

**Střední škola  
Podorlické vzdělávací  
centrum, Dobruška**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
pro školní rok  
2011/2012**

V Dobrušce  
dne 7. října 2012

ing. Vladimír VOBORNÍK  
ředitel školy

## Obsah

Projednáání výroční zprávy v Radě ŠPO .....	3
Charakteristika výukového areálu .....	4
Zřizovatel školy .....	6
Část I.	
Základní charakteristika školy .....	7
Část II.	
Přehled učebních plánů .....	10
Část III.	
Údaje o pracovnících školy .....	10
Část IV.	
Údaje o přijímacím řízení .....	14
Část V.	
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	16
Část VI.	
Údaje o provedených kontrolách .....	22
Část VII.	
Další aktivity školy .....	23
Část VIII.	
Zpráva o hospodaření .....	25
Část IX.	
Závěr .....	27
<u>Příloha:</u> <b>Ostatní činnosti školy</b>	

## **Projednáání výroční zprávy o činnosti školy v Radě školské právnické osoby**

Rada školské právnické osoby je zapsána do rejstříku školských právnických osob ke dni 22.4.2006 Rozhodnutím MŠMT č.j. 36 478/05-21.

Výroční zprávu o činnosti Střední školy – Podorlického vzdělávacího centra, Dobruška za období činnosti školy ve šk. roce 2011/2012 projednal ředitel školy s členy rady školské právnické osoby dne 10. října 2012.

V Dobrušce dne 10. října 2012

.....  
podpis ředitele školy

# Charakteristika výukového areálu

## Umístění školy

Škola má sídlo v Podorlickém městě Dobruška, které je převážně zemědělsko-průmyslovým městem s asi 8 000 obyvateli. Mimo této školy zde jsou tři základní školy, základní umělecká škola, gymnázium, střední průmyslová škola elektrotechnická a studijní středisko UK v Praze.

Škola se nachází v dolní části města – v oblasti nazvané Pulice. Její hranice jsou umístěny přímo na soutoku dvou potoků, které Dobruškou procházejí a to Brtvy a Zlatého potoka. Celkový areál školy zahrnuje pozemky a budovy teoretické a praktické výuky, domova mládeže a všech obslužných činností.

## Historický vývoj

Vznik této školy jako učňovského zařízení je spojen s rokem 1950, kdy v prostorách dílen bývalé továrny na zemědělské stroje, firmy Šeda, byla zahájena výuka učňů ve strojírenských oborech pro potřeby závodu TOS v Dobrušce. Bylo zde zřízeno Středisko pracujících dorostu, v němž se učilo asi 60 mladých lidí v oborech strojní zámečnické, soustružnické a frézářské. V roce 1953 zde vzniká nový typ učňovského zařízení. Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 3. Vyučovali se zde chlapci i děvčata stejným oborům jako v S P Z a jejich celkový počet byl okolo 250 žáků. Součástí S P Z byl také internát, ve kterém byli všichni žáci povinně ubytováni. Toto učňovské zařízení bylo řízeno Oblastní správou ministerstva pracovních sil se sídlem v Hradci Králové. Po zrušení S P Z byla provedena v roce 1957 změna na Odborné učiliště. Toto učiliště bylo součástí závodu Adast Dobruška, pro něž byla zabezpečována převážná část učňů. Od roku 1963 jsou pro potřeby okolních podniků vyučována děvčata ve dvouletém oboru obráběčka kovů a v roce 1967 byl zde zaveden pro potřeby české a slovenské polygrafie učební obor mechanik polygrafických strojů. V roce 1980 na základě změn ve vzdělávací soustavě vzniká Střední odborné učiliště jako učňovské zařízení, jehož zřizovatelem bylo generální ředitelství ZVS Brno. Obslužné činnosti pro učiliště zabezpečoval závod Dobruška. V této době se připojuje k učňovskému zařízení v Dobrušce pracoviště odborného výcviku ŽAZ Vamberk a učňovské zařízení Elitex Týniště n. Orli. a stávají se tak jeho odloučenými pracovišti. Ve Vamberku se nadále vyučuje odborný výcvik učňů převážně pro potřeby podniku ŽAZ a v Týništi je prováděna kompletní výuka učňů, tedy teoretická i praktická výuka v převážné míře pro potřeby národního podniku ELITEX.

Stávající uspořádání jednotlivých pracovišť bylo výhodné pro žáky, protože byli zařazeni na pracoviště, které bylo nejbližší jejich bydlišti. Kladlo však větší nároky na řízení. Složitost spočívala v tom, že učitelé byli zaměstnanci Krajského národního výboru a ostatní pracovníci učiliště patřili do stavu pracovníků Adastu, ŽAZ a ELITEX.

Materiální podmínky učňovského zařízení byly zabezpečovány Adastem. Jednalo se vždy jen o formu oprav a nenáročnou modernizaci budov i strojního vybavení. K podstatné změně ve vybavení učiliště došlo v roce 1984, kdy byla dokončena bytovka u učiliště a v ní byl zřízen internát. Do něho byli přestěhováni žáci z budovy na Poddolí, která byla přenechána městu pro jeho potřeby. K dalšímu zlepšení situace učiliště došlo v roce 1985, kdy byla předána do užívání učilišti nová budova školy. Souběžně s tím došlo k modernizaci strojního vybavení dílen a podstatnému zvýšení počtu učebních pomůcek. Byly tak vytvořeny podmínky pro další rozvoj školy. Byly zaváděny nové obory, například obrábění kovů a strojní mechanik, jako tříapůlleté s tím, že tři roky se učil učeň v učilištních dílnách a poslední polovinu roku prováděl jen odborný výcvik v organizaci, pro kterou se učil. Učňovské zkoušky konal v prosinci. V této době učiliště zavádí studium při zaměstnání pro absolventy tříletých učebních oborů ukončené maturitní zkouškou. V roce 1989 byl v učilišti zaveden čtyřletý studijní obor mechanik strojů a zařízení ukončován maturitní zkouškou.

Dalším důležitým rokem pro učiliště byl rok 1991. Veškerý majetek, který učiliště používalo pro svoji potřebu, byl delimitován z Adastu a Elitexu a Střední odborné učiliště se stává samostatnou střední školou, jejímž zřizovatelem je ministerstvo průmyslu ČR.

Tato organizační struktura učňovského zařízení trvala do 30. 6. 1994. Za dobu existence učiliště se formoval kolektiv odborníků pro teoretickou i praktickou výuku. Tento kolektiv spolu s moderně vybavenou školou vytváří podmínky pro kvalitní profesní přípravu jak stávajících strojírenských oborů, tak i pro výuku nových oborů, jejichž potřeba v regionu nastane.

Dne 1. 9. 1994 vzniká na místě středního odborného učiliště jako jeho nástupnická organizace Integrovaná střední škola.

Za dobu trvání učňovského zařízení zde získalo velké množství mladých lidí základy profese, které zůstali ve svém dalším životě věrni, nebo tyto základy využili v dalším studiu a třeba také i v jiné profesi. Mnozí absolventi školy zastávají významná místa ve strojírenských organizacích, dobré jméno školy také propagují její absolventi v oboru mechanik polygrafických strojů, dnes již v samostatné Slovenské republice a nebylo jich za 26 let, po které se zde vyučovali, málo. Bez nadsázky je možno říci, že podstatná část strojařů města a okolí získala svoji profesi právě v této škole.

Dnešní Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum zastává důležité místo v přípravě mládeže regionu na strojírenské i nestrojní profese, připravuje mladé lidi na obory, které by měly nalézt v regionu uplatnění a je pevnou součástí středního školství v Dobrušce.

## Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je „Podorlické sdružení zaměstnavatelů“ (dále PoSZ).


PoSZ je dobrovolné občanské sdružení zaměstnavatelů regionu Podorlicka a jeho okolí, které vzniklo za účelem dosažení společného cíle: k zajištění přípravy dostatečného množství kvalifikovaných pracovních sil pro své potřeby a k dalšímu rozvoji. Současný stav nabídky volných pracovních sil a oborové struktury vycházejících absolventů středních škol podorlického regionu je z hlediska potřeb a plánovaného rozvoje zejména pro strojírenské organizace nevyhovující a dle průzkumu pro další období naprosto nedostačující. Podorlický region, který mimo jiné zahrnuje tři města s přenesenou působností (Dobruška, Kostelec nad Orlicí a Rychnov nad Kněžnou) s celkovým počtem 78 tis. obyvatel nemá zajištěný žádný zdroj kvalifikovaných pracovních sil ve strojírenských oborech a to i přes prokazatelnou potřebu vyjádřenou 61 hlavními zaměstnavateli regionu v roce 1999 při zjištění prognózy potřeby zaměstnanců do roku 2010, kterou provedl Školský úřad ve spolupráci s Úřadem práce RK. Z této prognózy jednoznačně vyplynula pro období 2000-2010 prioritní potřeba strojírenských oborů - 44% (na druhém místě obory stavební - 9% atd.). K pokrytí této potřeby pro celý region bylo určeno SOU strojírenské v Dobrušce. Tato škola alespoň částečně uspokojovala potřeby strojírenských organizací s ročním počtem zhruba 50ti vycházejících absolventů, kteří nacházejí uplatnění v organizacích regionu. Po sloučení této školy se střední školou v Novém Městě nad Metují však neotevřela žádný strojírenský obor.

PoSZ hodnotí tuto skutečnost jako nepříznivou pro budoucí rozvoj organizací sdružení i celého regionu. Dovoz pracovních sil ze zahraničí neřeší problém kvalifikované obsluhy moderních technologií ani nevede ke snižování nezaměstnanosti regionu. Výrobní organizace mají především zájem o kvalifikované zaměstnance z regionu Podorlicka a jeho okolí.

PoSZ řeší tento problém vytvořením vlastního zařízení pro zajištění svých potřeb kvalifikovanými zaměstnanci a to formou praktické i teoretické přípravy v požadovaných učebních a studijních oborech se zapracovanými požadavky organizací do rámcových vzdělávacích plánů, rekvalifikací, kurzů a školení včetně zajišťování oblasti celoživotního vzdělávání.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) **Název školy** Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška  
**právní forma** školská právnická osoba  
**IČO** 71340726  
**logo:**   
**STŘEDNÍ ŠKOLA**  
**PODORLICKÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM**
- b) **Zřizovatel školy** Podorlické sdružení zaměstnavatelů
- c) **Ředitel školy** Ing. Vladimír Voborník, Doly 62, 518 01 Dobruška  
**Rada školské právnické osoby:** pan Jiří Kaněra  
pan Josef Štěpán  
PaedDr. Hana Voborníková
- d) **Sídlo:** Pulická 695, Dobruška, PSČ: 518 01  
**web:** www.sspvc.cz  
**e-mail:** info@stredniskola.dobruska.cz  
**tel.:** 491 618 930
- e) **Datum zařazení školy do sítě škol** 1. 9. 2006
- f) **Kapacita školy** Celková: 550 žáků
- g) **Seznam studijních a učebních oborů:**

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení – dobíhající obor
23-45-L/001	Mechanik seřizovač – dobíhající obor
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy – dobíhající obor
64-41-L/524	PODNIKÁNÍ dálkové – dobíhající obor
18-20-M/01	Informační technologie
23-56-H/01	Obráběč kovů
23-51-H/01	Strojní mechanik
23-52-H/01	Nástrojař
23-55-H/01	Klempíř

64-41-L/51	PODNIKÁNÍ denní
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ dálkové
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení
23-45-L/01	Mechanik seřizovač

#### DOBÍHAJÍCÍ OBORY

#### OBORY DLE ŠVP od 1.9.2009

#### OBORY DLE ŠVP od 1.9.2010

h) Seznam zájmových a občanských sdružení působících při škole:

- Tvořivá škola o.s., Brno
- Pedagogicko – kineziologická poradna
- Redakční rada
- Asociace sportovních středoškolských klubů.
- Hospodářská komora ČR

i) Další údaje

Záměry školy a její orientace:

#### **Záměry a orientace školy vychází ze základních dokumentů:**

- Koncepce rozvoje Integrované střední školy a Učiliště v Dobrušce březen 1998
- Koncepce školy do roku 2006 červen 2001
- Analýza Okresního úřadu Rychnov n. Kn. o problematice dalšího studia a vzdělávání žáků na středních školách, středních odborných školách a středních odborných učilištích a učilištích v okrese Rychnov nad Kněžnou červen 1999
- Projekt zavedené výuky programů CAD říjen 2000
- Průzkum potřeby zaměstnanců u větších zaměstnavatelů okresu Rychnov nad Kněžnou do roku 2010 (Úřad práce a ŠÚ v Rychnově n. Kn.) srpen 2010
- Informace o možnostech uplatnění na trhu práce v Rychnově n. Kněžnou (informační zdroj z Úřadu práce) říjen 1999
- Uplatnění absolventů na trhu práce (Mgr. Mecner) prosinec 2001
- Závěry jednání meziokresních optimalizačních komisí 1998 až 1999



- Zřizovací listina vydaná Podorlickým sdružením zaměstnavatelů pro školskou právnickou osobu s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, čj. 004/PoSZ-2005, ze dne 31. srpna 2005
- Zakladatelská smlouva Podorlického sdružení zaměstnavatelů ze dne 11. června 2005
- Podpisová listina Zakládací smlouvy Podorlického sdružení zaměstnavatelů, v Dobrušce 11. června 2005
- Identifikace ekonomického subjektu, výpis z registru ekonomických subjektů ze dne 13. 7. 2005
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 36 478/05-21, o zápisu školské právnické osoby Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku školských právnických osob ke dni 22. 4. 2006, ze dne 22. března 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 35 767/05-21, o zápisu právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 15 416/06-21, o opravě zápisu sídla školské právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška v rejstříku školských právnických osob, ze dne 12. 6. 2006, s účinností od 12. 6. 2006
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 4960/SM/2007-7, ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 6. 2007
- Jmenování do funkce ředitele střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, ze dne 10. 7. 2006, čj. PoSZ-06/1001, s účinností od 1. 9. 2006
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
- Třídní výkazy všech tříd (záznamy pro školní rok 2006/2007)
- Koncepce školy do roku 2006 ze dne 30. července 2001
- Projekt dalšího využití střední školy v Dobrušce ze dne 15. června 2005
- Roční plán výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2006/2007
- Organizační řád školy platný od 4. září 2006
- Školní řád platný od 4. září 2006
- STRATEGIE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ČESKÉ REPUBLIKY
- Národní rozvojový plán 2004 - 2006
- Národní program počítačové gramotnosti (NPPG) ministerstva informatiky
- Strategie regionálního rozvoje České republiky ministerstva pro místní rozvoj
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky Operační program rozvoj lidských zdrojů
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky MŠMT
- DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
- PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍM RADY KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE

## Část II.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

#### Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	MŠMT ČR	29 459/01-23	1.září 2002 ppr
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP	SS10202	1.září 2010 ppr
23-45-L/002	Mechanik seřizovač	MŠMT ČR	26 257/2000-23	1.září 2000 ppr
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŠVP	SS10201	1.září 2010 ppr
23-51-H/001	Zámečnick	MŠMT ČR	25 919/02-23	1.září 2003 ppr
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP	SS09204	1.září 2009 ppr
23-52-H/001	Nástrojař	MŠMT ČR	23660/02-23	1.září 2002 ppr
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP	SS09205	1.září 2009 ppr
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR	29 161/99-23	1.září 1999 ppr
18-20-M/01	Informační technologie	ŠVP IT GRAFIKA ŠVP IT ROBORIKA	SS09201 SS09202	1.září 2009 ppr
23-55-H/002	Klempíř-strojírenská výroba	MŠMT ČR	17 042/2003-23	1.září 2003 ppr
23-55-H/01	Klempíř	ŠVP	SS09206	1.září 2009 ppr
23-56-H/002	Obráběč kovů	MŠMT ČR	15 837/01-23	1.září 2001 ppr
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP	SS09203	1.září 2009 ppr
64-41-L/524	Podnikání (nást.)	MŠMT ČR	21 236/2004-23	1.září 2005 ppr
64-41-L/41	Podnikání (nást.) - denní	ŠVP	SS10203	1.září 2010 ppr
64-41-L/41	Podnikání (nást.) - dálkové	ŠVP	SS10204	1.září 2010 ppr

## Část III.

### Údaje o pracovnících školy.

- a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů a většina ped. pracovníků odborných předmětů mají potřebnou praxi pro vzdělávací proces, jsou způsobilí pro výuku. Procento kvalifikovanosti musí posoudit ČŠI na základě jejich zjišťování s ohledem na změnu platnosti zákonů.

- b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků,

Počet pedagogických pracovníků: 37  
 Počet nepedagogických pracovníků: 8

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

Minulý školní rok	Tento školní rok
-----	0

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
Nastoupili	5		5	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	0	1	0	2

f) Počet pracovníků v důchodovém věku.

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	1	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	6	6
Nepedagog. pracovník	0	0

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
ekologie	1
školení lektorů TŠ o.s. – činnostní učení	6

## Část IV

### Údaje o přijímacím řízení (příští školní rok)

<b>Výsledky prvního kola přijímacího řízení</b>		
<b><u>ČTYŘLETÉ – zakončené maturitní zkouškou:</u></b>	<b>KAPACITA</b>	<b>PŘIJATO</b>
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na PROGRAMOVÁNÍ, VÝVOJ APLIKACÍ A ROBOTIKU	30	10
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na POČÍTAČOVOU GRAFIKU a AUDIO-VIDEO TVORBU	30	17
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	12	4
23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ	24	6
<b><u>TŘÍLETÉ – zakončené výučním listem:</u></b>	<b>KAPACITA</b>	<b>PŘIJATO</b>
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK se zaměřením na obor ZÁMEČNÍK	12	4
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	2
23-55-H/002 KLEMPÍŘ se zaměřením na AUTOKLEMPÍŘE s rozšířenou výukou AUTO - MECHANIKA	24	15
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ s rozšířenou výukou CNC systémů	12	2
<b><u>NÁSTAVBOVÉ studium pro vyučené:</u></b>	<b>KAPACITA</b>	<b>PŘIJATO</b>
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ dvouleté denní studium zakončené maturitní zkouškou	55	21
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ tříleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou	60	23

**Celkový počet přijatých žáků, kteří ke 1.9.2011 nastoupili:**

<b>OBORY</b>		<b>1.9.2011</b>
<b>Klempíř</b>	<b>23-55-H/01</b>	<b>34</b>
<b>Nástrojař</b>	<b>23-52-H/01</b>	<b>11</b>
<b>Obráběč kovů</b>	<b>23-56-H/01</b>	<b>11</b>
<b>Strojní mechanik</b>	<b>23-51-H/01</b>	<b>19</b>
<b>Mechanik seřizovač</b>	<b>23-45-L/01</b>	<b>22</b>
<b>Mechanik strojů a zařízení</b>	<b>23-44-L/01</b>	<b>8</b>
<b>Informační technologie</b>	<b>18-20-M/01</b>	<b>109</b>
<b>Nástavba denní - PODNIKÁNÍ</b>	<b>64-41-L/51</b>	<b>45</b>
<b>Nástavba dálková - PODNIKÁNÍ</b>	<b>64-41-L/51</b>	<b>92</b>
<b>Mechanik seřizovač</b>	<b>23-45-L/001</b>	<b>26</b>
<b>Mechanik strojů a zařízení</b>	<b>23-44-L/001</b>	<b>13</b>
<b>Elektronické počítačové systémy</b>	<b>26-47-M/002</b>	<b>22</b>
<b>Nástavba dálková - PODNIKÁNÍ</b>	<b>64-41-L/524</b>	<b>36</b>
<b>CELKEM ŽÁKŮ:</b>		<b>448</b>
<b>DOMOV MLÁDEŽE</b>		<b>25</b>

## Část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Po						
									1.		2.		3.		4
kód	název							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2351H01	Strojní mechanik	30	21	10			10	0701	4	0	5	0	11	0	0
2352H01	Nástrojář	30	21	10			10	0701	3	0	4	0	3	0	0
2355H01	Klempíř	30	21	10			10	0701	14	0	13	0	12	0	0
2356H01	Obráběč kovů	30	21	10			10	0701	2	1	7	0	3	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	0701	27	6	34	7	30	4	36
2344L001	Mechanik strojů a zařiz.	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	0	0	7
2344L01	Mechanik strojů	40	41	10			10	0701	4	0	4	0	3	0	0
2345L001	Mechanik seřizovač	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	0	0	10
2345L01	Mechanik seřizovač	40	41	10			10	0701	6	0	13	1	12	0	0
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	0	0	1
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	0701	21	7	19	10	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií								0716	81	14	99	18	74	4	54
z ř. 0716 žáci převedení do vyššího ročníku 3)								0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník								0718	3	0	1	0	2	0	1
6441L51	Podnikání	30	43	X	X	X	22	0719	25	10	26	14	49	27	0
6441L524	Podnikání	30	43	X	X	X	22	0719	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v ostatních formách- počet studií								0732	25	10	26	14	49	27	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob								0751	81	14	99	18	74	4	54
Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob								0752	25	10	26	14	49	27	0

Sl c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

1) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků studujících v ročníku													Absolventi za šk. rok 2011/12		Nově přijati do 1. ročníku		obor	Délka vzdělávání
5.		6.		7.		8.		celkem			ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky			
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		19a	20	21	22	23		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	6	0	3	0	2351H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	5	0	3	0	2352H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	9	0	13	0	2355H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0	7	0	2	1	2356H01	30	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	127	20	0	0	0	27	6	1820M01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	5	0	0	0	2344L001	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	4	0	2344L01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	14	0	0	0	2345L001	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1	0	0	0	6	0	2345L01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21	2	0	0	2647M002	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	17	0	24	4	20	7	6441L51	20	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	308	39	0	91	6	78	14			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	X	X	X	X			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	51	X	0	0	25	10	6441L51	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	36	15	0	0	6441L524	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	51	X	36	15	25	10			
3	0	0	0	0	0	0	0	0	308	39	0	91	6	78	14			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	51	X	36	15	25	10			

4) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyučovací jazyk	Typ školy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd									
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem	
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
2344L001	Mechanik strojů a zařízení	40	41	10	1	10	7A01	0.00	0.31	0.28	0.43	0.00	0.00	0.00	0.00	1.03	
2344L01	Mechanik strojů	40	41	10	1	10	7A01	0.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.40	
2345L001	Mechanik seřizovač	40	41	10	1	10	7A01	0.00	0.69	0.72	0.57	0.00	0.00	0.00	0.00	1.97	
2345L01	Mechanik seřizovač	40	41	10	1	10	7A01	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.60	
2351H001	Zámečnick	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.24	
2351H01	Strojní mechanik	30	21	10	1	10	7A01	0.34	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.54	
2352H001	Nástrojář	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	
2352H01	Nástrojář	30	21	10	1	10	7A01	0.03	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.26	
2355H002	Klempíř-strojář.výroba	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.57	
2355H01	Klempíř	30	21	10	1	10	7A01	0.50	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	
2356H001	Obráběč kovů	30	21	10	1	10	7A01	0.00	0.00	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05	
2356H01	Obráběč kovů	30	21	10	1	10	7A01	0.13	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32	
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10	1	10	7A01	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	
6441L51	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
6441L524	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	4.00	5.00	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	

Sl. c, d, e, f, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlkách.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

## SOUHRNNÁ CHARAKTERISTIKA TŘÍD

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.IA 1.IB 1.M 1.NA 1.NB 1.ND 1.OK 2.IT 2.M 2.NA 2.NB 2.ND 2.OK 3.IA 3.IB 3.AI 3.NA 3.NB 3.OK 4.II 4.IPS

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	D..			
Chv Chování	251	9	12	-	-	3	-...	272	1.121	
ČJ Český jazyk a literatura	24	131	200	61	-	10	-...	416	2.716	
Aj Anglický jazyk	33	161	108	56	1	13	-...	359	2.529	
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	2	7	8	3	-	1	-...	20	2.600	
KNJ Konverzace v německém jazyce	1	1	3	-	-	-	-...	5	2.400	
Nj Německý jazyk	11	17	25	-	-	2	-...	53	2.264	
AR Automatizace a robotika	7	14	-	-	-	-	-...	21	1.667	
CAD CAD/CAM	56	44	36	13	-	2	-...	149	2.040	
CC... Cvičení CAD/CAM	2	11	6	-	-	-	-...	19	2.211	
CÚě Cvičení z účetnictví	8	14	12	9	-	2	-...	43	2.512	
D Dějepis	30	27	23	11	-	5	-...	91	2.165	
DoP Dopravní prostředky	-	1	5	3	-	1	-...	9	3.222	
Ek Ekonomika	12	53	45	17	-	3	-...	127	2.528	
On Občanská nauka	71	91	42	7	-	8	-...	211	1.929	
OPxe Odborná praxe	18	16	-	-	-	1	-...	34	1.471	
Psy Psychologie	11	22	8	2	-	3	-...	43	2.023	
ŘMV Řízení motorových vozidel	2	3	2	2	-	1	-...	9	2.444	
MM Management a marketing	30	59	29	6	-	6	-...	124	2.089	
Mmt Multimediální tvorba	13	16	12	-	-	-	-...	41	1.976	
NaP Nástroje a přípravky	-	2	1	3	-	2	-...	6	3.167	
SM Seminář z matematiky	8	10	17	1	-	-	-...	36	2.306	
M Matematika	10	62	158	177	2	17	-...	409	3.242	
PEK Písemná a elektronická komunikace	45	83	20	1	-	8	-...	149	1.846	
PSi Počítačové sítě	11	33	18	-	-	-	-...	62	2.113	
Po Podnikání	5	7	7	-	-	1	-...	19	2.105	
Pra Právo	50	57	42	2	-	6	-...	151	1.974	
ICT Informační a komunikační...	84	162	82	22	-	18	-...	350	2.120	
Fy Fyzika	4	21	79	68	-	7	-...	172	3.227	
Grn Počítačová grafika	13	16	8	2	-	2	-...	39	1.974	
HW Hardware	17	59	18	6	1	2	-...	101	2.158	
Ch Chemie	21	41	32	11	-	2	-...	105	2.314	
ChP Chod podniku	35	30	31	9	1	5	-...	106	2.160	
U Účetnictví	67	43	30	9	-	8	-...	149	1.872	
ZEl Základy elektrotechniky	-	7	22	33	-	1	-...	62	3.419	
EP Ekonomika podniku	34	53	43	17	3	7	-...	150	2.347	
Elj Elektronika	21	39	25	5	-	-	-...	90	2.156	
EIMě Elektrotechnická měření	2	12	6	2	-	-	-...	22	2.364	
Prg Programování	-	2	12	7	1	-	-...	22	3.318	
PVsw Programování a vývoj SW	1	2	42	55	2	2	-...	102	3.539	
PMP Programování mikropočítačů	8	14	11	8	2	-	-...	43	2.581	
Fyz Fyzika	2	17	20	28	-	1	-...	67	3.104	
Ppe Psaní na PC	28	23	-	1	-	3	-...	52	1.500	
Tv Tělesná výchova	180	83	18	-	-	8	25...	281	1.423	
OV Odborný výcvik	22	52	56	13	-	6	-...	143	2.420	
OŠ Operační systémy	9	45	39	7	-	4	-...	100	2.440	
ST Strojirenská technologie	3	16	46	25	-	4	-...	90	3.033	
S Strojnictví	3	10	25	30	-	4	-...	68	3.206	
Svař Svařování	-	1	6	13	1	1	-...	21	3.667	
TD Technická dokumentace	5	16	17	10	-	-	-...	48	2.667	
TMe Technická mechanika	-	2	9	5	-	-	-...	16	3.188	
TK Technické kreslení	2	6	14	22	-	6	-...	44	3.273	
TeO Technologie obrábění	2	8	9	5	-	1	-...	24	2.708	
ČT Číslicová technika	7	11	9	1	-	-	-...	28	2.143	
Te Technologie	11	35	45	48	1	8	-...	140	2.950	



### Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená značka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
1.IA	22	0	21	1	-	-	2.669	68.50	-	Mgr. Matoušek Jan
1.IB	14	0	13	1	-	2 (2+0)	2.716	53.92	0.93	Ing. Hudák Stanislav
1.M	15	0	15	-	-	-	2.341	62.06	-	Ing. Hudák Stanislav
1.NA	10	0	7	3	-	-	2.244	21.30	-	Mgr. Kučera Evžen
1.NB	17	0	16	1	-	-	1.857	8.47	-	Pikmanová Lenka
1.ND	19	2	16	1	-	-	2.324	103.15	-	Mgr. Štěpař Jaroslav
1.OK	26	0	21	5	-	5 (5+0)	2.751	135.03	2.12	Mgr. Sotona Milan
1. ročník	**	2	**	12	0	7 (7+0)	****	73.34	0.55	
2.IT	28	1	27	-	-	1 (0+1)	2.365	86.85	4.07	Mgr. Berka Tomáš
2.M	16	0	16	-	-	1 (0+1)	2.671	91.62	2.38	Mgr. Mecnar Vítězslav
2.NA	26	2	16	8	-	-	2.303	22.46	-	PhDr. Sedláčková Helena
2.NB	23	2	19	2	-	-	1.936	24.34	-	Ing. Švandová Hana
2.ND	26	0	25	1	-	-	2.394	64.65	-	PhDr. Sedláčková Helena
2.OK	26	0	23	3	-	9 (1+8)	2.829	193.61	54.8	Mgr. Kučera Evžen
2. ročník	**	5	**	14	0	11 (1+10)	****	81.08	10.9	
3.IA	21	0	18	3	-	-	2.483	104.71	-	Mgr. Páleníčková Martina
3.IB	19	0	18	1	-	-	2.296	96.68	-	Mgr. Peroutková Eva
3.M	17	0	17	-	-	3 (1+2)	2.723	185.17	8.12	Ing. Karnoldová Hana
3.NA	19	1	18	-	-	-	2.072	5.10	-	Mgr. Páleníčková Martina
3.NB	17	5	12	-	-	-	2.139	16.35	-	Mgr. Štěpař Jaroslav
3.OK	29	0	27	2	-	-	2.707	129.58	12.8	Ing. Vilímková Milena
3. ročník	**	6	**	6	0	3 (1+2)	****	92.76	4.16	
4.M	20	0	19	1	-	-	2.393	39.10	-	Mgr. Peroutková Eva
4.PS	22	0	21	1	-	-	2.305	59.18	-	Ing. Valtera Petr
4. ročník	42	0	40	2	0	-	****	49.62	-	
<b>C E L K E M</b>	**	13	**	34	0	21 (9+12)	****	79.12	4.98	

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

2.ND 3.NA 3.NB 4.M 4.PS

Předmět		Počty známek						Počet klasif. záků	Průměr
		1	2	3	4	5	6		
<b>společná část - státní maturita</b>									
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	4	46	44	5	2	-	101	2,554
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	2	18	9	1	-	-	30	2,300
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	2	1	-	-	-	3	2,333
Matematika	povinná-základní úroveň	23	30	13	1	1	-	68	1,926
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	-	1	1,000
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	-	1	3,000
<b>profilová část</b>									
Elektronika a elektrotechnika	povinná	1	2	8	10	-	-	21	3,286
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	21	0	0,000
Praktická zkouška	povinná	13	44	31	13	-	-	101	2,436
	praktická zkouška	3	7	3	4	-	21	17	2,471
Právo, Management a marketing	povinná	25	20	1	3	-	-	49	1,633
	ústní zkouška	10	1	-	1	-	-	12	1,333
Informační a komunikační technologie	povinná	-	5	5	2	-	-	12	2,750
	ústní zkouška	-	1	2	2	-	-	5	3,200
Ekonomika podniku a Účetnictví	povinná	28	16	13	4	-	-	61	1,885
	ústní zkouška	7	5	4	1	-	-	17	1,941
Programování a aplikační SW	povinná	3	7	7	4	-	-	21	2,571
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	21	0	0,000
Strojírenská technologie a strojínictví	povinná	1	2	1	1	-	-	5	2,400
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Technická dokumentace a CAD/CAM	povinná	1	4	4	5	-	-	14	2,929
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Technologie	povinná	8	5	4	2	-	-	19	2,000
CAD/CAM	nepovinná	4	-	-	-	-	-	4	1,000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0,000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	4	0	0,000
Programování a vývoj SW	nepovinná	1	-	-	-	-	-	1	1,000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	1	0	0,000
Technická dokumentace a CAD/CAM	nepovinná	3	-	-	-	-	-	3	1,000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0,000

Celkový průměrný prospěch		2,283	$\frac{3}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		7
	prospěl		93
	neprospěl		1
	nehodnocen		0

## Závěrečné zkoušky:

### Třídy zahrnuté do přehledu:

3.0K

Předmět	Počty známek							Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5	-	#		
Písemná zkouška	1	4	6	16	-	1	-	27	3,370
písemná zkouška	-	-	1	5	-	-	21	6	3,833
Praktická zkouška z odborného...	3	6	15	3	-	1	-	27	2,667
praktická zkouška	-	-	3	1	-	-	23	4	3,250
Ústní zkouška	4	9	9	5	-	1	-	27	2,556
ústní zkouška	-	1	1	2	-	-	23	4	3,250

Celkový průměrný prospěch		2,864
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

### g) prevence sociálně patologických jevů

Naše škola je zaměřena na výuku studijních a učebních strojírenských oborů. Třídní kolektivy jsou složeny pouze z chlapců, v učebních oborech často z neúplných, problémových rodin, které vyžadují soustavné výchovné působení a pomoc.

Program protidrogové prevence školy je zpracován na základě minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“.

Program je zpracován v souladu se zákonem k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních.

Tento program je závazným opatřením školy pro uplatňování prevence proti sociálně patologickým jevům na škole. Slouží pedagogickým pracovníkům jako vodítko v provádění permanentní prevence ve výchovně vzdělávacím procesu. Cílem je realizací tohoto minimálního preventivního programu předejít sociálně patologickým jevům u ohrožené mládeže na naší škole. Garantem jeho plnění byl metodik prevence Mgr. Vítězslav Mecner.

## Část VI.

### A) Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se inspekce nekonala.

Termín konání poslední inspekce:

3. až 6. 5. 2010      INSPEKČNÍ ZPRÁVA    čj. ČŠIH-466/10-H

### B) Audit

V souladu s metodickým pokynem MŠMT k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2011, byl ve škole proveden audit nezávislou firmou A&CE Audit, s.r.o., Brno.

Auditor popsal skutečnost že :

- ověřil přiložený výkaz zisku a ztráty soukromé školy za období od 1. 1. 2011 do 31.12.2011;
- ověřil soulad rozhodnutí Rady školské právnické osoby soukromé školy o rozdělení zisku za auditované období se zaúčtováním v následujícím období;
- ověřil splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok 2010 podle zákona na vzdělávání a školské služby;
- auditor definoval odpovědnost soukromé školy a odpovědnost auditora;

Rozsah auditu:

- audit byl proveden v souladu se zákonem č. 254/2000 Sb. o auditorech a o změně zákona č. 165/1998 Sb., ve znění pozdějších předpisů a Mezinárodními auditorskými standardy a Aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky;
- auditor podepsal rozsah provedené činnosti a to, že provedený audit poskytuje dostatečný základ pro vyjádření výroku auditora;

Výrok auditora:                    **BEZ VÝHRAD**

## Část VII.

### Další aktivity školy – grantové projekty Královéhradeckého kraje

#### **1. Podporou modularizací vzdělávacích programů ke zmírnění nedostatku kvalifikovaných pracovníků technických profesí v Podorlickém mikroregionu**

Výukové moduly vzdělávacích programů sestavených přímo z konkrétních požadavků firem v rámci ukončené podpory grantového projektu dále připravuje Podorlické vzdělávací centrum Dobruška ve spolupráci s partnerem RHK SVČ. Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce v převzatém areálu s 55ti-letou tradicí technického vzdělávání je zárukou nejen kvalitní teoretické výuky, ale zejména praktické přípravy (zacvičení) na konvenčních i NC a CNC strojích, rukodělné dovednosti, sváření, tisku, klempířství aj. Personální obsazení je zajištěno zkušenými vlastními i externími lektory a tradiční dlouhodobá vazba na okolní výrobní organizace umožňuje i realizace nejpožadovanějších odborných kurzů z oblasti propojení výpočetní techniky a informačních systémů s moderní technikou, zejména NC a CNC systémy, ale i konstrukcí a technologií, včetně komplexního uzavřeného řídicího a informačního podnikového systému.

#### **2. Podorlické informační centrum rozvoje lidských zdrojů**

Realizovaný projekt v Podorlickém mikroregionu i po ukončení podpory dále shromažďuje, zpracovává a vyhodnocuje informace z oblasti lidských zdrojů. Zveřejňuje výsledky a navrhuje pro různá časová období optimální řešení vedoucí k souladu potřeb trhu práce s reálným kvalifikačním potenciálem. Zároveň pružně reaguje na okamžité požadavky trhu práce a provádí operativní návrhy vedoucí k optimálnímu řešení. Vzhledem ke své obsáhlé databázi akreditovaných vzdělávacích programů, učebních dokumentů a vzdělávacích institucí je připraven dle požadavku zaměstnavatelů vyvíjet a realizovat vzdělávací programy. Zpětná vazba systému umožní zadavateli aktivní spoluúčast a průběžnou kontrolu nad řešením zadání až do jeho splnění. Zveřejňováním určených informačních výstupů bude veřejnost mikroregionu průběžně informována o aktuálním dění v oblasti lidských zdrojů. Informační výstupy odstraní absenci přehledu potřebnosti a uplatnitelnosti jednotlivých profesí v mikroregionu a tím usnadní veřejnosti naplánování správné volby perspektivní profesní přípravy v dostatečném časovém předstihu.

### 3. Projekt k výuce cizích jazyků

Od 1. ledna 2009 naše škola realizuje grantový projekt

**„Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory středních škol až k maturitě“.**

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku technických oborů formou implementace školních vzdělávacích programů.

### 4. Projekt z ROP NUST II Severovýchod

Ve šk. roce 2008/09 škola úspěšně realizovala projekt:

**„Efektivní výukou CNC systémů ke snadnému uplatnění na trhu práce“**

Díky projektu zakoupila Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce:

CNC vertikální obráběcí centrum IKC – 500C

CNC soustruh IKS – 410 S

Identifikace operačního programu:

**Název operačního programu:** ROP NUST II Severovýchod

**Název prioritní osy:** Podpora podnikatelského prostředí

**Název oblasti podpory:** Podpora rozvoje spolupráce se středními školami

a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

**Název výzvy:** 5. kolo výzvy – oblast podpory 4.2

**Datum zahájení projektu:** 01.04.2008

**Datum ukončení projektu:** 31.01.2009

**Monitoring projektu:** 5 let po ukončení projektu.

**Celkové způsobilé výdaje projektu:** 2 914 478,01 Kč

**Dodavatel - vítěz výběrového řízení:** INAXES CNC MACHINERY

divize společnosti PROMA CZ s.r.o

## 5. Projekt z ROP NUST II Severovýchod

### SIMULACE PROVOZU ŠKOLNÍ PRODUKČNÍ TISKÁRNÝ PRO ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI IT OBORŮ NA TRHU PRÁCE“

Celkové způsobilé výdaje projektu: **5 101 775,- Kč**

**Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.**

Simulací DTP studia a výukou dle nově vytvořených modulů specializovaných na nejpožadovanější témata z oblasti počítačové grafiky dojde ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů naší školy na trhu práce v širokém okruhu podniků a firem. Popis nakoupených strojů:

- **Ricoh C901 – Barevný produkční tiskový stroj**
- **Profesionální model stolního rolového laminátoru**
- **Profesionální grafický počítač s 24" monitorem**
- **Řezačka s automatickým liselem a programovatelným řízením**



## Část VIII.

### Zpráva o hospodaření

#### DOTACE Z KHK 2011/2012

ÚZ	ODPA	Název	Datum	Částka	Platba na účet	Poznámka	
<b>33 155</b>	3123	NIV	28.6.2011	1 259 964,00 Kč	1 311 622,00 Kč	září	III.Q
	3147	NIV	28.6.2011	51 658,00 Kč		září	III.Q
		NIV	11.11.2011	4 147 967,00 Kč	4 147 967,00 Kč		IV.Q
		NIV	31.1.2012	2 491,00 Kč	2 491,00 Kč	doplatek za rok 2011	
	3123	NIV	31.1.2012	4 118 200,00 Kč	4 270 800,00 Kč		I.Q
	3147	NIV		152 600,00 Kč		I.Q	
	3123	NIV	19.4.2012	3 941 600,00 Kč	4 061 600,00 Kč		II.Q
	3147	NIV		120 000,00 Kč		II.Q	
	3123	NIV	18.7.2012	2 709 960,00 Kč	2 806 101,00 Kč	červenec + srpen	III.Q
	3147	NIV		96 141,00 Kč		červenec + srpen	III.Q
<b>33 155</b>	<b>CELKEM</b>			<b>16 600 581,00 Kč</b>	<b>16 600 581,00 Kč</b>		



**Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce  
2011/2012**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	<b>Poskytnutá dotace</b> od 1.9.2011 do 31.8.2012	<b>16 600 581,00</b>
2	<b>Použitá dotace</b> , v tom:	<b>16 600 581,00</b>
3	<b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem</b>	<b>10 662 586,00</b>
4	v tom: a) PLATY	8 579 320,00
5	b) OON	2 083 266,00
6	<b>Odvody na zákonné pojistné</b>	2 995 184,00
7	<b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem</b> , v tom:	<b>2 942 811,00</b>
8	učebnice a učební pomůcky	322 754,00
9	nákup vody, paliv, energie	1 237 390,00
10	služby pošt	4 491,00
11	telekomunikací	61 370,00
12	ochranné pomůcky	27 044,00
13	DVPP	53 374,00
14	opravy a udržování	474 680,00
15	ostatní jiné	761 708,00

## Část IX.

### Závěr

I přes hospodářskou krizi trvá zájem organizací o absolventy technických oborů a to zejména strojírenských profesí. Žáci účastnili řady stáží, praxí v rámci odborného výcviku a tematických exkurzí v mnoha strojírenských výrobních organizacích. Tyto aktivity cíleně směřují ke kvalitní a efektivní přípravě s důrazem na praktické dovednosti dle požadavků moderních výrobních organizací.

Nejvýraznější podpora a spolupráce byla zejména s těmito organizacemi:

- K.B.A. GRAFITEC s.r.o. , Opočenská 83, Dobruška
- Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav, závod Kvásiny
- ESAB Vamberk, s.r.o., Smetanovo nábřeží 334, Vamberk
- T.F.A. ALFA s.r.o., Procházkova 430, Kostelec nad Orlicí
- ROJEK a.s., závod Kostelec nad Orlicí
- NOVÝ ELTON, a.s., Náchodská, Nové Město nad Metují
- PROMA CZ-středisko Mělčany, Dobruška
- PANAM s.r.o., Doly 423, Dobruška
- KOVPAL Dobruška s.r.o., Černíkovice
- KOVAP v.d. Náchod, Nový Hrádek
- ELTAX v.d., Olešnice v Orlických horách
- MAREX CZ s.r.o., kovovýroba, Bačetín
- GESTRA s.r.o. Sedloňov 16

Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce dle projektu úspěšně navázala na tradice předchozí Integrované střední školy a ve stejném areálu Pulická 695 v Dobrušce bude ve spolupráci s organizacemi nadále připravovat žáky zejména pro Podorlický region v perspektivních učebních a maturitních oborech.

Příloha:

**Ostatní činnosti školy – údaje z programu Bakalář**