5		5	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	0	1	0	1

f) Počet pracovníků v důchodovém věku.

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	1	2

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	5	6
Nepedagog. pracovník	0	0

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
ekologie	1
školení lektorů TŠ o.s. – činnostní učení	4

Část IV

Údaje o přijímacím řízení (příští školní rok)

Výsledky prvního kola přijímacího řízení		
<u>ČTYŘLETÉ – zakončené maturitní zkouškou:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na PROGRAMOVÁNÍ, VÝVOJ APLIKACÍ A ROBOTIKU	30	22
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na POČÍTAČOVOU GRAFIKU a AUDIO-VIDEO TVORBU	30	28
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	12	9
23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ	24	10
<u>TŘÍLETÉ – zakončené výučním listem:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK se zaměřením na obor ZÁMEČNÍK	12	7
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	0
23-55-H/002 KLEMPÍŘ se zaměřením na AUTOKLEMPÍŘE s rozšířenou výukou AUTO - MECHANIKA	24	27
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	6
<u>NÁSTAVBOVÉ studium pro vyučené:</u>	KAPACITA	PŘIJATO
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ dvouleté denní studium zakončené maturitní zkouškou	55	50
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ tříleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou	60	60

Celkový počet přijatých žáků, kteří ke 1.9.2010 nastoupili:

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU	POČET ŽÁKŮ
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení – dobíhající obor	21
23-45-L/001	Mechanik seřizovač – dobíhající obor	36
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy – dobíhající obor	58
23-56-H/001	Obráběč kovů – dobíhající obor	1

23-51-H/001	Zámečnický – dobíhající obor	4
23-52-H/001	Nástrojař – dobíhající obor	3
23-55-H/002	Klempíř strojírenská výroba – dobíhající obor	12
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ denní – dobíhající obor	29
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ dálkové – dobíhající obor	117
18-20-M/01	Informační technologie	73
23-56-H/01	Obráběč kovů	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	15
23-52-H/01	Nástrojař	7
23-55-H/01	Klempíř	26
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ denní	28
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ dálkové	62
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	6
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	7
CELKEM		515
Domov mládeže		20

DOBÍHAJÍCÍ OBORY
OBORY DLE ŠVP od 1.9.2009
OBORY DLE ŠVP od 1.9.2010

Část V.
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	celkem	Poč. tříd celk.
23-44-L/001	Mechanik str. a zař.	8	6	9						23	1,5
23-44-L/001	Mechanik seřizovač	6	13	12						31	1,5
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy		31	27						58	2
18-20-M/01	Informační technologie	45								45	2
23-51-H/01	Strojní mechanik	10								10	0,2
23-51-H/001	Zámečnick		3	8						11	0,5
23-55-H/002	Klempíř str. výroba		13	6						19	0,5
23-55-H/01	Klempíř	9								9	0,3
23-55-H/01	Obráběč kovů	4								4	0,2
23-55-H/002	Obráběč kovů		2	9						11	0,6
64-41-L/524	Podnikání denní	28	23							51	2
23-52-H/001	Nástrojař		4							4	0,4
23-52-H/01	Nástrojař	5								5	0,3
64-41-L/524	Podnikání dálkové	51	73	45						169	7

SOUHRNNÁ CHARAKTERISTIKA TŘÍD									
P.Č.	TŘÍDA	KLASIFIKACE			SNÍŽENÁ ZNÁMKA Z CHOVÁNÍ		PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	PRŮMĚRNÁ ABSENCE	
		V	P	5	2	3		CELKEM	NEOMLUVENÁ
1	1.ITA	0	19	4	3	0	2,741	99,13	1,57
2	1.ITB	0	22	1	0	0	2,603	82,08	0,09
3	1.M	1	14	0	0	1	2,443	68,93	2,40
4	1.NA	1	18	5	0	0	1,871	3,41	0,00
5	1.NB	7	14	3	0	0	2,057	8,66	0,00
6	1.ND	1	27	1	0	0	2,433	90,51	0,03
7	1.OK	0	22	5	4	3	3,035	142,14	25,90
1. ročník		10	136	19	7	4	2,478	72,45	4,70
8	2.M	0	18	0	0	0	2,378	81,11	0,78
9	2.NA	0	12	9	0	0	2,246	33,52	0,00
10	2.NB	0	20	2	0	0	2,321	16,86	0,00

11	2.NC	1	20	5	0	0	2,372	23,69	0,00
12	2.ND	0	22	1	0	0	2,501	53	0,00
13	2.OK	2	16	1	1	1	2,712	91,36	5,42
14	2.PS	0	29	1	1	1	2,523	116,6	0,63
2. ročník		3	137	19	2	2	2,453	60,4	0,86
15	3.M	0	23	1	2	1	2,556	137,12	17,40
16	3.NA	0	21	0	0	0	2,187	6,9	0,00
17	3.NB	0	24	0	0	0	2,378	7,41	0,00
18	3.OZ	2	18	3	2	5	2,641	55,26	8,13
19	3.PS	0	26	2	2	0	2,779	140,82	6,11
3. ročník		2	112	6	6	6	2,522	73,57	6,46
CELKEM		15	385	44	15	12	2,480	68,44	3,80

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních k 31. 8.

Maturitní zkoušky – výsledky:

UČEBNÍ OBOR		PŘIHLÁŠENÝCH	VYZNYMENÁNÍ	PROSPĚL	NEPROSPĚL
64-41-L/524	Podnikání denní	22	2	20	0
64-41-L/524	Podnikání dálkové 3NA	21	2	18	1
64-41-L/524	Podnikání dálkové 3NB	24	1	23	0

Závěrečné zkoušky:

UČEBNÍ OBOR		PŘIHLÁŠENÝCH	VYZNYMENÁNÍ	PROSPĚL	NEPROSPĚL
23-56-H/001	Obráběč kovů	8	1	7	0
23-55-H/002	Klempíř - strojírenská výroba	4	1	3	0
23-51-H/001	Zámečnick	3	0	3	0

g) prevence sociálně patologických jevů

Naše škola je zaměřena na výuku studijních a učebních strojírenských oborů. Třídní kolektivy jsou složeny pouze z chlapců, v učebních oborech často z neúplných, problémových rodin, které vyžadují soustavné výchovné působení a pomoc.

Program protidrogové prevence školy je zpracován na základě minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“.

Program je zpracován v souladu se zákonem k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních.

Tento program je závazným opatřením školy pro uplatňování prevence proti sociálně patologickým jevům na škole. Slouží pedagogickým pracovníkům jako vodítko v provádění permanentní prevence ve výchovně vzdělávacím procesu. Cílem je realizací tohoto minimálního preventivního programu předejít sociálně patologickým jevům u ohrožené mládeže na naší škole. Garantem jeho plnění byl metodik prevence Mgr. Vítězslav Mecner.

Část VI.

A) Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

Termín konání inspekce: 3. až 6. 5. 2010 **INSPEKČNÍ ZPRÁVA** čj. ČŠIH-466/10-H

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Získání a analyzování informací o vzdělávání žáků a činnosti střední školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona se zaměřením na podporu rozvoje matematické gramotnosti a výchovy ke zdraví.

Získání a analyzování informací o využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením všech zřizovatelů podle ustanovení § 163 školského zákona na realizaci pokusných ověřování a rozvojových programů.

B) Audit

V souladu s metodickým pokynem MŠMT k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2009, byl ve škole proveden audit nezávislou firmou A&CE Audit, s.r.o., Brno.

Auditor popsal skutečnost že :

- ověřil přiložený výkaz zisku a ztráty soukromé školy za období od 1. 1. 2009 do 31.12.2009;
- ověřil soulad rozhodnutí Rady školské právnické osoby soukromé školy o rozdělení zisku za auditované období se zaúčtováním v následujícím období;
- ověřil splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok 2009 podle zákona na vzdělávání a školské služby;
- auditor definoval odpovědnost soukromé školy a odpovědnost auditora;

Rozsah auditu:

- audit byl proveden v souladu se zákonem č. 254/2000 Sb. o auditorech a o změně zákona č. 165/1998 Sb., ve znění pozdějších předpisů a Mezinárodními auditorskými standardy a Aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky;
- auditor podepsal rozsah provedené činnosti a to, že provedený audit poskytuje dostatečný základ pro vyjádření výroku auditora;

Výrok auditora: **BEZ VÝHRAD**

Část VII.

Další aktivity školy – grantové projekty Královéhradeckého kraje

1. Podporou modularizací vzdělávacích programu ke zmírnění nedostatku kvalifikovaných pracovníků technických profesí v Podorlickém mikroregionu

Výukové moduly vzdělávacích programů sestavených přímo z konkrétních požadavků firem v rámci ukončené podpory grantového projektu dále připravuje Podorlické vzdělávací centrum Dobruška ve spolupráci s partnerem RHK SVČ. Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce v převzatém areálu s 55ti-letou tradicí technického vzdělávání je zárukou nejen kvalitní teoretické výuky, ale zejména praktické přípravy (zacvičení) na konvenčních i NC a CNC strojích, rukodělné dovednosti, sváření, tisku, klempířství aj. Personální obsazení je zajištěno zkušenými vlastními i externími lektory a tradiční dlouhodobá vazba na okolní výrobní organizace umožňuje i realizace nejpožadovanějších odborných kurzů z oblasti propojení výpočetní techniky a informačních systémů s moderní technikou, zejména NC a CNC systémy, ale i konstrukcí a technologií, včetně komplexního uzavřeného řídicího a informačního podnikového systému.

2. Podorlické informační centrum rozvoje lidských zdrojů

Realizovaný projekt v Podorlickém mikroregionu i po ukončení podpory dále shromažďuje, zpracovává a vyhodnocuje informace z oblasti lidských zdrojů. Zveřejňuje výsledky a navrhuje pro různá časová období optimální řešení vedoucí k souladu potřeb trhu práce s reálným kvalifikačním potenciálem. Zároveň pružně reaguje na okamžité požadavky trhu práce a provádí operativní návrhy vedoucí k optimálnímu řešení. Vzhledem ke své obsáhlé databázi akreditovaných vzdělávacích programů, učebních dokumentů a vzdělávacích institucí je připraven dle požadavku zaměstnavatelů vyvíjet a realizovat vzdělávací programy. Zpětná vazba systému umožní zadavateli aktivní spoluúčast a průběžnou kontrolu nad řešením zadání až do jeho splnění. Zveřejňováním určených informačních výstupů bude veřejnost mikroregionu průběžně informována o aktuálním dění v oblasti lidských zdrojů. Informační výstupy odstraní absenci přehledu potřebnosti a uplatnitelnosti jednotlivých profesí v mikroregionu a tím usnadní veřejnosti naplánování správné volby perspektivní profesní přípravy v dostatečném časovém předstihu.

3. Projekt k výuce cizích jazyků

Od 1. ledna 2009 naše škola realizuje grantový projekt

„Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory středních škol až k maturitě“.

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů formou implementace školních vzdělávacích programů.

4. Projekt z ROP NUST II Severovýchod

Ve šk. roce 2008/09 škola úspěšně realizovala projekt:

„Efektivní výukou CNC systémů ke snadnému uplatnění na trhu práce“

Díky projektu zakoupila Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce:

CNC vertikální obráběcí centrum IKC – 500C

CNC soustruh IKS – 410 S

Identifikace operačního programu:

Název operačního programu: ROP NUST II Severovýchod

Název prioritní osy: Podpora podnikatelského prostředí

Název oblasti podpory: Podpora rozvoje spolupráce se středními školami

a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Název výzvy: 5. kolo výzvy – oblast podpory 4.2

Datum zahájení projektu: 01.04.2008

Datum ukončení projektu: 31.01.2009

Monitoring projektu: 5 let po ukončení projektu.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 914 478,01 Kč

Dodavatel - vítěz výběrového řízení: INAXES CNC MACHINERY

divize společnosti PROMA CZ s.r.o



Část VIII.

Zpráva o hospodaření

Státní dotace 2009/1010

ÚZ	ODPA	Název	Datum	Částka	Poznámka
33155	3123	NIV	9.7.2009	1 136 500,00 Kč	září
33155	3123	NIV	13.11.2009	3 407 556,00 Kč	IV.Q 09
33155	3123	vratka	21.1.2010	- 2 187,00 Kč	za rok 2009
33155	3123	NIV	28.1.2010	3 609 800,00 Kč	I.Q 10
33155	3147	NIV	28.1.2010	60 700,00 Kč	I.Q 10
33155	3123	NIV	28.4.2010	3 356 100,00 Kč	II. Q 10
33155	3147	NIV	28.4.2010	- 35 700,00 Kč	II. Q 10
33155	3123	NIV	13.7.2010	2 339 768,00 Kč	červenec a srpen
33155	3147	NIV	13.7.2010	35 014,00 Kč	červenec a srpen
33155	3123	CELKEM		13 847 537,00 Kč	
33155	3147	CELKEM		60 014,00 Kč	
33155	CELKEM			13 907 551,00 Kč	

Dotace na podporu technických oborů	151 900,- Kč
Dotace z ÚP	188 594,- Kč

**Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce
2009/2010**

ř.	Ukazatel	Kč
1	Poskytnutá dotace od 1.9.2009 do 31.8.2010	13 907 551,00
2	Použitá dotace , v tom:	13 907 551,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	9 342 642,00
4	v tom: a) PLATY	8 031 519,00
5	b) OON	1 311 123,00
6	Odvody na zákonné pojistné	1 488 287,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem , v tom:	3 076 622,00
8	učebnice a učební pomůcky	460 369,00
9	nákup vody, paliv, energie	1 103 844,00
10	služby pošt	6 273,00
11	telekomunikací	19 011,00
14	programové vybavení	71 768,00
16	opravy a udržování	575 165,00
17	cestovné	212,00
20	ostatní jiné	839 980,00

Část IX.

Ostatní činnosti školy

CYKLOKURZ 2009



europass
česká republika



Na slavnostním vyřazení absolventů, které proběhlo v kulturním domě za účasti starosty města, bylo předáno nejen vysvědčení o řádné maturitní zkoušce, ale i certifikát **europass**. Absolventi oboru Podnikání jsou nyní vybaveni dokladem o vzdělání pro pohyb po celé EU. Základem jejich vzdělání zůstává odbornost, se kterou přišli na školu a doplnili si své možnosti samostatné podnikatelské činnosti maturitní zkouškou, ale rozšířili tak své možnosti při vyhledávání místa na trhu práce.

Zahraniční zájezd

V polovině června se studenti naší školy a SOŠaSOU - Vocelova z Hradce Králové společně zúčastnili zájezdu do Estonska. Zde navštívili učiliště v městě Pärnu, které zajišťuje výuku v autooborech, oborech zpracování dřeva, stavebních oborech, oborech hotelových služeb a oborech PC technologií. Naši studenti nahlédli do výuky jak teoretických předmětů, tak odborného výcviku ve školních dílnách. Studenti českých škol společně se studenty a studentkami estonské školy diskutovali o možnostech a organizaci vzdělávání ve svých zemích, o práci v již rok probíhajícím projektu e-twinning a jeho dalších tématech

pro další školní rok, porovnávali způsob života mladých lidí v zemích Evropské unie, sehráli i fotbalové utkání. Estonští přátelé seznámili naše žáky s pamětihodnostmi svého města, s lázeňskou částí města, včetně přímořské pláže. Veškerá konverzace mezi studenty probíhala v angličtině.



Okresní kolo Technické soutěže o nejlepší vlastní výrobek a Literární soutěže v rámci projektové aktivity č. 5- Zvýšení prestiže výuky manuálních dovedností ve školách

Technická soutěž

Výherci SŠ:

Radek Krejsa – kropička, 3. místo

Literární soutěž

Výherci SŠ:

1. místo: Daniel Rydlo, – „Strojařina, to jsem já“

2. místo: Patrik Janko, – „Rodina a tradice“



Část X.

Závěr

I přes hospodářskou krizi trvá zájem organizací o absolventy technických oborů a to zejména strojírenských profesí. Žáci účastnili řady stáží, praxí v rámci odborného výcviku a tematických exkurzí v mnoha strojírenských výrobních organizacích. Tyto aktivity cíleně směřují ke kvalitní a efektivní přípravě s důrazem na praktické dovednosti dle požadavků moderních výrobních organizací.

Nejvýraznější podpora a spolupráce byla zejména s těmito organizacemi:

- K.B.A. GRAFITEC s.r.o. , Opočenská 83, Dobruška
- Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav, závod Kvásiny
- ESAB Vamberk, s.r.o., Smetanovo nábřeží 334, Vamberk
- T.F.A. ALFA s.r.o., Procházkova 430, Kostelec nad Orlicí
- ROJEK a.s., závod Kostelec nad Orlicí
- NOVÝ ELTON, a.s., Náchodská, Nové Město nad Metují
- PROMA CZ-středisko Mělčany, Dobruška
- PANAM s.r.o., Doly 423, Dobruška
- KOVPAL Dobruška s.r.o., Černíkovice
- KOVAP v.d. Náchod, Nový Hrádek
- ELTAX v.d., Olešnice v Orlických horách
- MAREX CZ s.r.o., kovovýroba, Bačetín
- GESTRA s.r.o. Sedloňov 16

Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce dle projektu úspěšně navázala na tradice předchozí Integrované střední školy a ve stejném areálu Pulická 695 v Dobrušce bude ve spolupráci s organizacemi nadále připravovat žáky zejména pro Podorlický region v perspektivních učebních a maturitních oborech.